

**PENERAPAN PENDEKATAN MODEL INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA**

**(Penelitian Tindakan Kelas tentang Sistem Pernapasan Manusia Kelas V di  
SDN 1 Selaawi Kecamatan Pasawahan Kabupaten Purwakarta Tahun  
Ajaran 2012-2013)**

**Nunu Nurjaman  
NIM. 0804864**

**ABSTRAK**

Latar belakang yang mendasari penelitian ini adalah kurangnya motivasi dan aktivitas siswa dalam pembelajaran, sehingga mempengaruhi dalam pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan. Hal ini terkait langsung dengan kemampuan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran yang kurang tepat atau tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis menggunakan strategi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan model inkuiri pada pembelajaran IPA di SD dengan materi pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Selaawi Kecamatan Pasawahan Kabupaten Purwakarta.

Penggunaan pendekatan model inkuiri dalam pembelajaran IPA di SD berusaha lebih melibatkan peran siswa dalam proses pembelajaran dengan melatih keterampilan berfikir dan sikap lainnya supaya proses pembelajaran lebih bermakna dan siswa dapat menemukan sendiri hasil pembelajarannya. Hal ini didasari oleh kurang perhatian atau konsentrasi siswa dan banyaknya siswa yang bercanda ketika proses pembelajaran berlangsung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*) yaitu bentuk penelitian dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu mulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dalam setiap siklus secara berulang sampai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tercapai. KKM yang ditentukan adalah 66 hasil yang dicapai siswa pada pra siklus adalah 64.20, siklus I 70.83 dan pada siklus II mencapai nilai 74.72.

Berdasarkan penemuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA di kelas V SDN 1 Selaawi kecamatan Pasawahan kabupaten Purwakarta dengan menggunakan pendekatan model inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas serta motivasi pembelajaran siswa, hal ini tampak pada saat proses pembelajaran berlangsung suasana kelas menjadi lebih hidup karena siswa banyak berperan aktif dan mendominasi jalannya kegiatan proses pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Pendekatan model inkuiri, hasil belajar siswa dan pembelajaran IPA di SD

Skripsi yang dibimbing oleh Dra. Puji Rahayu, M.Pd dan Drs. H. Basuni Rachman, M.Pd

Nunu Nurjaman, 2013

**PENERAPAN PENDEKATAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu