

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hiskia. (1984). Suatu Tantangan Bagi Pendidikan Kimia Minat Terhadap Ilmu Kimia Makin Berkurang. Kongres dan Simposium Himpunan Kimia Indonesia, Yogyakarta.
- Amin, Moh.(1978). Mengajarkan Sains Dengan Menggunakan Metode Discovery-Inquiry. FKIE- IKIP, Yogyakarta.
- Ardhana, I. W. (1983). Kesanggupan Berpikir Formal Ala Piaget dan Kemajuan Belajar di Sekolah. Abstrak Disertasi. Fakultas Pascasarjana IKIP, Malang
- Ashadi. (1989). Prestasi Belajar Konsep Mol dan Konsep Ikatan Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Formal, Mengingat, dan Ruang. Disertasi. Fakultas Pasca Sarjana. IKIP Jakarta, Jakarta.
- Ausubel, D. P. (1968). Educational Psychology : A Cognitive View. Holt Rinehart and Winston, New York.
- Beeby,C.E. (1982). Pendidikan di Indonesia, Penilaian dan Pedoman Perencanaan. (Alih Bahasa : BP3K & YIIS), LP3ES, Jakarta.
- Bitner, Betty l. (1991). Formal Operational Reasoning Modes Predictors of Critical Thinking Abilities and Grades Assigned by Teachers in Science and Mathematics for Students in Grades nine Through Twelve. Journal of Reseaarh in Science Teaching. 28 (3).
- Bruner, Jarome S. (1960). The Process of Education. Harvard University Press, Cambridge.
- Carin, Arthur A. & Sund, Robert B. (1975). Teaching Science Throught Discovery. Charles E. Merrill Publishing,Co. A. Bell & Howell, Co. Columbus.,Ohio.
- Cecco, John P. & Crewford, William. (1977). The Psycology of Learning and Instruction. Prentice Hall of India Limited, New Delhi.
- Costa, Arthur L. (Editor).(1985). Developing Minds: A Resource Book For teaching Thinking. New York.
- Cremers, Agus. (1988).Antara Tindakan dan Pikiran. P.T. Gramedia, Kakarta.

- Cronbach, Lee J. (1954). *Educational Psychology*. New Harcourt Grece and Conapany, New York.
- Dahar, Ratna Wilis. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarakan Sains di Sekolah Dasar: Tinjauan dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains (Suatu Studi Iluminatif Tentang Proses Belajar-Mengajar Sains di Kelas 4, 5, dan 6 Sekolah Dasar)*. Disertasi. Fakultas Pascasarjana IKIP Bandung, Bandung.
- (1989). *Teori-teori Belajar*. Erlangga, Jakarta.
-(1982). *Kemampuan Berbahasa dan Berpikir Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam pada Tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah*. Makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA II pada tanggal 24 - 26 September 1982 di Bandung.
- Dahlan, M. D. (1982). *Cirir-ciri Kepribadian Siswa SPG Negeri di Jawa Barat Dikaitkan Dengan Sikapnya Terhadap Jabatan Guru*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana IKIP Bandung, Bandung.
- Dahlan, M. D. (Penyunting). (1990). Model-model Mengajar : Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar. CV. Diponegoro, Bandung.
- Dembo, Myron H. (1981). Teaching for Learning. Good Year Publishing Company, Inc., California.
- Firman, Harry et al. 1992. *Profil Taraf-taraf Perkembangan Intelektual Mahasiswa Program TPB FPMIPA-IKIP Bandung Tahun Ajaran 1991-1992*. Laporan Penelitian. FPMIPA-IKIP. Bandung.
- Gussarsky, E. & Goroditsky, M. (1988). *On The Chemical Equilibrium Concept: Constrained Word Associations and Conception*. Journal of Research in Science Teaching. Vol. 25 (1). 319-333.
- Gagne, Robert M. (1977). *The Condition of Learning*. Holt, Rinehart and Winston. New York.
- Haryadi, W. (1990). *Stoikiometri, Berhitung Kimia itu Mudah*. Gramedia Jakarta.
- Hergenhahn, B. R. (1982). *An Introduction to Theories of Learning*. Prentice-Hall Inc. Englewood Cliffs. New Jersey.
- Holum, John R. (1975). *Elements of General and Biological Chemistry*. John Willey & Sons, Inc. New York.

- Inhelder, B & Piaget, J. (1958). *The Growth of Logical Thinking, From Childhood to Adolescence*. Basic Book, Inc. Publishers. New York.
- Inu, Hardi K. (1992). *Studi Tentang Strategi Belajar-Mengajar dengan Menggunakan Metode Pemetaan Konsep*. Tesis. Program Pascasarjana IKIP Bandung, Bandung.
- Issac, Stephen & Michel, W.B.(1983). *Hand Book in Research and Evaluation*. Edits Publishers. San Diego.
- Jaffe, Bernard. (1959). *New World of Chemistry*. Silver Burdett Company. Chicago.
- Joyce, Bruce H. & Weil Marsha. (1980). *Models of Teaching*. Prentice-Hall, Inc. Englewood, New Jersey.
- Kean, Elisabeth & Midlecamp, C. (1985). *Panduan Belajar Kimia Dasar*. (Alih bahasa : Hadyana Pudjaatmaka) P.T Gramedia, Jakarta
- Kerlinger, Fred N.& Pedhazu, Elazar J. (1973). *Multiple Regression in Behavioral Research*. Holt Rinehart and Winston. Inc, New York.
- Koentjaraningrat. (1981). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Gramedia, Jakarta.
- Lawson, Anton E. (1978). *Classroom Test of Formal Operation, Testing and Scoring Prosedures and Answer Key*. Departement of Zoology, Arizona State University. Tempe, Arizona.
-(1978). *The Development and Validation of A Classroom Test of Formal Reasoning*. *Journal Research in Science Teaching*. November. 15 (1).
- Maiman, Sulaeman I. (1984). *Assesment of Piagetian Cognitif Abillities Required for The Twelfth Grade Male Science Student in Saudi Arabia to Understand Seelected Chemistry Concept Tought to Them*. *Dessertation Abstract International*. May. 44 (11).
- Martin, Douglas R.(1979). *A Group Administered Reasoning Test for Classroom Use*. Heron J Dudley (ed). *Journal of Chemical Education*. March. 56 (03).
- Mortimer, Charles E. (1979). *Chemistry: A Conceptual Approach*. D. Van Nostrand Co. New York.
- Mussen, Paul H. *et al.* (1979). *Child Development and Personality*. Harper & Row Publisher, New York.

- Novak, Joseph D. & Gowin, D. Bob. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Pimentel, George C. (1976). *Chemistry An Experimental Science*. W.H. Freeman and Company, San Francisco.
- Poedjiadi, A. (1992). *Memperkenalkan Pengatahuan Kimia dan Manfaatnya Pada Tingkat Pendidikan Dasar*. Makalah yang Disajikan psds Forum Komunikasi Pendidikan Kimia, HKI di Bandung.
-(1984). *Pendekatan Terpadu dalam Pengajaran Kimia di SMA*. Makalah yang disajikan pada Seminar Himpunan Kimia Indonesia di Yogyakarta.
- Poespoprojo & Gilarso. (1987). *Logika : Ilmu Menalar*. Remaja Karya, Bandung
- Porter, N.S. (1981). *An Instructional Program to Fasilitate Student Achievement of The Mol Concept*. Dessertation abstract International. 42(01)
- Poerwadarminta, W. J. S. (1987). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Jakarta.
- Sarten, A.Q. (1973). *Psychology Understanding Human Behavior*. Mc. Graw Hill Book Company, New York.
- Sastrawijaya, Tresna. (1988). *Proses Belajar-Mengajar Kimia*. Direktorat Pendidikan Tinggi LPTK. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Shayer, Michael & Adey, Philip. (1981). *Toward A Science of Science Teaching*. Heineman Educational Book, London.
- Sub Proyek Pembinaan Masyarakat Akademis P3KT IKIP Bandung. (1981). *Pokok-pokok Pedoman Proses Belajar-Mengajar*. Buku I
- Subino. (1987). *Konstruksi dan analisis tes : Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Sutton, C.R. & Hayson, J.T.(1974).*The Art of Science Teacher*. McGraw- Hill Company, London.
- Skiner, Charles E.(1968).*Essential of Educational Psychology*. Murazen Company, Tokyo.

- Soedijarto. (1988). Sebuah Pemikiran Tentang Kurikulum yang Relevan Untuk Menunjang Pembangunan Menuju Tingkat Landas. Seminar Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Soemadi. (1992). Kemampuan Penalaran Formal, Nilai Ebtanas Murni, Penguasaan Konsep, Program di SMA, dan Prestasi Belajar Transformasi geometri Mahasiswa Angkatan Tahun 1989 Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Surabaya. Hasil Penelitian yang Disajikan Dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA II pada Tanggal 24 - 26 September 1992 di Bandung.
- Soeitoe, Samuel. (1982). Psikologi Pendidikan Untuk Para Pendidik dan Calon Pendidik. Jilid I. Lembaga Penerbit Fekom UI, Jakarta.
- Sudjana. (1982). *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung.
- (1991). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Tarsito, Bandung.
- Surya, Moh., (1981). *Psikologi Pendidikan*. Jurusan BP. FIP- IKIP, Bandung
- Tim FPMIPA- IKIP Bandung. (1985). *Kamus Istilah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. FPMIPA IKIP, Bandung.
- Thomas, R. Murray. (1977). *Comparing Theories of Child Development*. Wadworth Publishing Co, Belmont.
- Tobin, Kenneth. (1988). Active Teaching for Higher Cognitive Learning in Science. *International Journal of Science Education*. Vol 10 (1) 17-27.
- Tuckman, Bruce W. (1978). *Conducting Educational Research*. Harcourt Brace Jovanivich, Inc, New York.
- Utari, Sumarmo. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar. *Disertasi*. Fakultas Pasca Sarjana. IKIP, Bandung
- Van Rijn, Paul P. (1975). *Thinking and Conceptual Behavior*. Fichard P. Irwin, Inc., Illinois.
- Walker, Edward L. (1973). *Conditioning and Instrumental Learnig*. (Alih Bahasa : Tim Dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia). Yayasan Penerbit UI, Jakarta

- Whittaker, James O.(1970).Introduction to Psychology. Toppan Company. Limited, Tokyo.
- Wildan. (1992). Pola Perkembangan Intelektual Siswa SMA Negeri Di Nusa Tenggara Barat. Hasil Penelitian yang disajikan pada Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA II pada tanggal 24 - 26 September 1992 di Bandung.
- Winkel, W.S. (1982). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar Gramedia, Jakarta.
- Willerman, M & Mac Harg, R.H. (1991). The Concept Map as an Advance Organizer Journal of Reasearch in Science Teaching. 28 (8).

