

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	7
BAB II METODE PRAKTIKUM DALAM PEMBELAJARAN KIMIA	
A. Ilmu Pengetahuan Alam Dan Kurikulum SMU.....	7
B. Perubahan Konsep Selama Pembelajaran Di Kelas	9
C. Belajar Konsep	15
D. Belajar Bermakna	21
E. Metode Praktikum Dan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Kimia	24

F. Konsep Zat Aditif Pada Makanan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	46
B. Alur Penelitian	47
C. Subyek Penelitian	48
D. Alat Pengumpul Data.....	48
E. Teknik Analisis Dan Prosedur Pengolahan Data	54
F. Prosedur Penelitian	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	104
B. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	107
Lampiran-lampiran pada halaman khusus	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Dalam Tahap Melakukan Percobaan	32
Tabel 2.2. Batas Maksimum Penggunaan Beberapa Zat Aditif	33
Tabel 2.3. Pewarna Sintetik Yang Dijinkan Untuk Pewarna Makanan	36
Tabel 2.4. Tingkat Kemanisan.....	50
Tabel 2.5. Pengaruh Suhu Pada Rasa Manis Fruktosa.....	38
Tabel 2.6. Contoh Bahan Kimia Sebagai Bahan Pengawet.....	41
Tabel 3.1. Pengelompokan Konsep	49
Tabel 3.2. Kriteria Konsepsi Siswa	49
Tabel 3.3. Standart Ukuran Reliabilitas Alat Uji	51
Tabel 3.4. Kriteria Konsepsi Siswa Hasil Tes Tertulis	55
Tabel 3.5. Tafsiran Nilai Persentase Konsepsi Siswa	55
Tabel 4.1. Standart Penilaian	60
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Rata-Rata Konsepsi Siswa	62
Tabel 4.3. Konsepsi Siswa Ditinjau Dari Pemahaman	62
Tabel 4.4. Persentase Konsepsi Siswa Ditinjau Pemahaman	64
Tabel 4.5. Konsepsi Siswa Ditinjau Dari penalaran	67
Tabel 4.6. Persentase Konsepsi Siswa Ditinjau Dari Penalaran	71
Tabel 4.7. Konsepsi Siswa Ditinjau Dari manfaat	73

Tabel 4.8. Persentase Konsepsi Siswa Ditinjau Dari manfaat	74
Tabel 4.9. Data Hasil Observasi Pembelajaran	75
Tabel 4.10. Data Wanwancara Dengan Siswa	79



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Belajar Bermakna Menurut Ausubel	22
Gambar 2.2. Contoh Proposisi	21
Gambar 3.1. Alur Penelitian	47
Gambar 4.1. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 1	79
Gambar 4.2. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 2	80
Gambar 4.3. Grafik Konsepsi Siswa Pada pokok Uji Nomor 3	81
Gambar 4.4. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 4	82
Gambar 4.5. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 5	83
Gambar 4.6. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 6	85
Gambar 4.7. Grafik Konsepsi Siswa Pada pokok Uji Nomor 7	86
Gambar 4.8. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 8	87
Gambar 4.9. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 9	89
Gambar 4.10. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 10	89
Gambar 4.11. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 11	90
Gambar 4.12. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 12	91
Gamabr 4.13. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 13	92
Gambar 4.14. Grafik Konsepsi Siswa Pada Pokok Uji Nomor 14	93
Gambar 4.15. Grafik Nilai Maksimum Pemahaman Konsep Siswa	94

Gambar 4.16 Grafik Nilai Maksimum Penalaran Konsep Siswa	95
Gambar 4.17 Grafik Nilai Maksimum Manfaat Konsep Siswa	95

