



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. & Rubba, Ed. D. P.A.(1983). "A Study of Process Skill Achievement Among A Sample of High Ability Malaysian High School Graduates" *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 6 (1). 19-22)
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press
- Arifin, M. (1997). *Dinamika Berpikir Sekolah Dasar Dalam Mengantisipasi Perkembangan Sains dan Teknologi*. Disertasi. PPS IKIP Bandung.
- Arifin, M. (1997). *Bentuk Kegiatan Praktikum Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, S. (1995). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Auntoh, K. and Woolnoug, B.E. (1994). "Science Process Skills: are they generalisable?" *Research in Science & Technological Education*. 12 (1). 31-40.
- Baker, J.D. (1985). "Building Thinking Skills" in A. L. Costa (ed.). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: A SCD. 276-278.
- Brotherto, P.N & Preece, P.F.W. (1995). "Science Process Skill: their nature and interrelationships" *Research in Science & Technological Education*. 13 (1).5-10.
- Carin, A.A. (1993). *Teaching Modern Science. Sixth Edition*. New York: Merrill Publisher.
- Dahar. R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung.
- Dahar. R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar. R.W. (2000). *Peranan Praktikum IPA dalam Pendidikan Guru IPA*. Makalah. Disajikan pada Lokakarya Pengembangan Kurikulum Program Studi Biologi, Fisika, dan Kimia. Development of Undergraduate Education. UPI.
- Depdikbud. (1995). *Kurikulum SMU 1994. Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Depdikbud.

- Didin Wahidin. (1996), " Berpikir Kreatif dan Pengembangannya dalam Pengajaran IPA" Khasanah Pengajaran IPA. *Majalah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: IMAPIPA.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Funk, J.H. et. al. (1979). *Learning Science Process Skills*. Iowa: Kendali/Hunt Publishing Company.
- Furqon. (1997). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Galib, L. M. (1996). "Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Sains (Apa, Mengapa, dan Bagaimana)" *Literat. Majalah Ilmiah Pendidikan*. Bandung: FKIP UNINUS.
- Gega, P. (1977). *Science in Elementary Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Harlen., W. (1992). *The Teaching of Science. Studies in Primary Education*. London: David Fulton Publisher.
- Harlen., W. (1985). *Teaching and Learning Primary Science*. London: Harper and Row.
- Harlen, W. & Galton, M. (Eds). (1990). *Observing Activities-Assesing Science in The Primary Classroom*. London: Paul Chapman P
- Hidayat, E. M. (1996) " Pendidikan dan Pembelajaran Sains yang Bagaimana yang Cocok dan Berguna untuk Siswa-sekolah di Indonesia. *Khasanah Pengajaran IPA*. *Majalah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: IMAPIPA.
- Hudson, D. (1996), " Partical Work in School Science: Exploring Some Directions for Change" *International Journal Science Education*. 18 (7). 755-760.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses sains : IPA*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Dikdasmen. P<sub>3</sub>G IPA. Bandung.
- Indrawati. (1999). *Model-model Pembelajaran IPA*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Pendasmen. P<sub>3</sub>G IPA. Bandung.
- Karno To.(1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP.

- Karyadi, B (1994). *Kimia 2 Untuk SMU Kelas 2*. Jakarta Depdikbud.
- Mariana I.M.A. (1999). *Hakekat Pendekatan Science and Society dalam Pembelajaran Sains*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Pendasmen. P<sub>3</sub>G IPA. Bandung.
- Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya
- McNay, M and Melville, K. W. "Children's Skill in Making Predictions of What Predicting means" A Developmental Study. *Journal of Research in Science Teaching*. 30 (6). 561-567.
- Nott, M. (1996). "When the Black Box Spings Open: Practical Work in School and the Nature of Science" *International Journal Science Education*. 18 (7). 807-818.
- Nur, Mohamad, dkk .(1996). *Teori Pembelajaran dan Hakekat Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: Depdikbud. ✓
- Nur, Mohamad. (1996). *Pola Pembelajaran dan Sosok Tenaga Pendidikan yang Sesuai dengan Tantangan dan Tuntutan Kehidupan tahun 2000*. Makalah yang disajikan pada Konvensi Pendidikan Indonesia III. Ujung Pandang: Panitia Konvensi Pendidikan Indonesia III.
- Poedjiadi, P. (1990). *Kecenderungan Pendidikan Sains dan Teknologi di Masa yang Akan Datang*. Akalah. Disampaikan pad Seminar dan Lokakarya tentang Orientasi dan Perubahan Kurikulum Pendidikan Menengah Umum Di Jakarta.
- Rubin, R.L. & Norman, J.T. (1992). "Systematic Modeling versus the Learning Cycle: Comparative Effects on Integrated Science Proccs Skill Achievement" *Journal of Reseach in Science Teaching*. 29 (7). 715-727.
- Russel, T. and Harlen, W. (1990). *Practical Tasks. Assesing Science in The Primary Classroom*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Rustaman, N. (1992). *Pengembangan dan Vlidasi Alat Ukur Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Dasar 9 Tahun Sebagai Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Rustaman, N (1995). *Peranan Praktikum dalam Pendidikan Biologi*. Makalah disajikan pada Pelatihan Laboratorium dan Teknisi MIPA LPTK, 14 Januari – 11 Februari 1995. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Dikti. PS<sub>2</sub>PT. Bandung: FPMIPA IKIP.

- Rustaman, N. (1995). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains. Makalah Disampaikan dan Dilatihkan Kepada Guru-guru Dalam Rangka Pengabdian pada Masyarakat. Jurusan Pendidikan Biologi. MPMIPA IKIP Bandung*
- Semiawan.C. dkk. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar. Jakarta: PT Gramedia Widiasaran Indonesia*
- Slaving, R.E. (1994). *Educational Psychology Theori and Practice Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers*
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti. P<sub>2</sub>LPTK*
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan LPTK Jakarta*
- Sumarlim, M. (1993). "Sodium Tripolifosfat (STPP)". *Kompas*. 29 April. Hal. 12.
- Suparno,P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius*
- Tapilouwu, F.S. (1997). *Kreatifitas Berpikir Anak Usia Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah-masalah IPA. Disertasi. Bandung: PPS IKIP*
- Usman, Moh. U. dan Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya*
- Wartono. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Akrah Lingkungan Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Sains di Sekolah Dasar. Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan*
- Winarno. F.G. (1988). *Pengantar Teknologi Pangan. Jakarta: Gramedia.*
- Winarno, F.G. (1997). *Kimia Pangan dan Gizi. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Utama.*
- Wellington J. (1989). *Skill and Processes in Science Education. A Critical Analisis. London: Routledge.*

