

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan dan Pertanyaan Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
E. Istilah-istilah Pokok yang Digunakan	6
1. Kemampuan	6
2. Prediksi atau Meramal	7
BAB II PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES, KEGIATAN MELAKUKAN PREDIKSI DAN KAITANNYA DENGAN PROSES BELAJAR MENGAJAR	9
A. Pendekatan Keterampilan Proses	9
B. Kegiatan Prediksi dalam Keterampilan Proses IPA	13
1. Memprediksi Kaitannya dengan Berfikir Logis	15
2. Kegiatan Prediksi dalam Sejarah Perkembangan IPA	17
3. Hubungan Prediksi dengan Keterampilan Proses IPA yang Lainnya	19
C. Pengetahuan yang Berhubungan dengan Prediksi	21
D. Penelitian yang Berhubungan	22
E. Prediksi dan Kaitannya dengan Proses belajar Mengajar	25
1. Guru dan Proses Belajar Mengajar	25
2. Model Mengajar yang Melibatkan Kegiatan Prediksi	26

F. Pelajaran IPA pada Tingkat SMP	27
1. Biologi	28
2. Fisika	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Bentuk Penelitian	34
B. Subyek Penelitian	35
C. Jenis Data dan Alat Pengumpul Data	36
1. Tes Kemampuan Melakukan Prediksi	36
2. Pedoman Wawancara dengan Siswa	43
3. Daftar Isian untuk Guru Bidang Studi IPA ..	44
4. Observasi Dokumentasi	46
D. Teknik Analisis Data	46
1. Tes Kemampuan Melakukan Prediksi	46
2. Data Wawancara dengan Siswa	46
3. Daftar Isian untuk Guru Bidang Studi IPA ..	47
4. Observasi Dokumentasi	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Tes Kemampuan Melakukan Prediksi	49
1. Penyebaran Jawaban Siswa Secara Umum	49
2. Penyebaran Jawaban Siswa Berdasarkan Materi	51
3. Penyebaran Jawaban Siswa Berdasarkan Jenis Keterampilan	53
4. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Skor TKMP ..	55
B. Analisis Data Hasil Wawancara dengan Siswa ...	57
1. Hasil Interpretasi Wawancara dengan Y5.6 ..	57
2. Hasil Interpretasi Wawancara dengan D4.1 ..	67
3. Hasil Interpretasi Wawancara dengan Y4.1 ..	74
4. Hasil Interpretasi Wawancara dengan I5.2 ..	82
5. Hasil Interpretasi Wawancara dengan W5.1 ..	90
6. Hasil Interpretasi Wawancara dengan M4.3 ..	97
7. Hasil Interpretasi Wawancara dengan F5.1 ..	104
8. Hasil Interpretasi Wawancara dengan Y5.3 ..	110
9. Hasil Interpretasi Wawancara dengan S5.1 ..	117
10. Hasil Interpretasi Wawancara dengan A4.4 ..	124
11. Hasil Interpretasi Wawancara dengan K4.1 ..	130
12. Hasil Interpretasi Wawancara dengan A5.3 ..	136

C. Hubungan Kemampuan Prediksi dengan Hasil Belajar	142
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Prediksi	144
1. Berdasarkan Wawancara dengan Siswa	144
2. Berdasarkan Daftar Isian Guru IPA	147
E. Temuan dan Pembahasan	149
1. Kecenderungan Kemampuan Siswa Melakukan Prediksi	149
2. Hubungan Kemampuan Prediksi dengan Hasil Belajar	159
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Melakukan Prediksi	160
F. Rangkuman Hasil Penelitian	163
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	166
A. Kesimpulan	166
B. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	171
Lampiran A. 1: Rangkuman	
Lampiran A. 2: Riwayat Hidup	
Lampiran B : Surat Izin Penelitian	
LAMPIRAN-LAMPIRAN LAIN (Pada Halaman Terpisah)	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	: Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Melakukan Prediksi dalam IPA	37
Tabel 3. 2	: Penetapan Skala Tes Kemampuan Melakukan Prediksi	39
Tabel 3. 3	: Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Kemampuan Melakukan Prediksi	43
Tabel 3. 4	: Kisi-kisi Daftar Isian untuk Guru dan Kegiatan Wawancara dengan Siswa	45
Tabel 4. 1	: Hasil Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan Melakukan Prediksi (TKMP)	50
Tabel 4. 2	: Penyebaran Jawaban Siswa Berdasarkan Permasalahan di dalam TKMP	51
Tabel 4. 3	: Jawaban Siswa Berdasarkan Aspek Keterampilan yang Diteliti	53
Tabel 4. 4	: Hasil Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil TKMP	55
Tabel 4. 5	: Siswa yang Dipilih untuk Wawancara	56
Tabel 4. 6	: Gambaran Skor Kemampuan Melakukan Prediksi dan Hasil Belajar	143
Tabel 4. 7	: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Melakukan Prediksi	146

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kesimpulan Pandangan Ahli Induksi tentang IPA	16
Bagan 2.2: Model Taba dalam Model Belajar Induktif	27
Bagan 3.1: Langkah-langkah Penelitian	48
Bagan 4.1: Bentuk Penrosesan Informasi pada Kegiatan Prediksi	157



DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK

Diagram 4.1: Gambaran Skor Rata-rata TKMP	52
Diagram 4.2: Gambaran Jawaban Siswa Berdasarkan Tiga Aspek Keterampilan yang Diteliti	54
Grafik 4.1 : Kecenderungan Kemampuan Siswa Melakukan Prediksi	150
Grafik 4.2 : Kecenderungan Kemampuan Siswa Melakukan Prediksi pada Aspek Mengamati dan Mengumpulkan Fakta yang Relevan	151
Grafik 4.3 : Kecenderungan Kemampuan Siswa Melakukan Prediksi pada Aspek Mencari Kesamaan, Perbedaan dan Hubungan Fakta Hasil Pengamatan	153
Grafik 4.4 : Kecenderungan Kemampuan Siswa Melakukan Prediksi pada Aspek Mengidentifikasi Pola dan Menarik Kesimpulan	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Model Ayunan Sederhana	33
--	----

