

## DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, H. dan Tupamahu, M. S. (1988). Stoikionetri, Energetika Kimia. Bandung: Penerbit ITB
- Ahmadi, A. (1991). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ametembun, N.A. (1981). Berpikir Reflektif Suatu Metode Pendidikan Moderen. (Disadur dari Reflective Thinking: The Method of Education. Bandung: IKIP Bandung.
- Amien, M. (1987). Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry". (bagian I) Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, P2LPTK.
- \_\_\_\_\_. (1990). "Penetaan Konsep : Suatu Teknik Untuk Peningkatan Belajar Bermakna" Mimbar Pendidikan. Jurnal Pendidikan No. 2 Tahun IX Juli 1990. Bandung: IKIP Bandung.
- Anwar, H. (1984). Perkembangan Intelektual Anak Didik. Bandung: Depdikbud Dirjen dikdasmen P3G IPA.
- Arikunto, S. (1989). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Bina Aksara.
- Ary, D. et al. Alih bahasa Furchan A. (1982). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Atkinson, R.T. et al. Alih bahasa Taufiq, N. (1991). Pengantar Psikologi. (Jilid, 1 dan 2). Jakarta: Erlangga.
- Ausubel, D.P. et al. (1978). Educational Psychology, a Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Baharuddin, (1982). Peranan Kemampuan Dasar Intelektual, Sikap dan Pemahaman dalam Fisika Terhadap Kemampuan Siswa SMA di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental. Disertasi Doktor FPS IKIP, IKIP BANDUNG: tidak diterbitkan
- Belth, M. (1977). The Process of Thinking. New York: David Mc Kay Company, Inc.
- Bigge, M.L. (1982). Learning Theoris for Teacher. New York: Harper & Row Publishers.
- Bloom, B.S. (1976). Human Characteristics and School Learning New York: Mc Graw Hill Book Company.

- Bochenski, J.M. (1987). "Apakah Sebenarnya Berpikir". Di-  
edit oleh Suriasumantri. Ilmu dalam Perspektif Se-  
ah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta:  
Gramedia.
- Bridgman "The Nature of Physical Concepts" Diedit oleh  
Robinson (1968). The Nature of Science and Science  
Teaching. California:Wadsworth Publishing Company,  
Inc.
- Brotowidjoyo, M.D. (1988). Penulisan Karangan Ilmiah.  
Jakarta:Akademika Pressindo.
- Bruner, J.S. (1960). The Process of Education. USA:  
Harvard University Press.
- \_\_\_\_\_.(1973). The Relevance of Education. New York:  
W.W. Norton & Company.Inc.
- Budi, K. (1987). "Konsep: Pembentukan dan Penanamannya".  
Sumbangan Pikiran Terhadap Pendidikan Matematika dan  
Fisika. Editor Marpaung, Y. dan Suparno, P. Yogya-  
karta:P3M/I FPMIPA, IKIP Sanata Dharma.
- Bybee, R.W. & Sund, R.B. (1982). Piaget for Educators.  
Second Edition. Colombus, Ohio: Charles E.Merrill  
Publishing Co.
- Chalmers, A.F. (1980). What is this thing called Science.  
England: The Open University Press.
- Constant, F.W. (1967). Fundamental Principles of Physics.  
USA: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Costa, A.L. (1985). (editor). Developing Minds A Resource  
Book for Teaching thinking. California :ASCD.
- Dahar, R.W. (1985). Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di  
Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Ke-  
terampilan Proses Sains. Disertasi Doktor FPS IKIP  
BANDUNG: tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (1986). Interaksi Belajar Mengajar IPA. Jakar-  
ta: Karunika.
- \_\_\_\_\_. (1989). Teori-teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W, et al. (1992) "Dampak Pertanyaan Dan Teknik  
Bertanya Guru Selama Proses Belajar Mengajar IPA  
Pada Pola Pikir Siswa". Makalah Seminar Nasional  
Hasil Penelitian Pendidikan IPA ke II. Bandung  
(24 - 26 September 1992).

- Dahlan, M.D. et al. (1990) Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar, Model-model Mengajar. Bandung: Diponegoro.
- De Bono, E. (1990). Mengajar Berpikir. Alih bahasa. Soemardjo. Jakarta: Erlangga.
- De Froe, A. (1984). "Apakah yang dinamakan Filsafat itu". Alih bahasa Soemargono, S. Berpikir Secara Kefilsafatan. Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Depdagri. (1993). GBHN (Garis-Garis Besar Haluan Negara) 1993 beserta Susunan Kabinet Pembangunan VI. Surakarta: Pabelan.
- \_\_\_\_\_. (1993). Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat dan Garis-Garis Besar Haluan Negara. Semarang: Beringin.
- Depdikbud. (1986). Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA) Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Fisika untuk Kelas I. Jakarta: Depdikbud.
- \_\_\_\_\_. (1991). Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pelaksanaannya. Jakarta: Sinar Grafika.
- Drever, J. (1988). Kamus Psikologi. Alih bahasa Simanjuntak. N. Jakarta: Bina Aksara.
- Driver, R. & Erickson, G. (1983). "Theories-in-Action: Some Theoretical and Empirical Issues in The Study of Student's Conceptual Frameworks in Science". Studies in Science Education. X, 37-60.
- Druxes, et al. (1986). Kompendium Didaktik Fisika. Bandung: Remadja Karya.
- Duit, R. (1988). "Research on Students Alternative Frameworks in Science-Topics, Thetical Frameworks, Consequences for Science Teaching" Makalah Seminar Salah Konsep UKSW Salatiga.
- Eggen, J. et al. (1979). Strategies for Teachers. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliiff, New Jersey.
- Engkoswara. (1988). Dasar-dasar Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bina Aksara.
- Flavell, J.H. (1963). The Developmental Psychology of Jean Piaget. Princenton. N. J. Van Nostrand.

- Frank's. (1968). "Philosophy Of Science". Diedit oleh Robinson. The Nature of Science and Science Teaching. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Gagne, R. M. (1977). The Condition Of Learning. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ghony, M.D. (1982). Hakekat Ilmu Pengetahuan dalam Pendidikan. Surabaya:Usaha Nasioal.
- Good, C.V. & Merkel, W.R. (1973). Dictionary Education. New York:McGraw-Hill Book Company.
- Gredler, M.E.B. (1991). Alih bahasa PAU Universitas Terbuka. Belajar dan Membelajarkan. Jakarta:Rajawali.
- Gronlund, N.F. (1985). Alih bahasa Sirait, B. Menyusun Tes Hasil Belajar. Semarang:IKIP Semarang Press.
- Hadi, S. (1987). Analisis Regresi. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Haryadi, W. (1989). Stoikimetri, Berhitung Kimia itu Mudah. Jakarta:Gramedia.
- Hegarty, E. et al. (1991). "Relationship between students Conceptual Knowledge and Study Strategies-part I: Student Learning in physic". International Journal of Science Education 13, (3), 303-312.
- Hidayat, et al. (1991). Perbandingan Pola Pikir Siswa SMA Program A1 dan A2 dalam memecahkan masalah dalam Genetika. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP, IKIP BANDUNG:tidak diterbitkan.
- Howard, D.V. (1983). Cognitive Psychology Memory, Langage, and Thought. New York: Macmilan Publishing Co. Inc.
- Hullfish, H.G. & Smith, P.G. (1981) Reflektif Thinking: The Method of Education. New York:Dodd, Mead & Company.
- Hullfish, H.G. & Smith, P.G. (1981). Disadur oleh Anetembun, N.A. Berpikir Reflektif Suatu Metode Pendidikan Moderen. Bandung:IKIP Bandung.
- Hulse, S.W. et al. (1975). The Psychology of Learning. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Hurlock, E.B. alih bahasa Tjandrasa, M. (1990). Perkembangan Anak.(Jilid 2). Jakarta:Erlangga.

- Inhelder, B. dan Piaget, J. (1958). The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence, Translated by Anno Parsons and Stanley Pilgram. New York: Basic Books.
- Issac, S. & William, B.M. (1981). Hand Book in Research and Evaluation. Second Edition, Edits Publisher, San Diego.
- Joyce, B & Weil, M. (1986). Models of Teaching. New Jersey: Prentice hall, Inc, Englewood Cliiff.
- Karplus, R. (1980). "Teaching For Development Of Reasoning" Diedit oleh Anton E. Lawson. University of California. Science Education Information Report. Colombus, Ohio.
- Kafie, J. (1989). Berpikir Apa dan Bagaimana. Surabaya: Indah.
- Kemeny, J.G. (1959). A Philosopher Look at Science. New York: D. van Nostrand Co.
- Keraf, G. (1985). Argumentasi dan Narasi. Jakarta: Gramedia.
- Kerlinger, F.N. & Pedhazur, E.J. (1973). Multiple Regression in Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Langkudi, H.H. (1991). Pola Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan soal-soal Stoikiometri dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tesis FPS IKIP, IKIP BANDUNG: tidak diterbitkan.
- Lewis, J.L. (Eds). (1972). Teaching School Physics. England: Penguins Book-Unesco.
- Liang Gie, T. (191). Pengantar Filsafat Ilmu. Edisi Kedua. Yogyakarta : Liberty dan Yayasan Studi Ilmu Teknologi.
- Manicos, P. et al. (1968). Essential of Logic. New York: American Book Company.
- Massiin, S. (1988). Efektifitas SPKG-IPA/Fisika Ditinjau Melalui Analisis Kegiatan Belajar Mengajar Fisika dan Prestasi Tes Fisika pada beberapa SMA di Kota Madya dan Kabupaten Bandung. Tesis FPS IKIP BANDUNG: tidak diterbitkan.
- Mifflen F.J. dan Mifflen, S.C. (1986). Alih bahasa Kullit, J. Sosiologi Pendidikan. Bandung: Tarsito.

- Moleong, L.J. (1980). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung:Remaja Rosda Karya.
- Mursyid, S. (1989). Hubungan antara Pemahaman tentang Hakikat IPA dan Sikap Guru terhadap Pendekatan Keterampilan Proses dengan Pemahaman Konsep-Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. Tesis FPS IKIP BANDUNG: tidak diterbitkan.
- Muslim. (1987). "Peranan Matematika dalam Fisika Moderen". Sumbangan Pikiran Terhadap Pendidikan Matematika dan Fisika. Editor Marpaung, Y. dan Suparno, P. Yogyakarta:P3M/I FPMIPA, IKIP Sanata Dharma.
- Muslim dan Wardjana, W. (1991). "Mengapa Fisika Sulit ? " Pusara Majalah Pendidikan-Ilmu dan Kebudayaan 8, 39-46. Yogyakarta:Penerbit Tamansiswa.
- Mussen, P.H. et al. (1988). Alih bahasa Tjandrasa, M. Perkembangan dan Kepribadian Anak. Jakarta:Erlangga.
- Narendra, V. (1974). How Children Discover Knowledge New Delhi:Mohan Primalni.
- \_\_\_\_\_. (1976). The Impact Science Teaching. New Delhi: New delhi:Mohan Primalni.
- Nasoetion, A.H. (1989). Pengantar ke Filsafat Sains. Bogor: Litera Antar Nusa.
- Nasution, S. (1982). Metode Research. Bandung:Jemmars.
- \_\_\_\_\_. (1986). Didaktik dan Azas-azas Mengajar. Bandung:Jemmars.
- \_\_\_\_\_. (1987). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta:Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. (1989). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Tarsito:Bandung.
- \_\_\_\_\_. (1989). "Kesinambungan Kurikulum SD". Mimbar Pendidikan IKIP Bandung. Bagian VIII nomor 3 hal. 41.
- Nazir, M. (1988). Metode Penelitian. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Nickerson, R. (1985). The Teaching of Thinking. New Jersey Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Novak, J.D. (1977). A Theory of Education. Ithaca:Cornell University Press.

- Novak, J. D & Gowin, D.B. (1985). Learning How to Learn. Cambridge University Press.
- Nur, M. (1982). Kompetensi Akademik Mahasiswa FKIE IKIP Jurusan Biologi, Fisika, dan Kimia Ditinjau dari Peranannya dalam Mengelola Kegiatan Inkuiri sebagai dasar Pengembangan Pelajaran Sains di Sekolah Menengah Atas 1982. Disertasi Doktor FPS IKIP, IKIP BANDUNG:tidak diterbitkan.
- Osborne, R. & Freyberg. (1985). Learning in Science: The Implication of Children's Science. Heineman, Aucland, London Portsmouth H.H.
- Parangtopo. (1991). "Ubah Pengajaran fisika". Berita Buana, (Agustus 1991 No. 8/ Tahun ke 59).
- Piaget, J. (1988). Alih bahasa Agus Cremers. Antara Tindakan dan Pikiran. Jakarta:Gramedia.
- Poedjiadi, A. (1987). Sejarah dan Filsafat IPA. Jakarta: Depdikbud. Dikti. PZLPTK.
- \_\_\_\_\_. (1994). "Konsep STS dan Pengembangannya Berdasarkan Berdasarkan Kurikulum Sekolah". Makalah pada Seminar/lokakarya Sains, Teknologi dan Masyarakat. Bandung:PPPG.
- \_\_\_\_\_. (1994). Studi tentang Literasi Sains dan Teknologi Mahasiswa Program S1 Pendidikan IPA dan IPS Sekolah Dasar serta hubungannya dengan hasil belajar semester 1 di IKIP Bandung. Laporan Penelitian IKIP, IKIP BANDUNG:Tidak diterbitkan.
- Poespoprodjo, W. (1987). Logika Scientifika Pengantar Dialek dan Ilmu. Bandung:Remadja Karya.
- Poespoprodjo, W. dan Gilarso, T. (1989). Logika Ilmu Menalar. Bandung:Remadja Karya.
- Purwanto, M.N. (1991). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (1991). Psikologi Komunikasi. Edisi Revisi. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Ruch, F.L. (1967). Psychology and Life. Glenview:Scott, Foresman, and Co.
- Rustaman, N. (1990). Kemampuan Klasifikasi Logis (Studi tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia SD pada Kelompok Budaya Sunda). Disertasi IKIP, IKIP BANDUNG:tidak diterbitkan.

- Sastrawijaya, A.T. (1991). Pengembangan Program Pengajaran. Jakarta:Rineke Cipta.
- Shymansky, J.A. et al. (1986). A Summary of Research in Science Education, Volume 72, Issue 3, John Wiley & Sons.
- Sinardi, F. (1987). "Hubungan Asimetrik-Mutualistik Antara Fisika dan Matematika". Sumbangan Pikiran Terhadap Pendidikan Matematika dan Fisika. Editor Marpaung, Y. dan Suparno, P. Yogyakarta: P3M/I FPMIPA, IKIP Sanata Dharma.
- Siregar, N. et al. (1993). Peranan Variabel-Variabel Kognitif dalam Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Bidang-Bidang Studi IPA Di Lingkungan IKIP. Makalah Penelitian IKIP BANDUNG: tidak diterbitkan.
- Subiyanto. (1990). Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam. Malang:IKIP Malang.
- Sudjana. (1983). Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti. Bandung:Tarsito
- \_\_\_\_\_. (1986). Metoda Statistika. Bandung:Tarsito.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung:Penerbit Sinar.
- Soedojo, P. (1987). "Dasar Pemikiran Strategi Ilmu Fisika" Sumbangan Pikiran Terhadap Pendidikan Matematika dan Fisika. Editor Marpaung, Y. dan Suparno, P. Yogyakarta:P3/I FPMIPA, IKIP Sanata Dharma.
- Soekadijo, R.G. (1988). Logika Dasar tradisional, simbolik dan induktif. Jakarta:Gramedia.
- Sugiatno. (1990). Kesulitan Penguasaan Konsep Matematika Siswa Dalam Pelajaran Fisika Kelas I SMA. Tesis IKIP, IKIP Bandung:tidak diterbitkan.
- Soekadijo. R.G. (1988). Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif. Jakarta:Gramedia.
- Sulaeman, D. (1988). Teknologi/Metodologi Pengajaran. Jakarta:Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK.
- Sumaji. (1987). "Tinjauan Sekilas tentang Penelitian Pendidikan Fisika di Idonesia". Sumbangan Pikiran Terhadap Pendidikan Matematika dan Fisika. Yogyakarta: P3M/I FPMIPA, IKIP Sanata Dharma.



- Sumarno, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar (Studi Deskriptif Analitis Terhadap Siswa SMA Negeri dari tuiuh Kota di Jawa Barat), Disertasi IKIP, IKIP BANDUNG:tidak diterbitkan.
- Sund, R.B. & Trowbridge, L.W. (1973). Teaching Science by Inquiry in The Secondary School. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- \_\_\_\_\_. (1976). Becoming a Better Elementary Science Teacher. Colombus, Ohio:Charles B. Merrill Publishing Company.
- Suparno, P. (1987) "Terjadinya Hipotesa, Hukum dan Teori dalam Fisika serta Implikasinya bagi Cara Belajar Mahasiswa". Sumbangan Pikirab Terhadap Pendidikan Matematika dan Fisika. Editor Marpaung, Y dan Suparno, P. Yogyakarta : P3M/I FPMIPA, IKIP Sanata Dharna.
- Suriasumantri, J.S. (1988). Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.
- Suryabrata, S. (1990). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali.
- \_\_\_\_\_. (1990). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
- Suryawinata dan Suyitno. (1991). Bahasa Indonesia untuk Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Malang:Yayasan Asih Asuh.
- SSP. Pranoto. (1983). "Pendidikan Berpikir dan Humaniora". Analisa Pendidikan. Jakarta:Depdikbud.
- Su'udi, A. (1990). Ingatan dan Bahasa. Semarang:IKIP Semarang Press.
- Wahyana. (1986). Pengelolaan Pengajaran Fisika. Jakarta: Karunika.
- White, R.T. (1988). Learning Science. New York:Basil Black well Ltd.
- Winkel, W.S. (1987). Psikologi Pengajaran. Jakarta:Gramedia.
- \_\_\_\_\_. (1987). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Gramedia:Jakarta.

- Woodger. (1968). "On Biology And Language". Diedit oleh Robinson. The Nature of Science and Science Teaching. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company. Inc.
- Wollman & Warren T. (1988). Exploring Function: A Strategi for Teaching Physics Concept and Problem Solving". Journal Science Education, Volume 72, Issue 5, John Wiley & Sons.
- Yelon, S.L. & Weinstein, G.W. (1977). A Teacher's World, Psychology in the Classroom. Tokyo:Mc Graw-Hill Kogakusha, Ltd.

