

DAFTAR ISI

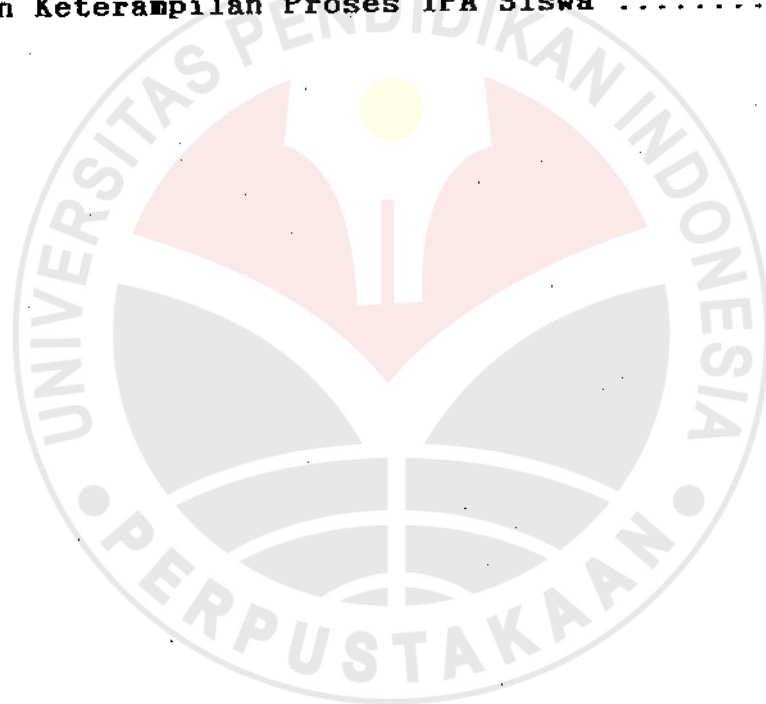
	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Tentang Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	11
B. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Menengah Pertama	16
C. Keterampilan Proses IPA	19
D. Peranan dan Fungsi Pertanyaan Guru Dalam Proses Belajar mengajar	25
E. Beberapa Teori Belajar Yang Relevan Dengan Tujuan Penelitian	34
BAB III. METODE PENELITIAN	45
A. Populasi dan Sampel	45
B. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	49

	C. Prosedur Analisis Data	50
BAB	IV. HASIL PENELITIAN	59
	A. Profil Umum Keterampilan Proses IPA Siswa SMP Negeri di Kabupaten Kerinci	59
	B. Macam Pertanyaan Yang Diajukan Guru IPA Dalam Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri Kabupaten Kerinci	86
	C. Teknik Bertanya Yang Digunakan Guru IPA Dalam Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri Kabupaten Kerinci	88
	D. Hubungan Antara Macam Pertanyaan dan Teknik Bertanya Yang Digunakan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Keterampilan Proses IPA Yang Dimiliki Siswa	90
BAB	V. PEMBAHASAN	93
	A. Profil Keterampilan Proses IPA Yang Dimiliki Siswa SMP Negeri di Kabupaten Kerinci	93
	B. Macam Pertanyaan Yang Diajukan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	97
	C. Teknik Bertanya Yang Digunakan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	100
	D. Hubungan Keterampilan Proses IPA Yang Dimiliki Siswa Dengan Macam Pertanyaan dan Teknik Bertanya Yang Di gunakan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	102
BAB	VI. KESIMPULAN DAN SARAN	104
	A. Kesimpulan	104
	B. Saran-saran	105
	C. Keterbatasan Penelitian	108
DAFTAR	BACAAN	110
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Keterampilan Proses IPA dan Sub Keterampilan Proses IPA yang Menjadi Fokus Penelitian	24
2	Latar Belakang Guru IPA SMP Negeri di Kabupaten Kerinci	48
3	Deskripsi Sampel Penelitian	49
4	Sebaran Keterampilan Proses IPA Siswa SMP Negeri di Kabupaten Kerinci	60
5	Sebaran Keterampilan Proses Observasi Siswa SMP Negeri Berdasarkan Tingkatan Kelas	65
6	Sebaran Keterampilan Proses Interpretasi Siswa SMP Negeri Berdasarkan Tingkatan Kelas	67
7	Sebaran Keterampilan Proses Komunikasi Siswa SMP Negeri Berdasarkan Tingkatan Kelas	68
8	Sebaran Keterampilan Proses Merencanakan Penelitian Siswa SMP Negeri Berdasarkan Tingkatan Kelas	70
9	Sebaran Keterampilan Proses Berhipotesis Siswa SMP Negeri Berdasarkan Tingkatan Kelas	71
10	Sebaran Keterampilan Proses Aplikasi siswa SMP Negeri Berdasarkan Tingkatan Kelas	73
11	Sebaran Keterampilan Proses Mengajukan Pertanyaan Siswa SMP Negeri Berdasarkan Tingkatan Kelas	74
12	Sebaran Keterampilan Proses Observasi Siswa SMP Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin	76
13	Sebaran Keterampilan Proses Interpretasi Siswa SMP Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin	77
14	Sebaran Keterampilan Proses Komunikasi Siswa SMP Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin	79
15	Sebaran Keterampilan Proses Merencanakan Penelitian Siswa SMP Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin	80

16	Sebaran Keterampilan Proses Berhipotesis Siswa SMP Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin	82
17	Sebaran Keterampilan Proses Aplikasi Siswa SMP Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin	83
18	Sebaran Keterampilan Proses Mengajukan Pertanyaan Siswa SMP Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin	85
19	Sebaran Macam Pertanyaan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	87
20	Sebaran Teknik Bertanya Guru IPA Dalam Proses Belajar Mengajar	89
21	Sebaran Skor Teknik Bertanya, Macam Pertanyaan Guru dan Keterampilan Proses IPA Siswa	91



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1 Keterampilan Proses Observasi	61
2 Keterampilan Proses Interpretasi	61
3 Keterampilan Proses Komunikasi	62
4 Keterampilan Proses Merencanakan Penelitian	62
5 Keterampilan Proses Berhipotesis	63
6 Keterampilan Proses Aplikasi	63
7 Keterampilan Proses Mengajukan Pertanyaan	64
8 Keterampilan Proses Observasi Berdasarkan Tingkatan Kelas	66
9 Keterampilan Proses Interpretasi Berdasarkan Tingkatan Kelas	67
10 Keterampilan Proses Komunikasi Berdasarkan Tingkatan Kelas	69
11 Keterampilan Proses Merencanakan Penelitian Berdasarkan Tingkatan Kelas	71
12 Keterampilan Proses Berhipotesis Berdasarkan Tingkatan Kelas	72
13 Keterampilan Proses Aplikasi Berdasarkan Tingkatan Kelas	73
14 Keterampilan Proses Mengajukan Pertanyaan Berdasarkan Tingkatan Kelas	75
15 Keterampilan Proses Observasi Berdasarkan Jenis Kelamin	76
16 Keterampilan Proses Interpretasi Berdasarkan Jenis Kelamin	78
17 Keterampilan Proses Berkomunikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	79

18	Keterampilan Proses Merencanakan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	81
19	Keterampilan Proses Berhipotesis Berdasarkan Jenis Kelamin	82
20	Keterampilan Proses Aplikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	84
21	Keterampilan Proses Mengajukan Pertanyaan Berdasarkan Jenis Kelamin	85
22	Hubungan Antara Keterampilan Proses IPA Yang Dimiliki Siswa Dengan Macam Pertanyaan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	92

