

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Definisi Operasional	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kerangka Berfikir.	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Pendidikan Kecakapan Hidup.....	17
B. Keterampilan Fungsional	26
C. Pelatihan	32
D. Kewirausahaan.....	39
E. Dampak (Outcome).....	43

F. Pembelajaran	52
G. Pendidikan Orang Dewasa.....	57
H. Model Pembelajaran Partisipatif.....	61
I. Pemberdayaan	67
J. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Metode Penelitian	73
B. Pendekatan Penelitian	73
C. Prosedur Penelitian.....	75
D. Subjek Penelitian.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	80
F. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
A. Studi Pendahuluan.....	92
B. Penyusunan dan Pengembangan Model Pembelajaran.....	136
C. Uji coba Model.....	162
D. Evaluasi Model	202
E. Model Akhir.....	208
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	216
A. Kesimpulan.....	216
B. Rekomendasi.....	219
DAFTAR PUSTAKA	221
LAMPIRAN-LAMPIRAN	231
RIWAYAT HIDUP.....	327

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Kecakapan Hidup dan Keterampilan Fungsional	29
2.2 Perbandingan Pendidikan dan Pelatihan	32
2.3 Tahapan dan Teknik Pembelajaran Partisipatif	65
3.1 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif	83
3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif	87
4.1 Desa / Kelurahan Miskin dan Tidak Miskin	98
4.2 Kategori Desa Swakarsa, Swadaya dan Swasembada	99
4.3 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin	102
4.4 Banyaknya Pencari Kerja Menurut Golongan Umur dan Jenis Kelamin	103
4.5 Tingkat Pendidikan	104
4.6 Jumlah SKB Kejar Paket A dan Kejar Usaha	106
4.7 Jumlah Perguruan Tinggi, Mahasiswa, Dosen dan Rasio	108
4.8 Klasifikasi Tanah Desa Jatimulya	110
4.9 Klasifikasi Umur	111
4.10 Lulusan Pendidikan	112
4.11 Tenaga Kependidikan dan Sarana Pendidikan	114
4.12 Kelompok Eksperimen	118
4.13 Kelompok Control (Pemanding)	119
4.14 Staf Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	121
4.15 Analisis SWOT	139

4.16	Analisis Komponensial	143
4.17	Pengembangan Kecakapan	153
4.18	Model Konseptual Pengembangan Pembelajaran Partisipatif	155
4.24	Pengembangan Model Pembelajaran Partisipatif	212



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berfikir	16
2.1 Pengelompokan Kecakapan Hidup	22
2.2 Proses Kecakapan hidup dan Keterampilan Fungsional	31
2.3 Dampak Pembangunan	44
2.4 Pendekatan Sistem Input-Proses-Output-Feedback	47
2.5 Hubungan Fungsional antar Komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah	48
3.1 Langkah-langkah Penelitian	79
3.2 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	88
3.3 Model Experiment Pretest Posttest Control Group Design dengan Satu Macam Perlakuan	90
4.1 Kerucut Pengalaman	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian	231
2 : Peta Kabupaten Lebak	232
3 : Surat Pernyataan Menjadi Fasilitator dan Nara Sumber ...	233
4 : Instrumen Penelitian	239
5 : Foto-foto Kegiatan Penelitian	252
6 : Hand out	261
7 : Hasil Uji t	301
8 : Tabel t	322
9 : Hasil Uji Keterampilan	323
10 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	326