

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kemampuan menulis pengalaman dalam bentuk narasi bagi peserta didik kelas V SDS laboratorium-Percontohan UPI secara umum memiliki tingkat kemampuan sedang. Hasil studi pendahuluan terdapat keragaman pada tingkat perkembangan kemampuan menulis. Kondisi ini dapat dikatakan sebagai suatu potensi, dimana tingkat kemampuan peserta didik dapat dikembangkan dan ditingkatkan kemampuan menulis dan motivasi belajar menulisnya melalui model pembelajaran menulis kalimat menggunakan gambar.

Peningkatan kemampuan menulis dan motivasi belajar menulis dilakukan dengan memfasilitasi peserta didik dalam suatu proses pembelajaran yang dapat menghasilkan sebuah produk berupa hasil tulisan yang baik dan benar melalui sebuah model pembelajaran menulis kalimat menggunakan gambar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pencapaian setiap dimensi menulis berada pada katagori tinggi dibandingkan dengan hasil sebelumnya. Hal ini dikarenakan pembelajaran menulis sebelumnya dilakukan tanpa menerapkan model pembelajaran yang sudah ada. Guru cenderung pada pembelajaran ceramah dan berpedoman pada buku teks tertulis. Setelah dilakukan intervensi terjadi perubahan perkembangan kemampuan menulis. Peserta didik dapat memunculkan ide-ide dan gagasan mereka. Menungkan ide dan gagasan berupa pengalaman dalam bentuk tulisan narasi. Hal ini dapat membantu mereka dimasa yang akan datang.

Model menulis kalimat menggunakan gambar yang diberikan kepada peserta didik kelas V SD efektif dalam memotivasi menulis dan meningkatkan kemampuan menulis secara signifikan dapat mempengaruhi peningkatan perkembangan kemampuan menulis peserta didik dalam menulis pengalaman dalam bentuk narasi.

B. Rekomendasi

Hasil studi pendahuluan menunjukkan tingkat kemampuan menulis peserta didik kelas V SDS Laboratorium-Percontohan UPI secara umum termasuk katagori sedang dengan tingkat perkembangan kemampuan menulis berbeda-beda masih belum mencapai tingkat yang maksimal.

Rekomendasi yang diberikan peneliti berdasarkan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah melakukan pengawasan dan pembinaan terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran terutama dalam pemanfaatan ITC dan LCD
2. Guru mengaplikasikan model pembelajaran menulis kalimat menggunakan gambar
3. Guru dapat memanfaatkan hasil penelitian yaitu profil kemampuan menulis pengalaman dalam bentuk narasi dan motivasi belajar menulis peserta didik.
4. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan hal ini terutama dalam pelaksanaan penelitian yang terbatas pada kemampuan menulis narasi sehingga diharapkan dapat menghasilkan kemampuan menulis dalam bentuk lainnya.