

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN-SARAN

Bedasarkan analisis data, temuan, dan pembahasannya, sebagai bab penutup dari laporan penelitian ini dapat disajikan rumusan kesimpulan, keterbatasan dan saran-saran.

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran fluida tak bergerak yang berbasis inkuiri lebih dapat meningkatkan penguasaan konsep jika dibandingkan dengan pembelajaran biasa. Dengan peningkatan rata-rata untuk kelas eksperimen 21% dan kelas kontrol 13%.
2. Umumnya (77%) siswa senang dengan pembelajaran fluida tak bergerak yang berbasis inkuiri.
3. Hambatan terbesar yang dihadapi siswa pada pembelajaran ini adalah pengalaman, kemauan, ketelitian, dan waktu yang tersedia.
4. Kelemahan dalam penerapan pembelajaran yang berbasis inkuiri pada kemampuan siswa menyelesaikan soal yang menggunakan rumus dan memberikan alasan untuk menjelaskan jawaban/pilihannya.

B. Keterbatasan Penelitian

Beberapa keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Pembelajaran fluida tak bergerak yang berbasis inkuiri hanya dilakukan pada satu sekolah dan satu kelas saja, dengan mempertimbangkan masalah waktu, tenaga, dan biaya dari peneliti.
2. Pengambilan sampel tidak dilakukan secara random cluster, melainkan berdasarkan kelas yang ada pada seluruh populasi karena setiap siswa sudah ditetapkan kelasnya.
3. Subyek sampel penelitian terlalu kecil sehingga untuk digeneralisasi perlu dilakukan penelitian untuk sekolah dan skala yang lebih besar.
4. Kurangnya waktu mempersiapkan penelitian ini sehingga hasilnya masih banyak kekurangan dan kelemahan.

C. Saran-saran

Berdasarkan temuan dan kenyataan yang diperoleh dari penelitian ini, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Mata pelajaran fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang diminati oleh siswa SMU seharusnya para guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga penguasaan konsep fisika siswa dapat ditingkatkan. Pembelajaran yang berbasis inkuiri dapat digunakan sebagai salah satu alternatif lain dalam upaya untuk menanamkan penguasaan konsep fisika siswa SMU.



2. Dalam pelaksanaan pembelajaran yang berbasis inkuiri khususnya menggunakan percobaan hendaknya juga memperhatikan kemampuan siswa dalam menggunakan konsep, seperti penggunaan rumus.
3. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa penerapan pembelajaran yang berbasis inkuiri secara umum dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Walaupun demikian ada beberapa siswa yang nilainya menurun setelah pembelajaran. Untuk itu kepada pada peneliti disarankan untuk dapat memperbaiki pembelajaran fluida tak bergerak yang berbasis inkuiri khususnya dalam mengurangi timbulnya miskonsepsi pada siswa.

