

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Hipotesis .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat IPA dan Pendidikan IPA .....	15
B. Pendekatan Science, Technology, and Society ...	21
C. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan STS ...	42
D. Topik Polusi Air .....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Disain Kegiatan Penelitian .....	49
B. Pengembangan Alat Pengumpul Data .....	51
C. Uji Coba Alat Pengumpul Data .....	57
D. Hasil Uji Coba Alat Pengumpul Data .....	62
E. Populasi dan Sampel .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	66

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Pengumpulan Data .....	69
B. Analisis Data Penelitian .....	70
C. Temuan .....	78
D. Pembahasan .....	80
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan .....	100
B. Rekomendasi .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	104



## DAFTAR TABEL

Tabel I: Sebaran Sampel Penelitian	65
Tabel II: Rata-rata Pretest & Posttest Kedua Kelompok	70
Tabel III: Rata-rata Pretest & Posttest Efek Iringan Kelompok Biasa	70
Tabel IV: Rata-rata Pretest & Posttest Keterampilan Proses Sains: Kelompok Biasa	71
Tabel V: Rata-rata Pretest & Posttest Pemahaman Konsep: Kelompok Biasa	72
Tabel VI: Rata-rata Pretest & Posttest Efek Iringan Kelompok STS	72
Tabel VII: Rata-rata Pretest & Posttest Keterampilan Proses Sains: Kelompok STS	73
Tabel VIII: Rata-rata Pretest & Posttest Pemahaman Konsep: Sains: Kelompok STS	74
Tabel IX: Signifikansi Perbandingan Pendekatan STS dengan Pendekatan Biasa	78

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Efek Iringan .....	108
2. Lembar Kuesioner Efek Iringan .....	111
3. Kisi-kisi instrumen Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep .....	113
4. Lembar Keterampilan Proses Sains .....	114
5. Lembar Obsrvasi Keterampilan Proses Sains .....	115
6. Lembar Evaluasi Hasil Belajar .....	116
7. Rekap Hasil Ujicoba Instrumen Efek Iringan .....	119
8. Perhitungan Pola Skala Sikap Efek Iringan .....	120
9. Daya Pembeda Instrumen Efek Iringan .....	124
10. Perhitungan Uji t Instrumen Efek Iringan .....	125
11. Perhitungan Reliabilitas Efek Iringan .....	128
12. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Pemahaman Konsep (Evaluasi Hasil Belajar .....	130
13. Reliabilitas Instrumen Pemahaman Konsep .....	131
14. Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas Keterampilan Proses sains .....	132
15. Rekap Skor Efek Iringan: pendekatan biasa .....	134
16. Rekap Skor Pemahaman Konsep: Biasa .....	135

17.Rekap Skor Keterampilan Proses	
Sains: Biasa .....	136
18.Rekap Skor Efek Iringan: STS .....	137
19.Rekap Skor Pemahaman Konsep: STS .....	138
20.Rekap Skor Keterampilan Proses	
Sains: STS .....	139
21.Model Pembelajaran Biologi: Pendekatan STS ....	140
22.Model Pembelajaran Biologi: Pendekatan	
Biasa .....	148
23.Grafik Perbandingan Pretest dan Posttest:	
Kelompok STS .....	153
24.Grafik Perbandingan Pretest dan Posttest:	
Kelompok Biasa .....	154
25.Grafik Perbandingan Kelompok STS dan	
Biasa .....	155