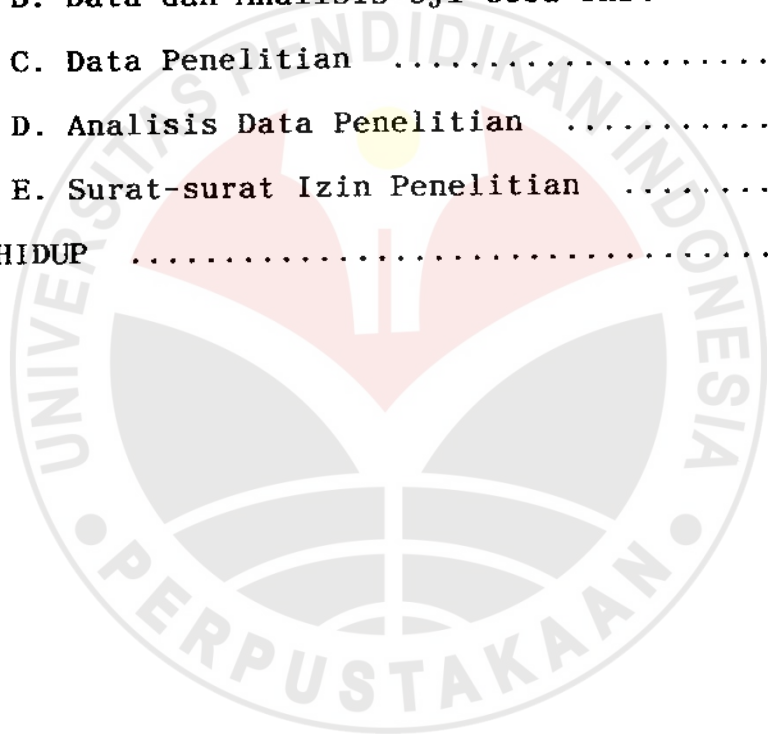


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah	10
BAB II. KESULITAN SISWA BELAJAR KONSEP MOL DAN PENGAJARAN REMEDI DENGAN TEORI GAGNE	12
A. Kesulitan Siswa Belajar Konsep Mol	12
B. Konsep Mol	14
C. Pengajaran Remedi	24
D. Keterampilan Intelektual dan Kondisi Belajar	27
E. Beberapa Penelitian yang Relevan	36

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Keterbatasan Penelitian	92
C. Implikasi Hasil Penelitian	93
D. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
Lampiran A. Instrumen Penelitian	101
Lampiran B. Data dan Analisis Uji Coba Instrumen ...	143
Lampiran C. Data Penelitian	161
Lampiran D. Analisis Data Penelitian	166
Lampiran E. Surat-surat Izin Penelitian	174
RIWAYAT HIDUP	182



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kondisi Belajar Pencapaian Keterampilan Intelektual yang Diterapkan dalam Pengajaran Remedi	37
3.1. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Konsep Mol	47
3.2. Kisi-kisi Penyusunan Angket Untuk Siswa	52
3.3. Subkonsep-subkonsep dari Konsep Mol yang Perlu Diremidi	58
4.1. Hasil Penelitian Berdasarkan Observasi	65
4.2. Jumlah dan Persentase Siswa yang Menjawab Benar pada Tes I	67
4.3. Hasil Penelitian Berdasarkan Tes Hasil Belajar Siswa	68
4.4. Skor Tes Awal, Tes I, Tes II dan Perbedaan Skor Tes II dengan Skor Tes I	69
4.5. Jumlah dan Persentase Siswa yang Menjawab Bebar pada Tes I dan Tes II	71
4.6. Peningkatan Rata-rata Skor Tes II pada Siswa Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	73
4.7. Persentase Tingkat Kesetujuan dan Tingkat Ketidaksetujuan Siswa terhadap Setiap Butir Pernyataan Angket	75

4.8.	Hasil Penelitian Berdasarkan Angket untuk Siswa	76
4.9.	Hasil Penelitian Berdasarkan Wawancara dengan Siswa	78
4.10.	Hasil Penelitian Berdasarkan Wawancara dengan Guru	79
4.11.	Temuan Kesulitan-kesulitan Siswa dalam Menguasai Konsep Mol	82



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Pengubahan Mol Menjadi Satuan-satuan Lain, dan Sebaliknya	20
2.2. Langkah-langkah Dasar dalam Perhitungan Kimia ..	21
2.3. Tingkat-tingkat Kompleksitas dalam Keterampilan Intelektual menurut Gagne	28
2.4. Susunan Hierarki Konsep dan Aturan dalam Penentuan Volum Sejumlah Mol Gas	32
2.5. Susunan Hierarki Konsep dan Aturan dalam Penyelesaian Soal Perhitungan Kimia	35
3.1. Alur Pelaksanaan Penelitian	42
3.2. Prosedur Pengajaran Remedi	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Persentase Siswa yang Menjawab Benar Tiap Butir Soal pada Tes I dan Tes II	72

