

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan dan Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	9
1.6 Anggapan Dasar	10
1.7 Hipotesis	11
BAB II KONSEP DASAR PEMBELAJARAN MEMBACA, PELATIHAN MEMBACA CEPAT, KEMAMPUAN MEMBACA, MODEL MENGAJAR, DAN MODEL PROSES MEMBACA	
2.1 Konsep Dasar Pembelajaran Membaca	12
2.1.1 Kecepatan Membaca	16
2.1.2 Membaca Cepat dalam Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia SMU 1994	21
2.2 Pelatihan Membaca Cepat	31
2.2.1 Metode Mengembangkan Kecepatan Membaca	32
2.2.2 Teknik Mengajarkan Keterampilan Membaca Cepat	35

2.2.3 Strategi Membaca Cepat	39
2.2 Kemampuan Membaca	43
2.3.1 Pengertian Kemampuan Membaca	43
2.3.2 Cara Mengukur Kemampuan Membaca	47
2.3 Model Mengajar dan Model Proses Membaca	50
2.4.1 Pengertian dan Model Mengajar	50
2.4.2 Model Proses Membaca	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	53
3.2 Subjek Penelitian	55
3.3 Instrumen Penelitian	56
3.3.1 Tahap Persiapan	56
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	57
3.3.3 Tahap Evaluasi	58
3.4 Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data	59

BAB IV DATA, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN

4.1 Persiapan Pembelajaran	61
4.1.1 Model Pelatihan Membaca Cepat	61
4.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	68
4.1.3 Penentuan Wacana Pembelajaran	75
4.1.4 Penyusunan Panduan Pembelajaran	76
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	78
4.2.1 Siklus I	78
a. Deskripsi Pelaksanaan	78
1) Persiapan	78
2) Kegiatan Inti	80
3) Kegiatan Penutup	83
b. Analisis dan Pembahasan Temuan	

(Refleksi Siklus I)	84
1) Tujuan Pembelajaran	84
2) Bahan Pembelajaran	84
3) KBM	85
4) Evaluasi	85
c. Simpulan Siklus I	86
4.2.2 Siklus II	86
a. Deskripsi Pelaksanaan	86
1) Persiapan	86
2) Kegiatan Inti	88
3) Kegiatan Penutup	90
b. Analisis dan Pembahasan Temuan (Refleksi Siklus I I)	91
1) Tujuan Pembelajaran	91
2) Bahan Pembelajaran	91
3) KBM	92
4) Evaluasi	92
c. Simpulan Siklus II	93
4.2.3 Siklus III	93
a. Deskripsi Pelaksanaan	93
1) Persiapan	93
2) Kegiatan Inti	95
3) Kegiatan Penutup	97
b. Analisis dan Pembahasan Temuan (Refleksi Siklus III)	98
1) Tujuan Pembelajaran	98
2) Bahan Pembelajaran	98
3) KBM	98
4) Evaluasi	99
c. Simpulan Siklus III	100
4.3 Analisis Hasil Penelitian Siklus I, II, dan III	100

4.3.1	Perkembangan Kemampuan Membaca	
	Tiap Aspek	100
4.3.2	Perkembangan Kemampuan Membaca secara Umum	105
4.4	Rangkuman Hasil Penelitian Siklus I,II, dan III	106
4.4.1	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa	106
4.4.2	Pengujian Hipotesis	110
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I,II, Dan III	112
4.4.1	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa	112
4.4.2	Kendala dan Solusi dalam Pelatihan Membaca Cepat	113
4.4.3	Prospek Penerapan Model Pelatihan Membaca Cepat di SMU	115
4.6	Penyempurnaan Model	115
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	119
5.2	Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA		125
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Tingkat Kecepatan Membaca	18
Tabel 3.1	Pedoman Penyusunan Instrumen Persiapan	56
Tabel 3.2	Pedoman Penyusunan Angket Respons Siswa	57
Tabel 3.3	Pedoman Penyusunan Lembar Pengamatan	58
Tabel 4.1	Model Pelatihan Membaca Cepat 1	67
Tabel 4.2	Perbandingan Komposisi Kelas	69
Tabel 4.3	Kualifikasi Prestasi Akademik	69
Tabel 4.4	Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Siswa	70
Tabel 4.5	Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	71
Tabel 4.6	Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua	71
Tabel 4.7	Kebiasaan Membaca	72
Tabel 4.8	Jenis dan Asal Bacaan	74
Tabel 4.9	Rekap Nilai Pretest	102
Tabel 4.10	Rekap Nilai Posttest	103
Tabel 4.11	Rekap Nilai Formatif	103
Tabel 4.12	Model Pelatihan Membaca Cepat II	111

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Segitiga Komunikasi	12
Gambar 2.2	Kompetensi Dasar	30
Gambar 3.1	Alur Penelitian	54
Gambar 3.2	Desain Penelitian	55
Gambar 4.1	Tahap-tahap Model	63

