

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR PETA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Definisi Operasional	9
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
G. Asumsi	17
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Pengembangan Model	20
1. Konsep Model.....	20
2. Pengembangan Model	23
B. Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif.....	24
1. Konsep Pengelolaan	24
2. Konsep Program	40
3. Konsep Pembelajaran	41
4. Mekanisme Pembelajaran	71
5. Konsep Kolaborasi	82
6. Konsep Pembelajaran Kolaboratif	89
7. Model Program Pembelajaran Kolaboratif Yang Efektif	93

C. Konsep Kemandirian	
1. Pengertian Kemandirian	93
2. Sikap Kemandirian	94
3. Ciri-Ciri Kemandirian	95
D. Konsep Anak Jalanan	96
1. Pengertian Anak Jalanan	96
2. Masalah Yang Dihadapi Anak Hidup di Jalanan	102
E. Konsep Rumah Singgah	103
1. Pengertian Rumah Singgah	103
2. Tujuan Rumah Singgah	104
3. Fungsi Rumah Singgah	105
4. Prinsip-Prinsip Rumah Singgah	107
5. Prinsip-Prinsip Pelayanan	110
6. Model Pelayanan	112
7. Standar penerima Pelayanan	116
8. Tahapan Pembelajaran Anak Jalanan di Rumah Singgah	117
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	120
H. Kerangka Pemikiran	129
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	138
B. Prosedur Penelitian	140
C. Lokasi Populasi dan Sampel	148
D. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	149
E. Teknik Analisis Data	159
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Geografis Kota Bekasi	166
1. Letak Geografis	166
2. Keadaan Penduduk	168
3. Potensi Pembelajaran	172
B. Deskripsi Anak Jalanan di Kota Bekasi	173
1. Sebaran Kantong-Kantong Anak Jalanan	173

2. Mobilitas Anak Jalanan	175
3. Latar Anak Turun Kejalan.....	176
4. Latar Pendidikan Anak Jalanan	180
C. Deskripsi Pengelolaan Program Pembelajaran di Rumah Singgah	181
1. Sejarah Singkat Rumah Singgah Kota Bekasi	181
2. Profil Rumah Singgah	183
3. Deskripsi Dan Analisis Model Faktual	186
4. Analisis Permasalahan	195
5. Analisis Kebutuhan Model Berdasarkan SWOT.....	196
D. Pengembangan Model Konseptual	215
1. Rasional	215
2. Tujuan Model	218
3. Asumsi Model	219
4. Indikator Keberhasilan Model	221
5. Konseptualisasi Model	223
6. Pendekatan Penerapan Model	230
7. Keunggulan dan Keterbatasan Model	235
8. Kondisi Prasyarat Yang Dibutuhkan Model	236
9. Skenario Penerapan Model	237
E. Pengujian Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif	243
1. Validasi Model Konseptual	243
2. Revisi Model Konseptual Pasca Validasi	248
F. Uji Coba Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif di Rumah Singgah	250
1. Ujicoba Model Tahap Pertama	251
2. Penilaian Hasil Uji Coba Tahap Pertama	255
3. Revisi Model Pasca Uji Coba Tahap Pertama	256
4. Ujicoba Tahap Kedua	256
5. Penilaian Hasil Uji Coba Tahap Kedua	260
G. Gambaran Hasil Uji Efektivitas Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif	261

1. Pendapat Warga Belajar.....	261
2. Efektifitas Hasil Belajar	265
H. Model Ahir Pengelolaan Program pembelajaran Kolaboratif Untuk Kemandirian Anak Jalanan di Rumah Singgah	272
1. Model Ahir Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif	272
2. Skenario Pelaksanaan Model Pengelolaan Pembelajaran Kolaboratif	272
I. Pembahasan	276
1. Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif di Rumah Singgah	276
2. Implementasi Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif di Rumah Singgah	285
3. Efektifitas Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif di Rumah Singgah	291
J. Temuan Penelitian Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif	296
BAB. V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	299
A. Kesimpulan	299
B. Rekomendasi	302
DAFTAR PUSTAKA	306
LAMPIRAN-LAMPIRAN	312
RIWAYAT HIDUP	347

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1.	Sebaran Populasi Anak Jalanan di Jawa Barat	4
2.2.	Alasan Anak Turun Ke Jalanan	101
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	157
4.4.	Struktur Penduduk Berdasarkan Klasifikasi Keluarga	170
4.5.	Struktur Penduduk Berdasarkan Sebaran Wilayah	171
4.6.	Komposisi Sasaran pembelajaran Anak Jalanan	173
4.7.	Sebaran Kantong-Kantong Anak Jalanan	174
4.8.	Alasan Anak Turun Ke-Jalanan	180
4.9.	Latar Pendidikan Anak jalanan	181
4.10.	Kebutuhan Pengembangan Model	197
4.11.	Kesimpulan Analisis Faktor Internal	211
4.12.	Kesimpulan Analisis Faktor Eksternal	212
4.13.	Komposisi Materi Pembelajaran	229
4.14.	Peran dan Tugas Komponen Kolaboratif	252
4.15.	Perhitungan Jawab Responden	262
4.16.	Uji Statistik Deskriptif Hasil belajar	266
4.17.	Aktivitas Warga Belajar Pasca Ujicoba Model	295

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Hubungan Evaluasi, Tujuan dan Proses Pembelajaran	81
2.2. Metoda Kolaboratif (Collaborative Methods)	86
2.3. Model Pengelolaan Pembelajaran Dokumenter	118
2.4. Tahapan Pengembangan Model Kolaborasi	128
2.5. Kerangka Berfikir Penelitian dan Pengembangan	132
3.6. Langkah-Langkah Penelitian	147
3.7. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	161
4.8. Struktur Organisasi Rumah Singgah	184
4.9. Model Pengelolaan Pembelajaran Faktual	187
4.10. Identifikasi Lingkungan Strategik	199
4.11. Model Konseptual Sebelum Validasi	244
4.12. Model Konseptual Pasca Validasi.....	249
4.13. Model Ahir Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif	273

DAFTAR PETA

4.1. Peta Administrasi Kota Bekasi	167
4.2. Peta Sebaran Kantong-Kantong Anak Jalanan	177



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Petikan Keputusan Direktur Program Pascasarjana Unuversitas Indonesia	312
2	Surat Ijin Penelitian	314
3	Kiri-kisi Instrumen Penelitian	315
4	Instrumen Penelitian Observasi Data Base	318
5	Pedoman Wawancara Untuk Pengelola Rumah Singgah	321
6	Pedoman Wawancara Untuk Tutor Rumah Singgah	324
7	Pedoman Wawancara Untuk Stakeholder	327
8	Angket Untuk Warga Belajar	330
9	Instrumen Biodata Calon Warga Belajar	337
10	Instrumen Penelitian Data Kemampuan Awal Warga Belajar	338
11	Instrumen Test Warga Belajar	340
12	Riwayat Hidup	347