

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Stuktur dan Organisasi Tesis	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Model Pembelajaran	11
1. Pengertian model pembelajaran	12
2. Jenis model pembelajaran	13
3. Kerangka model pembelajaran	19
B. Model Pembelajaran Menulis Kalimat Menggunakan Media Gambar	19
1. Pengertian model menulis kalimat media menggunakan gambar	19
2. Skenario model menulis kalimat media menggunakan gambar	19
3. Proses belajar mengajar MPMKMG	20
4. Dimensi menulis MPMKMG	20
5. Keterkaitan MPMKMG dengan model pembelajaran	20
6. Landasan teoritis MPMKMG	22
C. Motivasi Belajar	
1. Pengertian motivasi	25
2. Jenis motivasi	26
3. Aspek motivasi	27
D. Kemampuan Menulis	
1. Kemampuan	28
2. Menulis	28
3. Unsur-unsur menulis	29
4. Manfaat menulis	30
5. Tujuan menulis	30
6. Asas menulis yang baik	31
7. Penggolongan menulis	32
8. Bentuk-bentuk menulis	32
9. Unsur-unsur dalam menulis	45
10. Langkah-langkah menulis	45

Hendi Indrawan, 2013

PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Hubungan menulis dan motivasi belajar menulis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi	47
B. Desain Penelitian	47
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
D. Devinisi Operasional.....	49
E. Instrumen Penelitian	
1. Kisi-kisi	51
2. Deskripsi	52
3. Skor ideal	54
F. Uji kelayakan	58
1. Bahan ajar	58
2. Judgment instrumen penelitian	58
3. Kegiatan pembelajaran	58
G. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Prates dan pascatest	60
2. Angket motivasi belajar menulis siswa	60
3. Lembar observasi	61
4. Kuisisioner	61
5. Catatan lapangan	61
H. Analisis dan Teknik Pengolahan Data	62
I. Teknik Analisis data dan Alur Penelitian	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
---------------------------	----

Hendi Indrawan, 2013

PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Profil Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI pada Kelas kontrol dan Kelas eksperimen	65
a. Profil Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik	65
1) Profil Karakteristik Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	66
a) Profil umum kemampuan menulis narasi berdasarkan katagori siswa yang mendapat skor tertinggi, sedang dan rendah di kelas kontrol.....	67
b) Profil umum kemampuan menulis narasi berdasarkan katagori siswa yang mendapat skor tertinggi, sedang dan rendah di kelas eksperimen	68
b. Hasil uji normalitas skor prates melalui nilai Skewness	74
c. Uji homogenitas varian.....	75
2. Profil Umum Motivasi Belajar Menulis Peserta Didik Kelas V SD laboratorium-Percontohan UPI pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
a. Hasil Uji Normalitas Skor Prates Melalui Uji Skewness	78
b. Uji Homogenitas Varian	79
3. Penerapan MMKMG dalam mempengaruhi Kemampuan Menulis Narasi dan Motivasi Belajar Menulis	79
4. Pengaruh MMKMG dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi	83
a. Profil Perbandingan Karakteristik Kemampuan Menulis Narasi Prates dan Pasca tes pada Kelas Kontrol	83
b. Profil Perbandingan Karakteristik Kemampuan Menulis Narasi Prates dan Pasca tes pada Kelas Eksperimen	85
5. Pengaruh MMKMG dalam Motivasi Belajar Menulis	87
a. Profil perbandingan motivasi belajar menulis prates dan	

Hendi Indrawan, 2013

*PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pasca tes pada kelas kontrol	88
b. Profil Perbandingan Karakteristik Motivasi Belajar Menulis Prates dan Pascates pada Kelas Eksperimen.....	89
c. Uji Normalitas Skor Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
c. Uji Beda dengan <i>independent sample tes</i>	91
6. Model Menulis Kalimat Menggunakan Media Gambar Lebih Besar Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Dibandingkan dengan Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik	92
a. Pengujian Korelasi	93
b. Pengujian korelasi sederhana dan regresi sederhana	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	86
2. Pengaruh MMKMG terhadap Kemampuan Menulis Narasi dan Motivasi Belajar Menulis Peserta Didik Kelas V SD Laboratorium-Percontohan UPI	98
a. Pertemuan pertama	98
b. Pertemuan kedua.....	100
c. Pertemuan ketiga	102
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	105
B. rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	107

Hendi Indrawan, 2013

**PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Bab III	
3.1 Tabel Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Menulis	55
3.2 Tabel Kisi-Kisi Angket Sebaran Sikap Siswa	57
Tabel Bab IV	
4.1 Tabel Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Prates Kemampuan Menulis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
4.2 Tabel Profil Karakteristik Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	66
4.3 Pencapaian Dimensi Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik SD Kelas V pada Kelas Kontrol	68
4.4 Pencapaian Dimensi Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik SD Kelas V pada Kelas Eksperimen	68
4.5 Tabel Pengujian normalitas data prates kemampuan menulis kelompok eksperimen dan kelompok kontrol hasil uji Skewness dan Kurtosis	74
4.6 Tabel Deskripsi uji homogenitas varian.....	75
4.7 Tabel Pencapaian Dimensi Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik SD Kelas V pada Kelas Kontrol	68
4.8 Tabel Pencapaian Dimensi Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik SD Kelas V pada Kelas Eksperimen.....	68
4.9 Tabel Profil Karakteristik Motivasi Belajar Menulis Awal Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol Kelas Eksperimen	77
4.10 Tabel Statistik Deskriptif Profil Motivasi Belajar Menulis Peserta Didik Kelas V SD Laboratorium-Percontohan UPI Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	78
4.11 Tabel Daftar Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Menulis Peserta Didik Kelas V SD	79
4.12 Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	80

Hendi Indrawan, 2013

PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.13	Tabel Perbandingan Kemampuan Menulis Narasi Prates dan Pascates....	80
4.14	Tabel Profil Karakteristik Kemampuan Menulis Narasi Prates Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol.....	80
4.15	Tabel Profil Karakteristik Kemampuan Menulis Narasi Pascates Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol.....	80
4.16	Tabel Perbandingan Motivasi Belajar Menulis Peserta Didik pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	86
4.17	Tabel Profil Karakteristik Motivasi Belajar Menulis Prates Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol	87
4.18	Tabel Profil Karakteristik Motivasi Belajar Menulis Pascates Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol halaman	87
4.19	Tabel Profil Karakteristik Motivasi Belajar Menulis Prates Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas eksperimen.....	89
4.20	Tabel Profil Karakteristik Motivasi Belajar Menulis Pascates Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol.....	89
4.21	Tabel Deskripsi Statistik Skor Motivasi Belajar dan Kemampuan Menulis	93
4.22	Tabel Hasil Pengujian Korelasi Menggunakan Rumus Pearson.....	93
4.23	Tabel Pengujian Korelasi Sederhana dan Regresi Sederhana	94
4.24	Tabel Hasil Pengujian Anova dengan Menggunakan Uji F.....	95
4.25	Tabel Hasil Pengujian Anova dengan Menggunakan Uji F.....	95

DAFTAR GAMBAR

Halam

an

Gambar Bab III

3.3 Gambar Bagan Alur Penelitian	64
--	----

Gambar Bab IV

4.1 Gambar Grafik Profil Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V SD Pada Kelas Kontrol Kelas Eksperimen	67
4.2 Gambar Profil Kemampuan Menulis Narasi Prates Peserta Didik Kelas V SD Dengan Pencapaian Nilai Skor Tertinggi.....	69
4.3 Gambar Profil Kemampuan Menulis Narasi Prates Peserta Didik Kelas V SD dengan Pencapaian Nilai Skor Sedang	71
4.4 Gambar Profil Kemampuan Menulis Narasi Prates Peserta Didik Kelas V SD dengan Pencapaian Nilai Skor Terendah	73
4.5 Gambar Profil Grafik Kurva Distribusi Normal Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V SD Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	75
4.6 Gambar Profil Grafik Karakteristik Motivasi Belajar Menulis Peserta Didik Kelas V SD Pada Kelas Kontrol Kelas Eksperimen.....	77
4.7 Gambar Yang Dapat Merangsang Siswa dalam Memunculkan Ide dan Gagasan Menulis Pengalaman dalam Bentuk Narasi.....	80
4.8 Gambar Yang Dapat Merangsang Siswa dalam Memunculkan Ide dan Gagasan Menulis Pengalaman dalam Bentuk Narasi.....	81
4.9 Gambar Guru Sedang Memberikan Arahan Ide dan Gagasan yang Ada pada Gambar.....	81
4.10 Gambar Guru dan Siswa Bertanya Jawab dalam PBM MMKMG.....	82
4.11 Gambar Grafik Perbandingan Kemampuan Menulis Narasi Prates dan Pasca Tes Kelas Kontrol Peserta Didik Kelas V SD Laboratorium-Percontohan UPI	84
4.11 Gambar Grafik Perbandingan Kemampuan Menulis Narasi Prates dan Pasca Tes Kelas Eksperimen Peserta Didik Kelas V SD	

Hendi Indrawan, 2013

PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Laboratorium-Percontohan UPI	85
4.12 Gambar Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Menulis Prates dan Pascates Kelas Kontrol	88
4.13 Gambar Grafik Perbandingan Kemampuan Menulis Narasi Prates dan Pasca Tes Kelas Eksperimen Peserta Didik Kelas V SD Laboratorium-Percontohan UPI	89
4.14 Gambar Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Menulis Prates dan Pascates Kelas Eksperimen Peserta Didik Kelas V SD Laboratorium-Percontohan UPI	90



Hendi Indrawan, 2013

PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Bab III	
3.1 Lampiran skala skor nilai dimensi menulis.....	54
3.2 Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
3.3 Lampiran Gambar media pembelajaran menulis.....	58
3.4 Lampiran Judgment dari Pakar Bahasa (Hj. Tatat Hartati)	58
3.5 Lampiran Judgment dari Pakar Bahasa (Hj. Vismaia Damaianti)	58
3.6 Lampiran Judgment dari Praktisi Pendidikan (Kepsek SDN Sukarasa 3,4).	58
3.7 Lampiran Judgment dari Praktisi Pendidikan (Kepsek SDN KPAD 1& 2)...	58
3.8 Lampiran Judgment dari Praktisi Pendidikan (Kepsek SDS Miftahul Iman)	58
3.9 Lampiran Lembar Kerja Siswa Prates dan Pascates	60
3.10 Lampiran Angket Motivasi dan Catatan Lapangan	60
3.11 Lampiran Lembar Observasi Kegiatan Guru	61
3.12 Lampiran Lembar Observasi Kegiatan Siswa	61
3.13 Lampiran Kuisisioner Untuk Guru	61
Lampiran Bab IV	
4.1 Lampiran Hasil Perhitungan Skor Nilai Prates pada Kelas Kontrol	65
4.2 Lampiran Hasil Perhitungan Skor Nilai Prates pada Kelas Eksperimen ...	65
4.3 Lampiran Kurva Histogram Berdistribusi Normal	75
Lampiran SK Pembimbing Penulisan Tesis	
Lampiran Surat Permohonan Izin penelitian	
Lampiran Surat Keterangan Penelitian	

Hendi Indrawan, 2013

PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu