

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Hipotesis	5
1.4. Pembatasan Masalah	6
1.5. Definisi Operasional	6
1.6. Tujuan Penelitian	7
1.7. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI/PENELITIAN YANG RELEVAN	
2.1. Pemahaman Konsep Matematika	8
2.2. Kedudukan Matematika dalam Fisika	11
2.3. Hubungan Matematika dengan fisika	14
2.4. Strategi Umum dan Kemampuan Menyelesaikan Soal	17
2.5. Pendekatan Sistematis untuk Penyelesaian Soal Fisika	21
2.6. Penelitian yang Relevan	23

BAB	III. METODOLOGI PENELITIAN	
	3.1. Metode Pengumpulan Data	25
	3.2. Pengembangan Instrumen Penelitian	26
	3.3. Populasi dan Sampel	29
	3.4. Desain Penelitian	30
	3.5. Pelaksanaan penelitian	31
BAB	IV. ANALISIS DAN PENGOLAHAN DATA	
	4.1. Analisis Hasil Tes	33
	4.2. Analisis Hasil Angket dan Wawancara	39
	4.3. Pengolahan Data	44
	4.4. Pengujian Hipotesis	52
	4.5. Temuan dan Pembahasan	58
BAB	V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	5.3. Kesimpulan	63
	5.4. Rekomendasi	64
DAFTAR RUJUKAN		67
LAMPIRAN - LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Uraian aksi/langkah dalam proses penyelesaian soal	18
Tabel 4.1.	Rata-rata skor Tes Pemahaman Konsep Matematika (TPM)	33
Tabel 4.2.	Soal-soal yang diidentifikasi sulit pada TPM	34
Tabel 4.3.	Sebaran tingkat pemahaman siswa dalam menjawab setiap butir soal TPM dilihat dari % jawaban B atau S	35
Tabel 4.4.	Rata-rata skor Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal –soal Fisika (TKF)	36
Tabel 4.5.	Soal-soal yang diidentifikasi sulit pada TKF	36
Tabel 4.6.	Sebaran tingkat pemahaman siswa dalam menjawab setiap butir soal TKF dilihat dari % jawaban B atau S	38
Tabel 4.7.	Rentang Skor TPM dan TKF	44
Tabel 4.8.	Prosentase tingkat pemahaman konsep matematika siswa	45
Tabel 4.9.	Prosentase tingkat kemampuan menyelesaikan soal fisika	46
Tabel 4.10.	Perbandingan TPM dan TKF	48
Tabel 4.11.	Uji Normalitas TPM dan TKF	49
Tabel 4.12.	Uji Homogenitas TPM dan TKF	50
Tabel 4.13.	Tingkat korelasi menurut Garret	61

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

Bagan flow chart proses penyelesaian soal	17
Bagan desain penelitian	30
Grafik diagram batang prosentase pemahaman konsep matematika	45
Grafik diagram batang prosentase kemampuan menyelesaikan soal fisika	47

