

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	7
C. TUJUAN PENELITIAN .....	7
D. KEGUNAAN PENELITIAN .....	8
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	8
BAB II     TELAAH KEPUSTAKAAN .....	11
A. KETERAMPILAN INTELEKTUAL .....	12
B. KECEPATAN REAKSI .....	25
C. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN .....	34

BAB III	METODE PENELITIAN .....	36
	A. SUBYEK PENELITIAN .....	36
	B. TEKNIK DAN ALAT PENGUMPUL DATA .....	38
	C. PROSEDUR ANALISIS DATA .....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
	A. ANALISIS HASIL PEKERJAAN SISWA .....	56
	B. ANALISIS KETERAMPILAN INTELEKTUAL .....	66
	C. ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGURUHI KETE- RAMPILAN INTELEKTUAL SISWA .....	76
	D. ANALISIS HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KIMIA ..	78
	E. TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	82
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	106
	A. KESIMPULAN .....	106
	B. SARAN .....	107
	DAFTAR PUSTAKA .....	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	3.1. KISI-KISI SOAL KECEPATAN REAKSI .....	111
	4.1. HASIL TES KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA $A_{1-1}$ ...	112
	4.2. HASIL TES KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA $A_{1-2}$ ....	113
	4.3. PENGELOMPOKAN TINGKAT KEMAMPUAN SISWA $A_{1-1}$ .....	114
	4.4. PENGELOMPOKAN TINGKAT KEMAMPUAN SISWA $A_{1-2}$ .....	115
	4.5. SOAL-SOAL KETERAMPILAN INTELEKTUAL POKOK BAHASAN KECEPATAN REAKSI .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. HASIL REAKSI PENGURAIAN $2\text{NO}_2 \rightarrow 2\text{NO} + \text{O}_2$ PADA SUHU $25^\circ\text{C}$ .....	26
3.1. PEDOMAN SKORING UNTUK SOAL KETERAMPILAN INTELKTUAL ...	41
3.2. PERTANYAAN DAN TUJUANNYA UNTUK MENGUNGKAP MOTIVASI CARA BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR YANG DIGUNAKAN.....	47
3.3. KETERAMPILAN INTELEKTUAL DAN PERTANYAAN-PERTANYAANNYA.	49
3.4. PERTANYAAN DAN TUJUANNYA YANG DIAJUKAN WAKTU WAWAN- CARA DENGAN GURU KIMIA .....	50
3.5. PEDOMAN PENGELOMPOKAN PRESTASI SISWA.....	51
3.6. KETERAMPILAN INTELEKTUAL DAN CIRI-CIRINYA .....	53
4.1. RERATA, MEDIAN, MODUS, SKOR TERTINGGI DAN SKOR TERENDAH DARI KETERAMPILAN INTELEKTUAL.....	57
4.2. NILAI KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA .....	58
4.3. SISWA YANG DITELUSURI KETERAMPILAN INTELEKTUALNYA .....	60
4.4. SKOR HASIL TES KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA BER- DASARKAN KELOMPOK PRESTASI DAN NOMOR SOAL.....	62
4.5. SKOR HASIL TES KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA BER- DASARKAN KELOMPOK PRESTASI .....	63
4.6. RERATA PERSENTASE NILAI KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI.....	64

**DAFTAR TABEL**  
(Lanjutan)

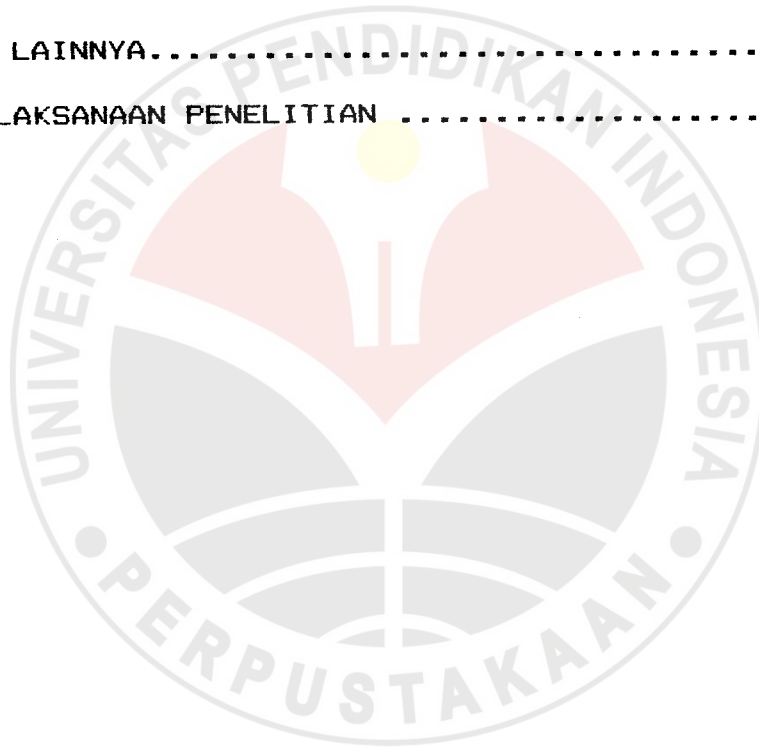
Tabel	Halaman
4.7. FREKUENSI SKOR YANG DIPEROLEH SISWA DALAM DIS- KRIMINASI BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI.....	68
4.8. FREKUENSI SKOR YANG DIPEROLEH SISWA DALAM KONSEP KONKRIT BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI.....	69
4.9. FREKUENSI SKOR SISWA DALAM KONSEP TERDEFINISI BERDASAR- KAN KELOMPOK PRESTASI.....	71
4.10. FREKUENSI SKOR SISWA DALAM ATURAN BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI.....	73
4.11. FREKUENSI SKOR SISWA DALAM ATURAN TINGKAT TINGGI BER- DASARKAN KELOMPOK PRESTASI.....	75
4.12. REKAPITULASI HASIL WAWANCARA MENGENAI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA.....	79

## DAFTAR BAGAN

Bagan

Halaman

1.1. TINGKAT-TINGKAT KOMPLEKSITAS DALAM KETERAMPILAN INTELEKTUAL MENURUT GAGNE' & BRIGGES.....	4
2.1. SUSUNAN HIERARHI KONSEP DAN ATURAN .....	21
2.2. HIERARHI KONSEP DAN ATURAN DALAM MENENTUKAN ORDE REAKSI .....	24
2.3. HUBUNGAN POKOK BAHASAN KECEPATAN REAKSI DENGAN POKOK BAHASAN LAINNYA.....	33
3.1. ALUR PELAKSANAAN PENELITIAN .....	55



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. TABRAKAN ANTARA MOLEKUL A DAN B .....	29



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
2.1. ENERGI PENGAKTIFAN DAN REAKSI EKSOTERM.....	28
2.2. ENERGI PENGAKTIFAN DAN REAKSI ENDOTERM .....	28
2.3. ENERGI PENGAKTIFAN BERKURANG DENGAN KEBERADAAN KATALIS .....	31
4.1. RERATA KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA .....	59
4.2. KECENDERUNGAN KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA UNTUK SETIAP SUB KATEGORI DAN KELOMPOK PRESTASI.....	65
4.3. JUMLAH SISWA UNTUK MASING-MASING TINGKAT KEMAMPUAN BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI DALAM DISKRIMINASI....	85
4.4. JUMLAH SISWA UNTUK MASING-MASING TINGKAT KEMAMPUAN BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI DALAM KONSEP KONKRIT..	89
4.5. JUMLAH SISWA UNTUK MASING MASING TINGKAT KEMAMPUAN BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI DALAM KONSEP TER- DEFINISI.....	94
4.6. JUMLAH SISWA UNTUK MASING-MASING TINGKAT KEMAMPUAN BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI DALAM ATURAN.....	97
4.7. JUMLAH SISWA UNTUK MASING-MASING TINGKAT KEMAMPUAN DALAM ATURAN TINGKAT TINGGI BERDASARKAN KELOMPOK PRESTASI.....	100