

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	24
D. Kerangka Pemikiran .....	26
E. Manfaat Penelitian .....	34
1. Manfaat Keilmuan .....	34
2. Manfaat Praktis .....	36
G. Definisi Operasional .....	37
1. Kebutuhan Belajar .....	37
2. Potensi Lingkungan .....	39
3. Pembelajaran .....	41
4. Hasil Belajar .....	43
BAB II : LANDASAN TEORETIS .....	48
A. Satuan Pendidikan Luar Sekolah.....	48
1. PLS sebagai Sub-Sistem Pendidikan.....	48
2. Jenis dan Bentuk Satuan PLS.....	52
3. Kelompok Tani sebagai Satuan PLS.....	55
B. Program PLS bagi Masyarakat Tani Pedesaan .....	63
1. Karakteristik Masyarakat Tani Pedesaan .....	63
2. Peranan PLS dalam Pembangunan Masyarakat Tani Pedesaan .....	68
3. Konteksitas IPTEK dengan Produktivitas Petani .....	75

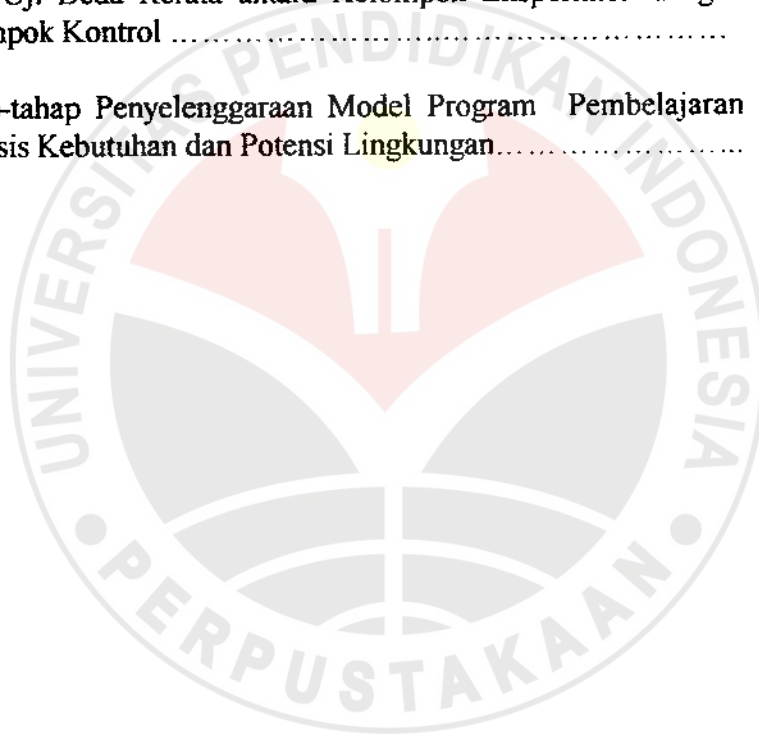
C. Pembelajaran bagi Peningkatan Produktivitas Kelompok Tani .....	83
1. Kebutuhan Belajar .....	83
2. Potensi Lingkungan sebagai Sumber Belajar .....	95
3. Pembelajaran bagi Kelompok Tani .....	100
4. Aplikasi Hasil Belajar .....	123
D. Implementasi Program Pembelajaran pada Kelompok Tani .....	132
1. Tujuan Instrumental Program Pembelajaran .....	132
2. Indikator Keberhasilan Program Pembelajaran .....	132
 BAB III : PROSEDUR PENELITIAN .....	141
A. Metode Penelitian .....	141
B. Prosedur Penelitian .....	144
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	153
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data .....	157
E. Validitas dan Reliabilitas .....	163
F. Teknik Analisis Data .....	164
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	166
A. Kebutuhan Belajar .....	167
B. Potensi Lingkungan .....	170
C. Program Pembelajaran .....	172
D. Analisis data .....	180
E. Temuan Penelitian.....	187
F. Pembahasan .....	192
G. Implikasi Hasil Penelitian .....	202
1. Implikasi Teoretis .....	202
2. Implikasi Praktis .....	207
 BAB V : MODEL PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS KEBUTUHAN DAN POTENSI LINGKUNGAN .....	210
A. Deskripsi .....	210
B. Asumsi Dasar .....	212
C. Komponen Model .....	217
D. Prosedur Model .....	219
1. Prosedur Perumusan .....	219
2. Teknik Implementasi .....	222
3. Peranan Sumber Belajar .....	223
E. Karakteristik Model .....	225
1. Keterbatasan Model .....	225
2. Keluwesan Model .....	227

BAB VI : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	231
A. Kesimpulan .....	231
B. Rekomendasi .....	236
DAFTAR PUSTAKA .....	240
LAMPIRAN A .....	250



## DAFTAR TABEL

3.1	Kelompok Tani dan Pola Tanam .....	155
3.2	Anggota Kelompok Tani Mekar Mulya I .....	156
4.1	Jenis Tanaman Jagung yang Ingin Dibudidayakan pada Musim Tanam Berikutnya .....	169
4.2	Hasil Uji Normalitas pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	182
4.3	Hasil Uji Beda Rerata pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	183
4.4	Hasil Uji Beda Rerata antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol .....	184
5.1	Tahap-tahap Penyelenggaraan Model Program Pembelajaran Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lingkungan.....	220



## DAFTAR GAMBAR

1. 1	Pola Kegiatan Belajar Petani .....	30
1. 2	Model Hubungan Fungsional Komponen Pembelajaran bagi Peningkatan Produktivitas Petani .....	32
1. 3	Prediksi Model bagi Peningkatan Produktivitas .....	33
2. 1	Hubungan Fungsional antar Komponen PLS .....	50
2. 2	Perencanaan Program Pembelajaran Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lingkungan .....	108
2. 3	Posisi Nara Sumber dalam Proses Pembelajaran .....	111
2.4	Keterkaitan antara Pembelajaran dengan Aplikasi hasil Belajar ....	130
3. 1	Paradigma Pengembangan Model Program Pembelajaran Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lingkungan .....	146
3.2	Pola Eksperimen dalam Uji Coba Efektivitas Model .....	151
5. 1	Model Program Pembelajaran Berbasis Kebutuhan dan Potensi Lingkungan .....	218

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Riwayat Hidup

250

LAMPIRAN B : Model Program Pembelajaran Berbasis Kebutuhan  
Dan Potensi Lingkungan (terpisah)

1. Instrumen
2. Model Operasional
3. Validitas dan Reliabilitas
4. Hasil Pengolahan Data

