

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR BAGAN..... | xi |
| DAFTAR GRAFIK..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| D. Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II : TELAAH KEPUSTAKAAN..... | 17 |
| A. Analisis Tugas Belajar..... | 17 |
| 1. Pengertian Analisis Tugas Belajar... .. | 17 |
| 2. Kaitan antara Analisis Tugas Belajar dengan Belajar dan Pembelajaran..... | 20 |
| a. Kategorisasi Hasil Belajar | 22 |
| b. Keterampilan Prasyarat..... | 23 |
| 3. Penyajian Pengetahuan..... | 28 |
| 4. Hubungan dari Tujuan, Sasaran dan Analisis Tugas..... | 30 |
| B. Konsep-Konsep Mekanika dan Grafik..... | 32 |
| 1. Pengertian Konsep-Konsep Mekanika | 32 |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | 2. Grafik..... | 50 |
| | 3. Penyajian Data Konsep-Konsep Mekanika dengan Grafik..... | 54 |
| | C. Pembatasan Ruang Lingkup Bahasan..... | 56 |
| | D. Penelitian-Penelitian tentang Analisis Tugas terhadap Hasil Belajar..... | 62 |
| BAB III | : METODOLOGI PENELITIAN..... | 67 |
| | A. Orientasi Awal..... | 70 |
| | B. Fokus Penelitian..... | 70 |
| | C. Penyusunan Instrumen dan Pengembangannya | 70 |
| | D. Data Penelitian dan Pengumpulannya..... | 80 |
| | E. Analisis dan Penafsiran..... | 81 |
| | F. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 81 |
| BAB IV | : ANALISIS DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN. | 83 |
| | A. Hasil Analisis Data..... | 83 |
| | 1. Analisis Penguasaan Konsep-Konsep Me- kanika Melalui Grafik Berdasarkan Je- nis Pengetahuan Prosedural..... | 83 |
| | 2. Analisis Keterampilan Prasyarat yang Dikuasai Anak..... | 89 |
| | C. Temuan Hasil Penelitian..... | 120 |
| | 1. Penguasaan Siswa mengenai Konsep-Kon- sep Mekanika Melalui Grafik Berdasar- kan Jenis Pengetahuan Prosedural.... | 121 |
| | 2. Keterampilan Prasyarat yang Dikuasai Siswa..... | 122 |
| | 3. Temuan Lainnya..... | 136 |

| | | |
|------------------|---------------------------------------------|-----|
| BAB V | : PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI... | 141 |
| | A. Pembahasan..... | 141 |
| | B. Kesimpulan..... | 170 |
| | C. Rekomendasi..... | 171 |
| KEPUSTAKAAN..... | | 179 |



DAFTAR TABEL

| TABEL | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Kategori-Kategori Kemampuan Siswa dalam membuat Grafik..... | 60 |
| 2. Kategori-Kategori Hasil Belajar Siswa untuk Jenis Pengetahuan Prosedural Pengenalan-Pola..... | 61 |
| 3. Kaitan Silang Penguasaan Konsep-Konsep Mekanika Melalui Grafik dengan Pengkategorian Hasil Belajar..... | 62 |
| 4. Kisi-Kisi Butir Tes Tertulis Konsep-Konsep Mekanika dalam Pokok Bahasan Gerak Lurus Melalui Grafik..... | 71 |
| 5. Penyekoran Kategori-Kategori Hasil Belajar Jenis Pengetahuan Prosedural Urutan-Aksi..... | 73 |
| 6. Penyekoran Kategori-Kategori Hasil Belajar Jenis Pengetahuan Prosedural Pengenalan-Pola..... | 73 |
| 7. Koefisien Reliabilitas Tes Kelompok Uji Coba.... | 74 |
| 8. Pengujian Tingkat Kesukaran Setiap Butir Soal... | 75 |
| 9. Pengujian Daya Pembeda Setiap Butir Soal..... | 75 |
| 10. Analisis Butir Soal Tes Kelas Uji Coba..... | 75 |
| 11. Kisi-Kisi Butir Tes Lisan untuk Mengungkap Data Keterampilan Prasyarat yang dikuasai Siswa..... | 77 |
| 12. Kisi-Kisi Butir Tes Tertulis untuk Mengungkap Data Keterampilan Prasyarat yang dikuasai Siswa..... | 77 |
| 13. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian yang Dipakai dalam Penelitian..... | 79 |
| 14. Kisi-Kisi Tanggapan Guru Sebagai Triangulasi Ke- | |

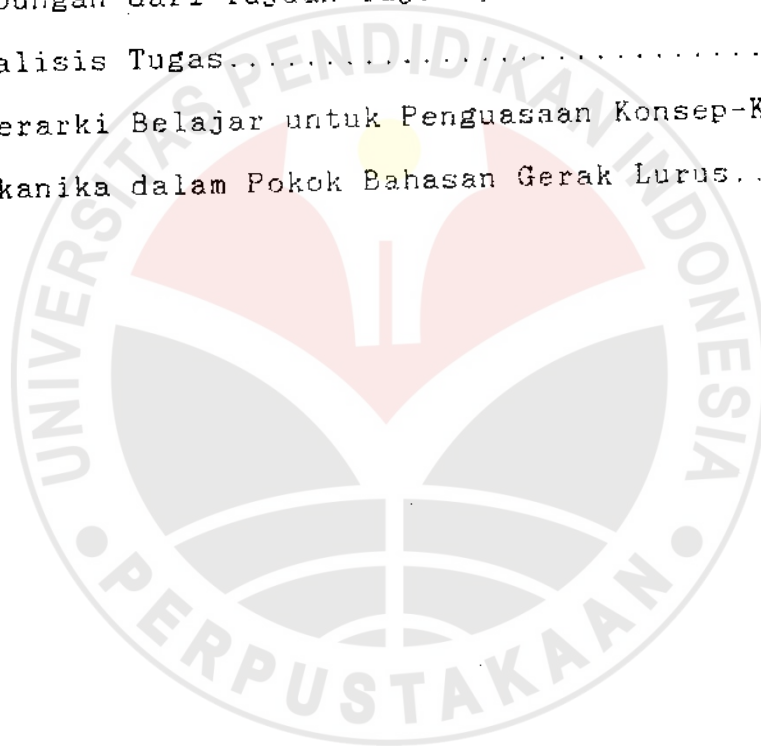
| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| terampilan Prasyarat yang Dimiliki Siswa..... | 79 |
| 15. Data Subjek Penelitian..... | 84 |
| 16. Penyebaran Kategori-Kategori Penguasaan Konsep-Konsep Mekanika melalui Grafik Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural Urutan-Aksi..... | 87 |
| 17. Penyebaran Kategori-Kategori Penguasaan Konsep-Konsep Mekanika melalui Grafik Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural Pengenalan-Pola..... | 88 |
| 18. Skor Butir Soal Jenis Pengetahuan Prosedural Urutan-Aksi dan Pengenalan-Pola dari Siswa yang Diwawancarai..... | 90 |
| 19. Prosentase Penguasaan Keterampilan Prasyarat Konsep-Konsep Mekanika melalui Grafik Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural (dengan tes lisan)..... | 90 |
| 20. Prosentase Penguasaan Keterampilan Prasyarat Konsep-Konsep Mekanika melalui Grafik Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural (dengan tes tertulis)..... | 91 |
| 21. Temuan Keterampilan Prasyarat yang dikuasai Siswa Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural Urutan-Aksi..... | 131 |
| 22. Temuan Keterampilan Prasyarat yang dikuasai siswa Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural Pengenalan-Pola..... | 135 |
| 23. Kategori-Kategori dari Hasil Wawancara dan Tes Tertulis Keterampilan Prasyarat dari Siswa yang | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Diwawancarai..... | 137 |
| 24. Hasil Tanggapan Guru Fisika dan Matematika terhadap Siswa-siswa yang Diwawancarai..... | 138 |



DAFTAR BAGAN

| BAGAN | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Hubungan Prasyarat-Prasyarat di antara Jenis-Jenis Keterampilan Intelektual..... | 21 |
| 2. Hierarki Belajar untuk Kemampuan Menggambar Siswa dalam Menggambarkan Hubungan untuk Jarak dan Waktu dari Suatu Benda yang Bergerak dengan Grafik..... | 26 |
| 3. Relationship of Goals, Objectives, and Task Analysis..... | 31 |
| 4. Hubungan dari Tujuan-Tujuan, Sasaran-Sasaran dan Analisis Tugas..... | 31 |
| 5. Hierarki Belajar untuk Penguasaan Konsep-Konsep Mekanika dalam Pokok Bahasan Gerak Lurus..... | 161 |



DAFTAR GRAFIK

| GRAFIK | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Keterampilan Prasyarat yang dikuasai siswa dalam menguasai konsep-konsep mekanika melalui grafik berdasarkan jenis pengetahuan prosedural urutan-aksi..... | 114 |
| 2. Keterampilan Prasyarat yang dikuasai siswa dalam menguasai konsep-konsep mekanika melalui grafik berdasarkan jenis pengetahuan prosedural pengenalan-pola..... | 115 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| I. Butir-Butir Soal Tes (dengan Pembahasannya) | 183 |
| II. Hasil Analisis Validitas Isi Tes Penguasaan Konsep-Konsep Mekanika melalui Grafik Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural..... | 200 |
| III. Data tentang Skor-Skor terhadap Setiap Butir Soal Jenis Pengetahuan Prosedural Urutan-Aksi dan Pengenalan-Pola dari Upper Group (A) dan Lower Group (B)..... | 261 |
| IV. Hasil Tes Uji Coba Instrumen Penelitian Kelas II A1-2 (kelas uji coba)..... | 264 |
| V. Hasil Tes Penguasaan Konsep Mekanika Melalui Grafik Berdasarkan Jenis Pengetahuan Prosedural pada Siswa lima kelas I SMA Negeri 1 Lamongan..... | 267 |
| VI. Pedoman Wawancara dengan Siswa..... | 211 |
| VII. Butir-Butir Soal Tes Tertulis untuk Mengungkap Keterampilan Prasyarat yang Dikuasai Siswa..... | 214 |
| VIII. Penyebaran Skor-Skor Keterampilan Prasyarat dalam Penguasaan konsep-Konsep Mekanika Melalui Grafik Berdasarkan jenis Pengetahuan Prosedural (dengan tes lisan dan tes tertulis)..... | 220 |
| IX. Pedoman untuk Tanggapan Guru terhadap siswa yang Diwawancarai..... | 223 |