

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, penemuan dan pembahasan penelitian maka berikut ini diberikan beberapa kesimpulan :

1. Wacana gaya pada buku paket Fisika I dianalisis dengan menggunakan model analisis teks yang disesuaikan dengan teori pemrosesan informasi menurut Gagne. Hasil analisis mengungkapkan bahwa wacana tentang gaya pada buku paket Fisika I untuk SLTP mempunyai penyajian yang diawali dengan konsep-konsep sederhana dan banyak mengungkapkan fakta-fakta yang konkrit, selanjutnya secara berangsur mengungkapkan materi yang konkrit tetapi rumit, dilanjutkan dengan materi yang abstrak namun sederhana, tetapi lebih banyak menyajikan konsep-konsep gaya yang abstrak dan mempunyai tingkat yang rumit.
2. Wacana gaya pada buku paket Fisika I mempunyai kesesuaian dengan teori perkembangan intelektual menurut Piaget dan kesesuaian dengan hasil-hasil penelitian tentang perkembangan intelektual tingkat SLTP. Dapat dilihat dengan mempertimbangkan cara menyajikan masalah fisika yang dimulai dengan mengungkapkan fakta-fakta yang konkrit dan berangsur-angsur beralih ke yang abstrak.

3. Wacana tentang gaya memberikan penyajian yang mengungkapkan konsep-konsep yang lebih umum dilanjutkan dengan konsep-konsep yang lebih khusus. Cara seperti ini melatih siswa untuk berpikir secara deduktif. Selain itu Wacana tentang gaya secara implisit banyak mengajak pembaca untuk menggeneralisasi wacana, sehingga dapat melatih siswa untuk berpikir secara induktif.
4. Wacana gaya pada buku paket Fisika I menyajikan materi yang didalamnya terdapat penempatan yang tidak tepat jika ditinjau dari segi keilmuan. Yakni sub bab "macam-macam gaya" tidak berdiri sendiri melainkan digabung dengan sub bab "Gaya dapat diukur dan memiliki arah"
5. Struktur teks tentang gaya menghasilkan struktur yang ditinjau dari dimensi vertikal merupakan progresi dari hal-hal yang umum pada bagian atas dan hal-hal yang khusus pada bagian bawah. Jika ditinjau dari dimensi horizontal (dari kiri ke kanan) adanya uraian materi secara mendalam sehingga merupakan elaborasi dari gaya.
6. Wacana tentang gaya pada buku paket fisika I pada umumnya telah memenuhi pesan kurikulum hanya ada satu pesan kurikulum yang belum terpenuhi yaitu "mendiskusikan bahwa massa dimana-mana tetap (tidak berubah)". Selain itu terdapat pula pengembangan konsep berat walaupun tidak dipesan kurikulum yaitu tentang hubungan berat, massa dan berat jenis.

B. Saran

Beberapa saran dapat dikemukakan berdasarkan temuan dan kekurang sempurnaan dalam metodologi maupun kekurang lengkapan temuan pada penelitian ini .

1. Pada sub pasal "Gaya dapat merubah bentuk benda" disarankan untuk menambah macam benda yang akan dicoba, agar siswa dapat menggeneralisasi seperti diharapkan pada proposisi makro 3. Misalnya ditambah dengan tanah liat atau tape singkong.
2. Pada halaman 71 baris ke 5 dari bawah kalimat "Perhatikan gambar 5.6 dilukiskan dua buah gaya yang besarnya sama tetapi arahnya berbeda" disarankan untuk diberikan setelah kalimat "Panjang anak panah menyatakan besarnya gaya, sedangkan arah anak panah menunjukkan arah gaya," pada baris 6 dari bawah.
3. Sub bab macam-macam gaya dibuat tersendiri setelah sub bab perjumlahan Gaya.
4. Pada sub bab "Gaya berat" halaman 79 baris kedua dari bawah disarankan bahwa satuan percepatan gravitasi satu $N/kg = \text{satu } m/kg$ disampaikan pada saat pertama kali diberikan satuan percepatan gravitasi N/kg .
5. Pada hal 79 baris 11 dari bawah terdapat penjelasan tentang "Berat benda di tentukan oleh massa benda dan percepatan gravitasi", disarankan sebelum kalimat ini diberikan penjelasan lagi.
6. Untuk memenuhi pesan kurikulum tentang konsep gaya maka

perlu ditambahkan pembahasan tentang "mendiskusikan bahwa massa dimana-mana tetap (tidak berubah)".

7. Temuan dalam penelitian ini kiranya berguna bagi pengajar fisika di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama terutama untuk menambah wawasan guru tentang topik gaya dan hubungannya dengan beberapa teori belajar. Namun kiranya masih diperlukan perluasan penelitian dengan memperbanyak topik yang dianalisis, sehingga dapat mengungkapkan keberadaan buku paket fisika secara keseluruhan.
8. Kriteria pembentukan proposisi mikro yang ditinjau dari dimensi konkrit-~~astrak~~ dan sederhana-rumit, telah dirumuskan pada penelitian ini tetapi hasilnya belum memuaskan, kiranya perlu diteliti secara lebih rinci. Untuk itu disarankan agar digunakan pada topik lain dan diadakan penyempurnaan kriteria.
9. Saran wacana gaya ada pada lampiran III