

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Wibowo (2018) pendidikan adalah interaksi antara pendidik dan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan yang muncul di lingkungan pendidikan. Pendidikan yaitu kegiatan pertumbuhan dan perkembangan individu menuju ke arah yang lebih positif, kegiatan tersebut terjadi karena adanya interaksi dengan lingkungan. Pendidikan terjadi karena adanya kegiatan belajar yang individu lakukan untuk menjadi yang lebih baik. Kata belajar pada intinya yaitu upaya seseorang untuk mendapatkan pengalaman dan pengetahuan untuk mengubah pemahaman dan perilaku mereka. Ketika proses belajar berlangsung, proses pendidikan itu disebut juga sebagai pembelajaran. Kenyataan yang terjadi pada saat ini terdapat faktor yang menjadi masalah dalam keberlangsungan proses pembelajaran yang tidak terduga yaitu dengan munculnya wabah COVID-19.

Wabah Covid-19 adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus yang disebut coronavirus atau juga disebut SARS-CoV-2. Dampak dari pandemi Coronavirus salah satunya yaitu pada pendidikan di seluruh dunia, yang mengarah pada penutupan sekolah, madrasah, universitas dan sekolah asrama guna untuk mencegah penyebaran Coronavirus. Sehubungan dengan perkembangan penyebaran Coronavirus, Menteri pendidikan dan kebudayaan (Mendikbud) mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan dalam masa darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19) dimana surat ini mempertimbangkan beberapa pelaksanaan yang harus dilakukan satuan pendidikan dalam pencegahan COVID-19 salah satunya yaitu dengan mengadakan pembelajaran secara daring. Mendikbud juga mengeluarkan Surat Edaran Nomor: 36962/MPK.A/HK/ 2020 tanggal 17 Maret 2020 Perihal: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Pembelajaran secara umum dapat diartikan sebagai tindakan guru untuk mempengaruhi perilaku siswa sehingga dapat mengubah perilaku siswa menjadi lebih baik. Pendidikan dianggap berhasil jika pembelajaran dilakukan sesuai dengan sistem kurikulum yang digunakan di lembaga pendidikan tempat proses pembelajaran berlangsung. Dalam proses pembelajaran, salah satu materi yang diajarkan oleh guru adalah matematika. Matematika adalah ilmu yang memainkan peran penting dalam pengembangan peradaban manusia terutama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, dengan mempelajari matematika, seseorang dapat terbiasa dengan pemikiran sistemik, ilmiah, menggunakan logika secara kritis, dan meningkatkan kreativitas. Dilihat dari kegunaannya matematika sangatlah penting dalam proses belajar. Menurut Klipatrick, Swafford, & Findell dalam (Suryadi, 2019, hal. 10) matematika adalah salah satu prestasi terbesar bagi umat manusia. Tetapi dengan adanya wabah COVID-19 ini pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di rumah masing-masing.

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di rumah ini di laksanakan dengan cara pembelajaran jarak jauh. Dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 15, pendidikan jarak jauh adalah pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui teknologi informasi dan komunikasi dan media lain. Dengan adanya pembelajaran jarak jauh peran guru dalam proses pembelajaran tidak terlaksana secara maksimal karena di batasi dengan media dan pelaksanaannya dilakukan secara tidak langsung atau tatap muka. Meskipun pembelajaran dilakukan secara jarak jauh tetapi pada dasarnya pada proses pembelajaran peran guru tidak dapat di kesampingkan karena belajar merupakan suatu interaksi antara siswa dan guru. Secara ideal menurut Sanjaya (2006, hal. 20-31) mengemukakan “peran guru sebagai berikut: a) Guru sebagai sumber belajar; b) Guru sebagai fasilitator; c) Guru sebagai pengelola; d) Guru sebagai demonstrator; e) Guru sebagai pembimbing; f) Guru sebagai motivator, g) Guru sebagai evaluator. Sedangkan pada saat ini wabah COVID-19 yang terjadi sangat berdampak kepada peran guru karena peran guru tidak terlaksana secara maksimal.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, bahwa pembelajaran jarak jauh secara umum dirasa sangat tidak efektif karena dalam pembelajaran jarak jauh ini peran guru yang seharusnya berinteraksi secara langsung dengan peserta didik menjadi terbatas sehingga pemahaman siswa pun sulit untuk diketahui oleh guru dengan benar khususnya pada mata pelajaran matematika karena pada mata pelajaran matematika ini ada beberapa materi yang sebaiknya dilakukan pembelajarannya secara langsung. Dalam pembelajaran jarak jauh ini peran guru pun di bantu oleh orang tua tetapi tidak semua orang tua mengerti pembelajaran jarak jauh. Pada pembelajaran jarak jauh guru tetap tidak terlepas dari rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dibuat dan pembelajaran yang di rencanakan oleh pemerintah.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui peranan guru dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika yang dilaksanakan karena adanya wabah COVID-19. Dengan ini peneliti mengambil judul “IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD (Study Kasus di SD 150 Gatot Subroto Di Tengah Wabah COVID-19)”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat di rumuskan beberapa pertanyaan peneliti sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kondisi umum pembelajaran jarak jauh di Sekolah Dasar 150 Gatot Subroto di tengah wabah COVID19?
2. Bagaimanakah peranan guru dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar 150 Gatot Subroto di tengah wabah COVID -19 ?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi oleh guru dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di tengah wabah COVID-19?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan gambaran kondisi umum pembelajaran jarak jauh di Sekolah Dasar 150 Gatot Subroto di tengah wabah COVID-19.
2. Mendeskripsikan peranan guru dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar 150 Gatot Subroto di tengah wabah COVID-19.
3. Mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi oleh para guru dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di tengah wabah COVID-19.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan memiliki manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1. Secara Teoritis

Manfaat penelitian ini ialah menghasilkan deskripsi gambaran pengetahuan guru kelas mengenai pembelajaran jarak jauh, menghasilkan gambaran peran guru dalam pembelajaran jarak jauh sebagai solusi pada pandemi saat ini, dan menghasilkan gambaran faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pembelajaran jarak jauh saat ini untuk para guru. Sehingga manfaat untuk guru kedepannya mampu memperbaiki peranannya dalam proses pembelajaran jarak jauh.

2. Secara Praktis

Manfaat bagi peneliti ialah hasil peneliti dapat menjadi pertimbangan bagi pelaksanaan kebijakan terkait perumusan kebijakan dalam upaya pengembangan peranan guru terkait pengembangan pembelajaran jarak jauh. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengajar dan peneliti berikutnya.

E. Ruang Lingkup Batasan Penelitian

Penelitian berfokus untuk mencari tahu bagaimana peranan guru kelas dalam pembelajaran jarak jauh khususnya pada mata pelajaran matematika dengan keadaan COVID-19. Variabel yang dibahas dalam bahasan tentang penelitian ialah peranan guru kelas dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Batasan pembahasan tiap variabel penelitian ialah sebagai berikut:

1. Peranan guru yang dimaksud ialah peranan guru kelas dalam pembelajaran jarak jauh peserta didik. Pembahasan mengenai peranan guru dibatasi sebagai berikut: (a) guru (b) peranan guru dalam pembelajaran matematika.
2. Pembelajaran jarak jauh ialah pembelajaran dengan pembelajaran dengan secara tidak langsung dengan tidak bertatap muka dengan pendidik dan peserta didik dibatasi dengan sebagai berikut: (a) kebijakan jarak jauh (b) urgensi pembelajaran jarak jauh (c) prosedur pembelajaran jarak jauh.