DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN ii

KATA PENGANTAR iii

ABSTRAK iv

UCAPAN TERIMA KASIH v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GRAFIK x

DAFTAR LAMPIRAN xi

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Batasan Istilah 8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Pandangan Konstruktivisme 10
B. Pembelajaran Kimia melalui Pendekatan S-T-M 12
C. Hubungan antara Konsep Oksigen dan Yodium dengan Teknologi dan Masyarakat 19
D. Hasil Penelitian yang Relevan 22

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian 24
B. Subyek Penelitian 27
C. Instrumen Penelitian 30
D. Validasi Instrumen 32
E. Prosedur Penelitian 35

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 38
1. Deskripsi Hasil Tes 38
2. Deskripsi Hasil Angket 42
B. Pembahasan 44
1. Hasil Belajar 44
2. Hasil Angket 53

BAB V. KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 57
B. Keterbatasan 58
C. Saran-Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN 65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Sikap Skala Likert 28

Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Skor pretes-postes dan selisihnya 39

Tabel 4.2 Skor rata-rata Hasil pretes-postes masing-masing Kategori 41

Tabel 4.3 Distribusi sikap siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan S-T-M 43

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor rata-rata pretes-postes 40

Grafik 4.2 Skor rata-rata pretes-poste setiap kategori 42

Grafik 4.3 Distribusi hasil angket 46

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pembelajaran Konsep Oksigen M enggunakan Pendekatan S-T-M 65

Lampiran 2 Rancangan Pembelajaran Konsep Yodium Menggunakan Pendekatan S-T-M 69

Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS) I 73

Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS) II 77

Lampiran 5 Kisi-kisi tes 81

Lampiran 6 Tes Penguasaan Konsep 75

Lampiran 7 Kisi-kisi angket 87

Lampiran 8 Angket 88

Lampiran 9 Hasil Uji Coba Tes 91

Lampiran 10 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas 92

Lampiran 11 Rekapitulasi hasil pretes 94

Lampiran 12 Rekapitulasi hasil postes 95

Lampiran 13 Hasil angket 96

Lampiaran 14 Pedoman wawancara dengan siswa 97

Lampiran 15 Hasil wawancara dengan Siswa 98

Lampiran 16 Pendoman wawancara dengan guru 100

Lampiran 17 Hasil wawancara dengan Guru 101

Lampiran 18 Catatan Lapangan konsep oksigen 103

Lampiran 19 Catatan Lapangan Konsep Yodium 105

Lampiran 20 Pedoman observasi KBM 107

Lampiran 21 Hasil observasi KBM I 109

Lampiran 22 Hasil observasi KBM II 113

Lampiran 23 Daftar nilai ulangan harian 116

Lampiran 24 Surat keterangan dari Kepala MAN 2 Garut ... 117

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Pembelajaran dengan Pendekatan S-T-M ... 17

Gambar 3.1 Desain Penelitian 25

Gambar 3.2 Alur Penelitian 26

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN