

KEPUSTAKAAN

- Arbi, S.Z. (ed) (1987). Menuju Metodologi Inkuiri Naturalistik dalam Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Djambatan.
- Ardhana, Wayan (1983). Kesanggupan Berpikir Formal Ala Piaget dan Kemajuan Belajar di Sekolah Analisis Pendidikan nomor 1 tahun IV. Jakarta: Depdikbud.
- Best, J.W. (1982). Metodologi Penelitian Pendidikan. (Ed. Sa-nafiah Faisal dan Mulyani). Surabaya: Usaha Nasional.
- Bloom, B.S. (ed) (1971). Taxonomy of Educational Objectives (cet. ke-16). New York: David McKay Company, Inc.
- Borg, W. & Gall, M. (1983). Educational Research: An Introductory. New York : Longman Inc.
- Buchori, M. (ed) (1985). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Aksara Baru.
- Budisusilo, A. (1980). Bunga Rampai Ebtanas Fisika SMA Jakarta: PT. Intan Pariwara.
- Carin, A. A. dan Robert S. (1985). Teaching Science Through Discovery. Columbus, Ohio: Charles B. Merrill Publishing Company.
- Dahar, R.W. (1985): Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains. Disertasi pada FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1989). Teori-Teori Belajar. Jakarta: P.T. Erlangga.
- Degeng, I Nyoman Sudana (1983). Ilmu Pengajaran : Taksonomi Variable. Jakarta: PPLPTK. Dirjendikti, Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1987). Garis-Garis Belajar Program Pengajaran. Jakarta.
- Depdikbud (1984). Matematika untuk SMP (jilid Ia). Jakarta.
- (1984). Matematika untuk SMP (jilid Ib). Jakarta.
- (1986). Matematika untuk SMP (jilid 2a,2b). Jakarta.
- (1985). Matematika untuk SMP (jilid 3a,3b). Jakarta.
- (1987), Kurikulum SD tahun 1984 GBPP tahun 1986 Bidang Studi Matematika. Jakarta : Dirpendas, Dirjendikdasmen.
- (1987), Kurikulum SMP tahun 1984 GBPP tahun 1989

Bidang Studi Matematika. Jakarta: Dirjendikmenum.

- Druxes, H. dkk. (1986). Kompendium Didaktik Fisika. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Ensiklopedia Indonesia (tanpa tahun) Jakarta : Ichitiar Baru-Van Hoeve.
- Gagne, R.M. (1977a). The Conditions of Learning. (Third Edition). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- (1977b) "Analysis of Objectives " dalam L.J. Briggs (Ed.) Instructional Design : Principles and Applications. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publications.
- Gagne, R. M. (1979). Learnable Aspects of Human Thinking, In Lawson, A.E. 1980 AETS Year Book. Psychology of Teaching for Thinking and Creativity.
- Gagne, R.M. (1985). The Conditons of Learning (edisi keempat) New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, R.M. and Briggs, L.J. (1974). Principples of Instructional Design. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, R.M. and Briggs, L.J. (1979). Principples of Instructional Design. (ed.2) New York: Holt, Rinehart and Winston
- Gayo, I. (ed) (1989). Buku Pintar (seri senior). Jakarta: Iwan Gayo Associates.
- Good, C.V. (ed) (1973). Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Gredler, M.E. Bell. (1991). Belajar dan Membelajarkan. (terjemahan : Munandir) (edisi kesatu). Jakarta: PT. Rajawali.
- Habibie, B.J. (1994). Meningkatkan Sumber Daya Manusia. Republika : 18 Januari 1984. Hal. 4.
- Hasan, S.H. (1988). Evaluasi Kurikulum. Jakarta: P2LPTK. Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hudiono, B. (1991). Penguasaan Konsep-Konsep Pengukuran Pada Siswa SD. Tesis pada FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kanginan, M. (1991). Buku Pelajaran Fisika SMA (jilid Ia) Jakarta: Erlangga.
- Levin, T & Libman ,Z. (1980). Preferences of classification as a function of student and task characteristics. Journal of Research in Science Teaching 17(1):pp.59-65.

- McDermott, L. C. *et al.* (1986). Student difficulties in connecting graphs and physics: Examples from kinematics. American Association of Physics Teachers. 55(6) pp. 503-513.
- McKenzie, L. dan Padilla, M.J. (1986) The Construction and validation of the test of graphing in science (TOGS) Journal of Research in Science Teaching 23(7):pp.571-579
- Moleong, L. (1988). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Naga, D.S. (1980). Berhitung .(Sejarah dan Perkembangannya). Jakarta: Gramedia.
- Nasution, S. (1988). Berbagai Pendekatan dalam PBM. Jakarta: Bina Aksara.
- Nawawi, H. (1985). Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas. (Cetakan Kedua). Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Parangtopo (1991). Ubah Pengajaran Fisika. Harian Berita Buana. 31 Juli 1991. Nomor 318 tahun ke-19.
- Poedjiadi, A. (1987). Sejarah dan Filsafat Sains. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Pusara (1991). Hasil Wawancara Pusara dengan Pakar Fisika dalam Seminar Fisika. Majelis Luhur Taman Siswa. Yogyakarta.
- Renner, J.W. & Lawson, A>E> (1973) Promoting intellectual development through science teaching. The Physics Teacher 11 (165), pp 273-276.
- Purwanto, M. N. (1985). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. (Edisi Kelima). Bandung: Remadja Karya
- Ruseffendi, E.T. dkk (1977). Matematika . (Jilid 4) Bandung: Balai Pendidikan Guru Tertulis.
- Sears, F.W. (1980). Mekanika, Panas dan Bunyi. Bandung : Bina Cipta.
- Semiawan, C. dkk (1987) Pendekatan Keterampilan Proses. Jakarta: Gramedia.
- Setyabudhi (1991). Kemampuan Berpikir Formal dalam Menguasai Konsep-Konsep Fisika Bidang Arus Listrik Searah pada Siswa jurusan Elektronika STM Pembangunan Bandung. Tesis pada FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Subino (1987). Kontribusi dan Analisis Tes (Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran). Jakarta: PPLPTK, Dirjendikti, Depdikbud.

- Subiyanto (1988). Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: P2LPTK. Depdikbud.
- Suharsimi, A. (1986). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bina Aksara.,
- Suherman, E. dan Yaya S.K. (1990). Petuniuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Wijayakusumah.
- Soetjipto. (1990). Perkuliahan Fisika Kuantum dengan Beberapa Permasalahannya. Jurnal Pendidikan 5.(edisi khusus),86-89.
- Syamsudin, A. (1990: 9).Psikologi Pendidikan Bandung: IKIP Bandung.
- Wardoyo, Sugeng dkk (1984). Penuntun Belajar Fisika. Bandung: Bina Budaya.
- Wavering, Michael J. (1989). Logical reasoning necessary to make line graphs. Journal of Research in Science Teaching 26. (5). pp 373-375.
- Wehman, P. & Mc. Loughlin, P. J. (1981). Program Development in Special Education. New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Yelon, S.L. et al (1977). A Teacher's World Psychology in The Classroom. Tokyo: Mc.Graw-Hill Kogakusha, Ltd.

