

**IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

**(Study Kasus di SD 150 Gatot Subroto Bandung Di Tengah Wabah COVID-
19)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



Oleh:

Salma Evita

1606267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Salma Evita, 2020

**IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH
COVID-19)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

**(Study Kasus di SD 150 Gatot Subroto Bandung Di Tengah Wabah COVID-
19)**

Oleh

Salma Evita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Salma Evita 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Salma Evita, 2020

**IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH
COVID-19)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SALMA EVITA

**IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

**(Study Kasus di SD 150 Gatot Subroto Bandung Di Tengah Wabah COVID-
19)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



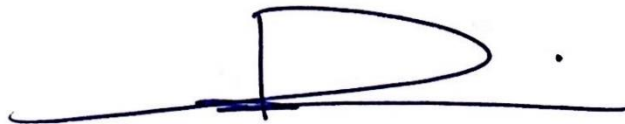
Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd
NIP. 197910202008121002

Pembimbing II



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd
NIP. 196006241986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD 150 GATOT SUBROTO KOTA BANDUNG DI TENGAH WABAH COVID-19)

Oleh:

Salma Evita

1606267

Pembelajaran Jarak Jauh pada mata pelajaran matematika seyogyanya harus dipersiapkan dengan baik dari mulai perencanaan, pelaksanaan, sampai kepada evaluasi pembelajaran. Fokus penelitian ini mengkaji bagaimana Peran Guru dan mendeskripsikan Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Matematika. Penelitian ini menggunakan model penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD 150 Gatot Subroto Kota Bandung dengan subjek penelitiannya adalah para guru, dalam hal ini para guru diberikan angket dan wawancara untuk mengetahui beberapa indikator dari peran guru, (1) Sebagai sumber belajar dalam pembelajaran jarak jauh guru memberikan sumber belajar dari berbagai sumber; (2) Sebagai demonstrator pada pembelajaran jarak jauh ini dimana guru memberikan fasilitas seperti media; (3) Sebagai motivator guru memberikan motivasi kepada siswa. (4) Sebagai pengelola dalam guru berperan agar pembelajaran dapat terarah; (5) Sebagai evaluator guru berperan untuk memberikan evaluasi agar mengetahui sejauh mana siswa menguasai suatu materi pembelajaran. Terakhir mengenai Faktor pendukung (1) Adanya kerjasama guru-guru dalam membuat program penugasan untuk siswa; (2) Pemerintah yang membuat program pembelajaran melalui televisi; (3) Sekolah yang memberikan dana internet setiap bulannya; (4) Orang tua yang bekerja sama dalam membimbing siswa pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Faktor penghambat (1) Guru kurang memahami materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa; (2) Tidak semua siswa dan orangtua mampu memenuhi kebutuhan seperti selama pembelajaran jarak jauh; (3) Kurangnya pengetahuan orangtua tentang penggunaan aplikasi internet; (4) Pengumpulan tugas yang terlambat dikarenakan hanya memiliki satu handphone; (5) Guru kesulitan dalam menjelaskan materi.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Peran Guru, Wabah Covid 19

Salma Evita, 2020

IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH COVID-19)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TEACHERS ROLE IN IMPLEMENTING DISTANCE LEARNING IN MATHEMATICS LESSONS (CASE STUDY IN SD 150 GATOT SUBROTO, BANDUNG CITY IN THE MIDDLE OF THE COVID-19 DISTRICT)

By:

Salma Evita

1606267

Distance learning in mathematics should be well prepared, starting from planning, implementing, to evaluating learning. The focus of this research is to examine how the role of the teacher and to describe the role of the teacher in the implementation of distance learning in mathematics subjects. This study used a qualitative descriptive research model. This research was conducted at SD 150 Gatot Subroto, Bandung City with the research subjects being the teachers, in this case the teachers were given a questionnaire and interviews to see some indicators of the teacher's role, (1) As a learning resource in distance learning the teacher provides learning resources from various sources; (2) As a demonstrator on distance learning where the teacher provides facilities such as media; (3) As a motivator, the teacher provides motivation to students. (4) As a manager in the role of the teacher so that learning can be directed; (5) As a teacher evaluator who provides an evaluation of the extent to which students have mastered a learning material. Finally, regarding the supporting factors (1) There is cooperation between teachers in making assignment programs for students; (2) The government makes learning programs through television; (3) Schools that provide internet funds every month; (4) Parents who work together in guiding students in the implementation of distance learning. Inhibiting factors (1) The teacher does not understand the learning material that will be given to students; (2) Not all students and parents are able to meet needs such as during distance learning; (3) Lack of parental knowledge about the use of internet applications; (4) Delayed assignments because they only have one cellphone; (5) The teacher has difficulty explaining the material.

Keywords: Distance Learning, Role of Teachers, Covid Outbreak 19

Salma Evita, 2020

IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH COVID-19)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Batasan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Pengertian dan Peran Guru	6
1. Pengertian Guru	6
2. Peran Guru	8
B. Pembelajaran Matematika	12
1. Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Matematika.....	13
3. Tujuan Pembelajaran	14
4. Tujuan Pembelajaran Matematika	15
5. Tahapan dalam Pembelajaran	16
C. Pembelajaran Jarak Jauh melalui Internet	23
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	23
2. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh	24
3. Pembelajaran Jarak Jauh melalui Internet.....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	26

Salma Evita, 2020

IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH COVID-19)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.	Wabah Covid-19	27
E.	Penelitian yang Relevan	29
F.	Definisi Oprasional	30
1.	Peran Guru	30
2.	Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Matematika	31
G.	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
A.	Metode Penelitian	35
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C.	Subjek Penelitian dan Teknik Sampling	38
D.	Prosedur Penelitian	38
E.	Intrumen Penelitian	39
F.	Teknik Pengumpulan Data	42
G.	Analisis Satuan Data	44
H.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
A.	Kondisi Umum Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 150 Gatot Subroto	50
1.	Perencanaan Pembelajaran.....	50
2.	Media Pembelajaran.....	51
3.	Metode Pembelajaran.....	52
B.	Peran Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata pelajaran Matematika di SD Negeri 150 Gatot Subroto	52
1.	Peran Guru sebagai Sumber Belajar	53
2.	Peran Guru sebagai Demonstrator	55
3.	Peran Guru sebagai Pengelola	58
4.	Peran Guru sebagai Motivavator	59
5.	Peran Guru sebagai Evaluator.....	61
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 150 Gatot Subroto	64
1.	Faktor Pendukung dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	64
2.	Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Jarak Jauh	65

Salma Evita, 2020

IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH COVID-19)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi.....	68
1. Guru	69
2. Penelitian Selanjutnya.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisisioner.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara	42
Tabel 3.4 Konversi Nilai Peran Guru	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Skema Tahapan Analisis Data.....	46
Gambar 4.1 Hasil Presentase soal No. 1 dan 2	53
Gambar 4.2 Hasil Presentase soal No. 3 dan 4	55
Gambar 4.3 Hasil Presentase soal No. 7 dan 8	58
Gambar 4.4 Hasil Presentase soal No. 5 dan 6	59
Gambar 4.5 Hasil Presentase soal No. 9 dan 10	61
Gambar 4.6 Hasil Presentas soal No. 11	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Administasi Penelitian

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan
3. Surat Permohonan Izin Penelitian Kesbangpol
4. Lembar Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN B Intrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Kuisisioner
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara
3. Hasil Kuisisioner
4. Hasil Wawancara

LAMPIRAN C Dokumentasi Penelitian

1. Profil Sekolah SD 150 Gatot Subroto
2. Foto Wawancara
3. Foto Program Penugasan yang Guru siapkan
4. Foto Bukti Pemberian Tugas Guru kepada Siswa

LAMPIRAN D Format Perbaikan Skripsi

1. Format Perbaikan Skripsi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Salma Evita, 2020

IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH COVID-19)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswel, J. (2015). *Perencanaan Pelaksanaan Dan Evaluasi Riset kualitatif & dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol.03.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heruman. (2007). *Model pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- KBBI. (2016). *Pengertian Guru*. Dipetik Juli 2020, dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/guru>
- Miarso, Y. (2008). *Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Penabur.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, Vol.1.
- Moleong, I. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2013). *Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Saadah Pustaka Mandiri.

Salma Evita, 2020

IMPLEMENTASI PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (STUDY KASUS DI SD GATOT SUBROTO BANDUNG DI TENGAH WABAH COVID-19)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- N.K, R. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin, I. R. (2017). *Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course (MOOC) di Universitas Ciputra Enterpreunership Online*. SKRIPSI. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prastowo. (2012). *Merode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Rifqi, A., & Ilmiyah, S. (2020). Lembar kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). 2.
- Riyadh. (2020, maret 17). *Begini Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah*. Dipetik maret 15, 2020, dari Belajar Online: www.Kemendikbud.go.id/main/blog/2020/03/begini-metode-pembelajaran-jarak-jauh-di-Sekolah-Indonesia-Riyadh
- Rusman, d. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siahaan, S. (2005). Pemanfaatan Teknologi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Teknodik*, Vol.9.
- Sugandi, A. d. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. (2009). *Mentode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif. Dan R&D)*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2019). *Monograf 2 Didactical Design Research (DDR)*. Bandung: Gapura Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Tsalasa, A. N. (2007). *Pembelajaran Bertaraf Internasional di SMA Semesta Bilingual Boarding School Gunungpati Semarang (Studi Deskriptif Kualitatif Proses Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Hasil Belajar)*. Skripsi. Semarang: Jurusan Kurikulum dan Teknologi.
- Warsita. (2007). Peranan TIK Dalam Penyelenggaraan PJJ. *Jurnal Teknodik*, 9-41.
- Wibowo, I. S. (2018). HUBUNGAN PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, vol.3.
- Wijaya, A. (2012). *Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yerusalem, M. R. (2015). Desain dan Implementasi Sistem pembelajaran jarak jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, Vol.3.