

**PENGARUH MODEL MENULIS KALIMAT MENGGUNAKAN
GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI DAN
MOTIVASI BELAJAR MENULIS
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 SD di SDS Laboratorium-
Percontohan UPI), Hendi Indrawan.**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada dan tidak adanya pengaruh MMKMG terhadap kemampuan menulis narasi dan motivasi belajar menulis peserta didik sekolah dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, metode kuasi eksperimen, dengan desain “*Pretes-Postes Control Group Design* “. Pelaksanaan penelitian dilakukan melalui tahap studi pendahuluan, uji instrumen penelitian, pelaksanaan pembelajaran MMKMG dan pengungkapan akhir penelitian untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh MMKMG terhadap kemampuan menulis narasi dan motivasi belajar menulis. Hasil Penelitian menunjukkan; 1. Kemampuan menulis narasi dan motivasi belajar menulis peserta didik secara umum berada pada katagori sedang, 2. Pembelajaran menulis pengalaman dalam bentuk narasi melalui gambar secara hipotetik dan empirik diprediksi dapat mempengaruhi kemampuan menulis narasi dan memotivasi belajar menulis peserta didik, 3. MMKMG efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis dan memotivasi belajar menulis. Pembelajaran menulis dengan MMKMG diimplementasikan di sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis narasi dan memotivasi belajar menulis.

Kata kunci :media gambar, kemampuan menulis narasi dan motivasi belajar menulis

**THE EFFEC OF MODEL WRITING SENTENCES USING PICTURES ON NARRATIVE WRITING SKILLS AND MOTIVATION LEARNING TO WRITE
(Quasi-Experimental Study in Class 5 Elementary in SDS-Pilot Laboratory UPI),
Hendi Indrawan.**

ABSTRACT

This study aims to test the presence and absence MMKMG influence on the narrative writing skills and motivation learning to write in elementary school. The approach used in this study is quantitative methods, quasi-experiment, with design pretest-postes control group design. The research was conducted through the preliminary study phase, the test instrument of research, teaching practices and disclosure MMKMG, end of the study to determine whether there MMKMG influence on narrative writing skills and motivation learn to write. Research results showed; 1. Narrative writing skills and motivation learning to write in general are in the category of being, 2. Learning experiences in the form of narrative writing through the images hypothetical and empirically predicted to affect the ability to write narrative and motivate students to learning writing, 3. MMKMG effective in improving writing skills and motivate learning to write. Learning to write with MMKMG implemented in schools in an effort to improve narrative writing skills and motivating learning to writing.

Keywords: picture mediatorial, narrative writing skills and motivation learning to write