BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi peningkatan kemampuan siswa memahami dan menerapkan konsep kinematika dalam menyelesaikan soal.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penemuan penelitian, dari 15 orang siswa yang diteliti ditemukan : kemampuan siswa memahami dan menerapkan konsep kinematika dalam menyelesaikan soal masih rendah, (kecuali siswa dengan inisial A, D, I, L). Rendahnya kemampuan siswa ini karena: dalam menyelesaikan soal siswa-siswa tersebut ada yang dapat memahami konsep tetapi tidak dapat menerapkan konsep dalam menyelesaikan soal, tidak memahami konsep tetapi dapat menerapkan konsep dalam menyelesaikan soal, tidak memahami konsep dan tidak dapat menerapkan konsep dalam menyelesaikan soal. Kesulitan yang menyebabkan rendahnya kemampuan siswa dalam memahami dan menerapkan konsep kinematika dalam menyelesaikan soal adalah: siswa tidak mampu menerapkan konsep yang dipilihnya, tidak mampu menghubung-hubungkan konsep yang diketahuinya, tidak mampu menjabarkan konsep dalam menyelesaikan soal, lupa rumus yang harus digunakan, dan dalam menyelesaikan soal selalu mencoba-coba rumus yang diingat. Faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa ini karena kurangnya motivasi,

cara belajar yang tidak teratur, kurang memiliki buku sumber, dan kurang latihan dalam menyelesaikan soal secara mandiri.

B. SARAN-SARAN

1. Untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami dan menerapkan konsep kinematika dalam menyelesaikan soal, maka pengajaran fisika harus dititik beratkan pada pemahaman dan penerapan konsep-konsep fisika. Dalam pemantapan pemahaman dan penerapan konsep pada siswa, guru harus menjelaskan langkah-langkah pemahaman dan penerapan konsep untuk menyelesaikan soal, dan dalam menjelaskan konsep guru mengacu pada kegiatan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, dan perbanyak latihan-latihan penyelesaian soal bagi siswa.
2. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menjabarkan konsep untuk menyelesaikan soal perlu kerja sama yang lebih harmonis antara guru fisika dan guru matematika.