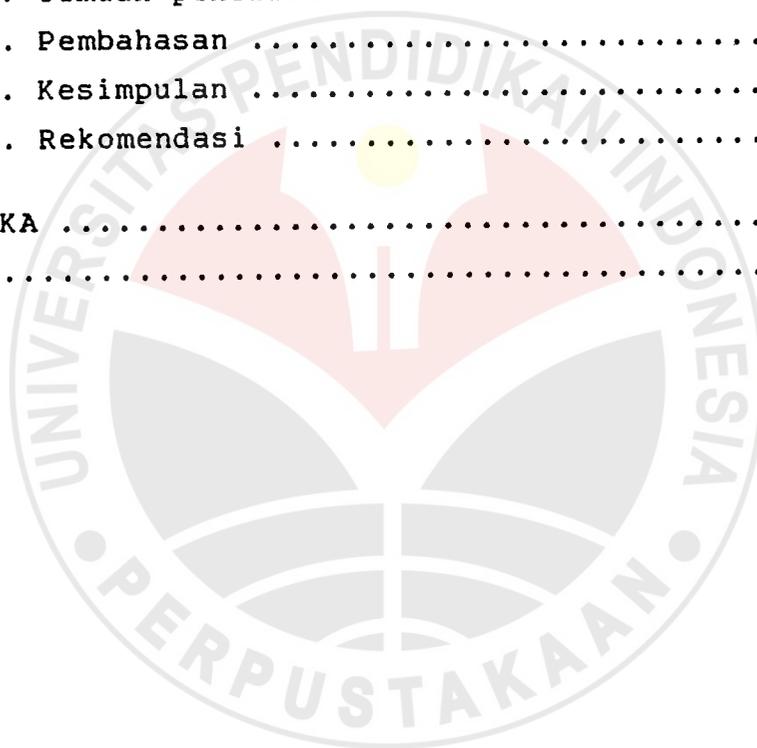


## DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar belakang masalah .....	1
1.2. Permasalahan dan rumusan masalah .....	6
1.3. Hipotesis .....	7
1.4. Batasan masalah .....	7
1.5. Definisi opsional .....	8
1.6. Tujuan penelitian .....	9
1.7. Mamfaat penelitian .....	10
Bab II TELAAH PUSTAKA .....	12
2.1. Pendahuluan .....	12
2.2. Konsep resonansi .....	13
2.3. Konsep resonansi dalam analisis struktur benzena dan turunannya .....	15
2.4. Keterlibatan konsep resonansi dalam analisis struktur benzena dan turunannya pada materi pelajaran kimia SMA berdasarkan kurikulum 1984 .....	27
2.5. Tujuan kurikulum kimia SMA dikaitkan dengan teori belajar Ausubel .....	30
2.6. Pengertian menghafal dan pemahaman .....	43
2.7. Pentingnya pemahaman siswa mengenai konsep resonansi dalam pengajaran benzena dan turnannya .....	50
2.8. Tinjauan beberapa penelitian yang berhu- bungan dengan pemahaman siswa .....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	54
3.1. PENDAHULUAN .....	54
3.2. Metoda pengumpul data .....	56
3.3. Pengembangan alat ukur .....	57
3.4. Populasi dan sampel .....	68

3.5. Pelaksanaan penelitian .....	70
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>73</b>
4.1. Analisis hasil tes pemahaman siswa tentang konsep resonansi (TPR) dan tes pemahaman siswa tentang benzena dan turunannya (TPB)	73
4.2. Pengujian hipotesis .....	81
4.4. Hasil wawancara dengan siswa .....	82
4.5. Hasil wawancara dengan guru .....	97
<b>BAB V TEMUAN, PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>105</b>
5.1. Temuan penelitian .....	105
5.2. Pembahasan .....	108
5.3. Kesimpulan .....	140
5.4. Rekomendasi .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>154</b>



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Gugus-gugus yang mempunyai efek resonansi .....	21
3.1. Hasil uji reliabelitas .....	63
3.2. Klasifikasi pemahaman butir tes tes menurut pendapat guru .....	64
3.3. Tingkat pemahaman siswa tentang konsep resonansi (tes pendahuluan) .....	65
4.1. Rata-rata skor siswa .....	74
4.2 Soal-soal pada TPR yang diidentifikasi sukar dijawab siswa .....	75
4.3. Soal-soal pada TPB yang diidentifikasi sukar dijawab siswa .....	76
4.4. Sebaran tingkat pemahamans siswa tentang konsep resonansi .....	78
4.5. Sebaran tingkat pemahaman siswa tentang benzena dan turunannya .....	80
4.6. Sebaran tingkat pemahaman siswa yang diwawancarai .	83
4.7. Analisis kesukaran siswa dalam menjawab TPR dan TPB .....	85
4.8. Beberapa aspek tanggapan siswa tentang TPR dan TPB .....	87
4.9. Perkembangan konsep yang menjadi pusat perhatian siswa dalam belajar .....	94
4.10. Pandangan dan penafsiran guru tentang pengajaran benzena dan turunannya .....	103

## DAFTAR GAMBAR, BAGAN DAN GRAFIK

Gambar	Halaman
2.1. Struktur molekul benzena menurut Kekule' .....	15
2.2. Delokalisasi elektron pada benzena .....	16
2.3. Cincin benzena terletak pada bidang datar .....	16
2.4. Efek resonansi (-M) pada nitro benzena .....	22
2.5. Tahap-tahap reaksi pembentukan as.sulfanilat .....	25
2.6. Efek tarikan elektron (-I) gugus OH .....	27
Bagan	
2.1. Hubungan fungsional antar konsep dalam materi pelajaran benzena dan turunannya.....	37
2.2. Hirarki konsep untuk menerangkan struktur molekul benzena dan turunannya .....	39
2.3. Hirarki konsep untuk menerangkan efek resonansi pada pengajaran benzena dan turunannya .....	40
3.1. Alur kerja penelitian .....	72
4.1. Hubungan antar konsep yang disusun siswa (kode S.L)	90
4.2. Hubungan antar konsep yang disusun siswa (kode H.A)	91
4.3. Hubungan antar konsep yang disusun siswa (kode H.Y)	92
4.4. Hubungan antar konsep yang disusun siswa (kode T.W)	92
4.5. Hubungan antar konsep yang disusun siswa (kode S.T)	93
Grafik	Halaman
4.1. Perbandingan (%) untuk masing-masing tingkat pemahaman pada TPR .....	78
4.2. Perbandingan (%) untuk masing-masing tingkat pemahaman pada TPB .....	80
4.3. Kecendrungan tingkat pemahaman lima siswa .....	84