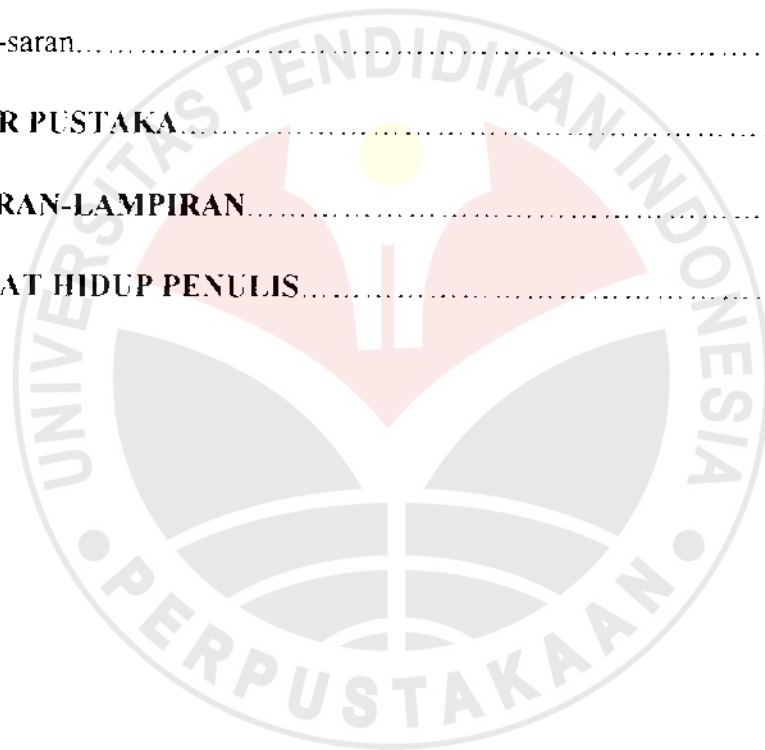


DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Anggapan Dasar.....	4
E. Definisi Operasional.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PEMBELAJARAN INKUIRI	6
A. Pengertian Konsep.....	6
B. Pandangan Konstruktivisme Tentang Belajar dan Pengetahuan.....	8
C. Proses Belajar dalam Fisika.....	11
D. Model Pembelajaran Inkuiri.....	12
E. Analisis Pokok Bahasan Fluida tak Bergerak berdasarkan GBPP 1994	16
F. Materi Fluida tak Bergerak.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Tahap Pengumpulan Data.....	31

G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	34
BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Analisis Data.....	42
B. Temuan dan Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN-SARAN...	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Keterbatasan.....	70
C. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	130



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal penguasaan konsep fluida tak bergerak.....	28
Tabel 3.3 Kriteria umum penskoran.....	28
Tabel 3.4 Jadwal pelaksanaan perlakuan.....	33
Tabel 3.5 Kriteria umum kualifikasi prestasi belajar fisika.....	35
Tabel 3.6 Kualifikasi hasil belajar fisika.....	36
Tabel 4.1 Rerata dan simpangan baku nilai pretes, postes dan gain kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	42
Tabel 4.2 Uji normalitas data pretes.....	44
Tabel 4.3 Uji normalitas data postes.....	46
Tabel 4.4 Tanggapan siswa tentang pembelajaran fluida tak bergerak yang berbasis inkuiri.....	52
Tabel 4.5 Persentase jumlah siswa yang memperoleh skor tertentu pada pretes.....	61
Tabel 4.6 Persentase jumlah siswa yang memperoleh skor tertentu pada postes.....	62
Tabel 4.7 Persentase peningkatan jumlah siswa yang menjawab benar tiap butir soal.....	64
Tabel 4.8 Persentase pemahaman konsep siswa pada saat pretes dan postes.....	65
Tabel 4.9 Jumlah siswa yang nilainya menurun.....	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rerata nilai pretes, postes dan gain kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	43
Grafik 4.2 Persentase tanggapan siswa tentang pembelajaran fluida tak bergerak yang berbasis inkuiri.....	52
Grafik 4.3 Hambatan yang dihadapi siswa selama pembelajaran fluida tak bergerak yang berbasis inkuiri.....	54
Grafik 4.4 Persentase hambatan eksternal siswa	55
Grafik 4.5 Pesentase Jumlah siswa yang memperoleh nilai tertentu pada pretes.....	61
Grafik 4.6 Pesentase Jumlah siswa yang memperoleh nilai tertentu pada postes.....	62
Grafik 4.7 Pesentase peningkatan jumlah siswa yang menjawab benar tiap butir soal.....	64
Grafik 4.8 Persentase pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen	65
Grafik 4.9 Persentase jumlah siswa yang mengalami miskonsepsi.....	66