

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
C. Batasan Istilah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Variabel Penelitian	8
G. Asumsi Dasar	10
H. Hipotesis Penelitian	10
BAB II. PROSES BELAJAR MENGAJAR IPA	11
A. Pengajaran IPA di Sekolah Dasar.	13
B. Pembelajaran IPA Terpadu	15
C. Strategi dan Metoda Pengajaran IPA Terpadu	18
D. Teori-teori Belajar Yang Mendukung IPA Terpadu dan Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan	21
E. Evaluasi Pengajaran IPA Terpadu	25
F. Keterpaduan Konsep Tubuh Kita Perlu Makan	26

Tabel 4.8 Ukuran mean dan simpangan baku pretes dan postes pengembangan persepsi terhadap keterampilan proses pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen	70
Tabel 4.9 Persentase Pengembangan Persepsi terhadap Keterampilan Proses pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	71
Tabel 4.10 Harga t-hitung untuk aspek penguasaan konsep, pengembangan sikap ilmiah dan pengembangan persepsi terhadap keterampilan proses	74
Tabel 4.11 Faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan penguasaan konsep antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	83
Tabel 4.12 Faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan pengembangan sikap ilmiah antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	89
Tabel 4.13 Faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan pengembangan persepsi terhadap keterampilan proses antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	94

14.5	Pengembangan Persepsi Terhadap Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas Va	159
14.6	Pengembangan Persepsi Terhadap Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas Vb	160
15.	Data Hasil Postes Pada:	
15.1	Penguasaan Konsep Pada Kelas Va	161
15.2	Penguasaan Konsep Pada Siswa Kelas Vb	162
15.3	Pengembangan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas Va	163
15.4	Pengembangan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas Vb	164
15.5	Pengembangan Persepsi Terhadap Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas Va	165
15.6	Pengembangan Persepsi Terhadap Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas Vb	166
16.	Pengujian Normalitas Data Pada Penguasaan Konsep	167
17.	Pengujian Homogenitas Data Pada Penguasaan Konsep	171
18.	Pengujian Hipotesa Penguasaan Konsep	173
19.	Pengujian Normalitas Data Pada Pengembangan Sikap Ilmiah	175
20.	Pengujian Homogenitas Data Pada Pengembangan Sikap Ilmiah	178
21.	Pengujian Hipotesa Pengembangan Sikap Ilmiah	180
22.	Pengujian Normalitas Data Pada Pengembangan Persepsi Terhadap Keterampilan Proses	182
23.	Pengujian Homogenitas Data Pada Pengembangan Persepsi Terhadap Keterampilan Proses	185
24.	Pengujian Hipotesa Pengembangan Persepsi Terhadap Keterampilan Proses	187
25.	Surat Izin Penelitian	189
26.	Surat Keterangan Penelitian	191