

DAFTAR PUSTAKA

- Anien, M. (1992). Pengembangan Pendidikan IPA di Pendidikan Dasar dan Menengah, Makalah dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian MIPA II.
- Barus, P.K, Iman, P. (1993). Fisika I untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. Jakarta : Depdikbud.
- Creemers, A. (1988). Antara Tindakan dan Pikiran, Jakarta: P.T. Gramedia.
- Carin, A.& Sund, R. (1980). Teaching Science Through Discovery, USA : Charles E. Merrill Publishing Co.
- Clerence, L. (1953). The American College Dictionary, USA : Harper & Brothers Publishers
- Dahar, R.W. (1989). Teori-teori Belajar, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahar, R.W. (1992). Kemampuan berbahasa dan berpikir dalam pendidikan ilmu pengetahuan alam pada tingkat pendidikan dasar dan menengah, Bandung.
- Depdikbud. (1987). Garis-garis Besar Program Pengajaran Inti dan II B, Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1983). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Druxes, H. (1986). Kompendium Didaktik Fisika, Bandung: Remadja Karya.
- Eltinge, E.M., & Roberts, C.W., (1993). Linguistic Content Analysis : A Method to Measure Science as Inquiry in Textbooks, Journal of Research in Science Teaching.
- Gagne, E.D. (1985). The Cognitive Psychology of School Learning. Boston : Little, Brown.
- Gagne, R.M. (1984). The Conditions of Learning. New York : Holt, Rinehart and winston.
- Gredler, M. E. Bell. Penerjemah : Munandir. (1991). Belajar dan membelajarkan . Jakarta : Rajawali.
- Hergenhahn, B.R. (1982). An Introduction to The Direct of Learning, New Zeland: White Hall Books Limited.

- Joyce, Bruce, (1980). Model Of Teaching. New Jersey : Prentice Hall.
- Mussen, P.H. et al, (1979). Child Development and Personality, New York: Harper & Row Publisher.
- Nasution, S. (1982). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Natawidjaya, R. (1988). Pengolahan Data Secara Statistik, Bandung :FPS.
- Novak, J.D. and Gowin, D. (1985), Learning How to Learn. Cambridge: Cambridge University Press.
- Poedjiadi, A. (1987), Sejarah dan Filsafat Sains, Bandung : Yayasan Cendrawasih.
- Serereg, G.W. (1992). Kendala Buku Ajar sebagai Pembentuk Model Berfikir, IKIP Surabaya.
- Sukarno, dkk. (1973). Dasar-Dasar Pendidikan Science Jakarta : Bharata.
- Suriasumantri, J.S. (1970). Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. Jakarta : Sinar Harapan.
- Soewarno, B. (1987). Metoda Kuantitatif Dalam Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan, Bandung : FPS.
- Thomas, R.M. (1977), Comparing Theories of Child Development, Belmont: Wadworth Publishing Co.
- Wildan, (1992), Pola perkembangan intelektual siswa SMA Negeri di Nusa Tenggara Barat,. Universitas Mataram.