

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Definisi Operasional.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Kerangka Pemikiran	15
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	18
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	18
1. Konsep Pengelolaan	18
2. Konsep Pembelajaran.....	29
3. Mekanisme Pembelajaran.....	58
4. Efektivitas Pembelajaran.....	68

B. Konsep Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal	70
1. Konsep Potensi Lokal.....	70
2. Jenis Potensi Lokal.....	76
3. Mekanisme Pemanfaatan Potensi Lokal Dalam Pembelajaran.....	79
C. Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	80
1. Konsep Pendidikan Berbasis Masyarakat	80
2. Prinsip Pendidikan Berbasis Masyarakat	87
D. Pusat Kegiatan Belajar.....	89
1. Konsep Pusat Kegiatan Belajar	89
2. Prosedur Pemanfaatan Pusat Kegiatan Belajar.....	93
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	95
BAB III METODE PENELITIAN	101
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	101
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	109
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	110
D. Prosedur Pengumpulan Data	117
E. Teknik Analisis Data.....	119
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	124
A. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran di PKBM.....	124
B. Pengembangan Model Konseptual Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal	136
1. Pengembangan Konseptual	136
2. Validasi Model Konseptual.....	155
C. Uji Coba Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal di PKBM	159
1. Proses Uji Coba.....	159
a. Tahap Pertama	160

b. Tahap Kedua.....	164
2. Hasil Uji Coba.....	168
D. Efektivitas Model Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal di PKBM.....	169
1. Hasil Belajar.....	169
2. Pendapat Warga Belajar.....	173
E. Model Akhir Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal.....	177
1. Model Akhir.....	177
2. Skenario Pelaksanaan Model.....	179
F. Pembahasan.....	181
1. Model Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal ...	181
2. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal.....	194
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	199
A. Kesimpulan.....	199
B. Rekomendasi.....	203
DAFTAR PUSTAKA.....	206
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	211
RIWAYAT HIDUP.....	252

DAFTAR TABEL

3.1. Instrumen Penelitian.....	113
4.1. Data Dasar Kelompok Sasaran Program PLS di Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun 2004.....	126
4.2. Jumlah Warga Belajar di PKBM Kandaga pada awal Pembentukan tahun 1999	127



DAFTAR GAMBAR

1.1. Kerangka Pemikiran	17
2.1. Model Komunikasi Konvergen	42
2.2. Komponen Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan sistemik.....	51
2.3. Alur Penetapan Metode.....	64
2.4. Hubungan antara peranan pendidik dengan peserta didik.....	65
2.5. Tingkat Pengendalian Masyarakat Terhadap Pendidikan	84
3.7. Kerangka Acuan Penelitian.....	105
4.1. Struktur Organisasi di PKBM Kandaga.....	132
4.2. Model Konseptual Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal ..	158
4.3. Model Ahir Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal.....	178

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara (untuk pengelola PKBM).....	211
2. Pedoman Wawancara untuk Tutor PKBM.....	214
3. Angket untuk Warga Belajar.....	217
4. Instrumen Tes (Responden KBU Makanan Ringan).....	224
5. Instrumen Tes (Responden KBU Sapu Uyun).....	232
6. Daftar Peserta KBU PKBM Kandaga.....	240
7. Data Hasil Jawaban Responden.....	242
a. Skor Pretest-Posttest.....	243
b. Hasil Pre-test Warga Belajar.....	244
c. Hasil Post-test Warga Belajar.....	245
d. Nilai Pendapat warga Belajar.....	246
8. Foto Kegiatan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal di PKBM Kandaga.....	247