

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
F. Istilah-istilah Pokok yang Digunakan	9
1. Gaya Belajar	9
2. Pemahaman	11
BAB II. PENELAAHAN PUSTAKA	13
A. Gaya belajar	13
B. Pemrosesan Informasi dalam Teori perkembangan Kognitif	21
C. Implikasi Gaya Belajar dalam Pengajaran Kimia	28
D. Penelitian-penelitian yang Relevan	45

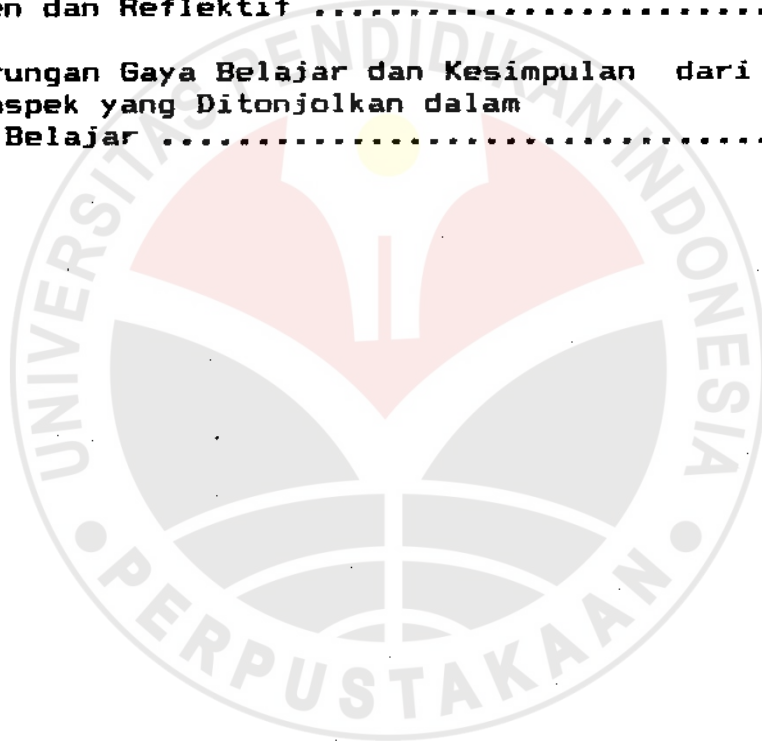
BAB III. METODE PENELITIAN	49
A. Penentuan Sumber Data	51
B. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
C. Prosedur Analisis Data	60
BAB IV. ANALISIS DATA	65
A. Deskripsi Data Tentang Proses Belajar yang Dilakukan Mahasiswa	65
1. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa BS	69
2. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa MN	72
3. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa AH dan NA	74
4. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa DS dan SL	76
5. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa YT	78
6. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa HP dan SN	80
7. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa GD dan SI	83
8. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa GF dan MI	85
9. Proses Belajar yang Dilakukan oleh Mahasiswa HS	88
B. Hasil Analisis Pekerjaan Mahasiswa	90
C. Analisis Bentuk Pemahaman Berdasarkan Hasil Pekerjaannya	99
D. Analisis Wawancara dengan Dosen	110
BABA V. TEMUAN, PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	112

A. Temuan dan Pembahasan	112
1. Kecenderungan Gaya Belajar dan Pemahaman Mahasiswa	112
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ke- cenderungan Gaya Belajar Mahasiswa	130
B. Kesimpulan	137
C. Rekomendasi	139
DAFTAR BACAAN	142



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Tampilan Aspek-aspek Belajar pada Mahasiswa	66
2 Jumlah Soal dari Masing-masing Gaya Belajar	90
3 Hasil Analisis Jawaban Benar Untuk Setiap Soal dari Masing-Masing Gaya Belajar	91
4 Jumlah Jawaban Benar Untuk Masing-masing Gaya Belajar (dalam %)	94
5 Kemampuan Mahasiswa dalam Gaya Belajar Independen Dependen dan Reflektif	95
6. Kecenderungan Gaya Belajar dan Kesimpulan dari Aspek-Aspek yang Ditonjolkan dalam Proses Belajar	97



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1 Tema Dasar Kimia	35
2 Hubungan Antar Konsep Kimia	36
3 Alur Penelitian	64
4 Hasil Pemrosesan Informasi	131
5 Kelas Sebagai Sistem Sederhana	131
6 Pola Tidak Langsung	132

