

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan tinjauan hasil temuan-temuan dari berbagai aspek, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan (dari tiga aspek) pemahaman konsep-konsep fisika melalui grafik dapat meningkatkan belajar yang berarti bagi mahasiswa. Namun demikian kemampuan mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Bandung angkatan 1993/1994 dalam memahami konsep-konsep fisika melalui grafik belum memuaskan (50%).
2. Rendahnya kemampuan mahasiswa dalam menginterpretasikan dan mengekstrapolasikan konsep-konsep fisika melalui grafik terutama terletak pada ketidakmampuan mereka menghubungkan informasi yang satu dengan informasi yang lain, khususnya yang berkaitan dengan grafik dan mahasiswa juga kurang terlatih dalam memahami materi-materi fisika yang di visualisasikan melalui grafik serta belum adanya motivasi belajar secara mandiri untuk memahami konsep-konsep fisika melalui grafik.

## B. Rekomendasi

1. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa FPMIPA umumnya dan Jurusan Pendidikan Fisika khususnya di IKIP/FKIP dalam menginterpretasikan dan mengekstrapolasikan konsep fisika melalui grafik, maka pengajaran fisika perlu dititikberatkan pada penguasaan konsep-konsep fisika secara lebih baik. Dalam pemantapan pemahaman konsep-konsep fisika pada mahasiswa, pengajaran fisika hendaknya menitikberatkan pada aplikasi konsep-konsep fisika melalui grafik dan memperbanyak latihan-latihan bagi mahasiswa yang berkaitan dengan pemahaman konsep fisika melalui grafik.
2. Pembatasan subjek populasi dan sampel dalam penelitian ini, menyebabkan penelitian ini menjadi suatu studi kasus yang bersifat menggali secara mendalam. Oleh karena itu hasil yang diperoleh dalam penelitian ini belum dapat digeneralisasikan. Untuk melengkapi informasi tentang kemampuan mahasiswa memahami grafik dalam fisika secara lebih luas, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang mengarah kepada penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan ketrampilan proses, subjek populasi dan sampel dalam skala yang lebih besar serta tidak terbatas pada fisika dasar.