

DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
F. Definisi Operasional	10
BAB II : URAIAN TENTANG KONSEP-KONSEP PENGUKURAN	13
A. Pengukuran dalam Matematika dan IPA	13
1. Pengertian Ukuran dan Pengukuran	13
2. Hubungan antara Pengukuran dengan Matematika	16
3. Hubungan Pengukuran dengan IPA	20
B. Belajar Konsep-Konsep Pengukuran	23
1. Belajar Konsep	23
2. Konsep-Konsep Pengukuran	26
C. Kesiapan Belajar Siswa	30
D. Hasil Penelitian Terdahulu	34
BAB III : PROSEDUR PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	36
C. Alat Pengumpul Data	37
1. Tes Penguasaan Konsep-Konsep Pengukuran	37
2. Wawancara	42
D. Uji Coba Instrumen	45
E. Teknik Pengumpul Data	48
F. Prosedur Analisis Data	50
BAB IV : ANALISIS DATA	51
A. Analisis Penguasaan Konsep-Konsep Pengukuran	51
1. Deskripsi Hasil Tes	51
2. Tingkat Penguasaan Konsep-konsep Pengukuran	52

B. Analisis Kesulitan Siswa	55
1. Analisis Kesulitan Siswa Tingkat 0	57
2. Analisis Kesulitan Siswa Tingkat I	63
3. Analisis Kesulitan Siswa Tingkat II	71
4. Analisis Kesulitan Siswa Tingkat III	78
5. Analisis Kesulitan Siswa Tingkat IV	85
6. Analisis Wawancara Lingkungan Belajar Siswa	92
C. Kemampuan Penguasaan Konsep Berdasarkan Umur	96
BAB V : TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Temuan Hasil Penelitian	103
B. Pembahasan	111
BAB VI : KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	123
C. Kesimpulan	123
D. Implikasi	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
LAMPIRAN A DAFTAR TIU DAN BAHAN PENGAJARAN MATERI PENGUKURAN DI SD	137
LAMPIRAN B KISI-KISI TES	140
LAMPIRAN C PERANGKAT TES KONSEP PENGUKURAN	144
LAMPIRAN D PEDOMAN WAWANCARA PENGUASAAN KONSEP-KONSEP PENGUKURAN	158
LAMPIRAN E PEDOMAN WAWANCARA LINGKUNGAN BELAJAR SISWA	168
LAMPIRAN F HASIL TES PENGUASAAN KONSEP-KONSEP PENGUKURAN SISWA SD	169
LAMPIRAN G TINGKAT KEMAMPUAN SISWA SD DALAM MENGUASAI KONSEP-KONSEP PENGUKURAN	176
LAMPIRAN H INDEK KESUKARAN DAN VALIDITAS ITEM	183
LAMPIRAN I RANGKUMAN DATA JAWABAN SISWA	184

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
TABEL 1 : PERBANDINGAN PENGUASAAN KONSEP PENGUKURAN PADA DUA KELOMPOK SISWA SD DI PENANG	34
TABEL 2 : DATA SUBYEK PENELITIAN	52
TABEL 3 : KRITERIA TINGKAT PENGUASAAN KONSEP-KONSEP PENGUKURAN DAN SOAL-SOAL YANG BERSESUAIAN	53
TABEL 4 : PENYEBARAN TINGKAT PENGUASAAN KONSEP-KONSEP PENGUKURAN SISWA KELAS VI SD	55
TABEL 5 : DAFTAR KODE SISWA YANG DIKENAI WAWANCARA	56
TABEL 6 : SOAL-SOAL YANG DIJAWAB SALAH OLEH SISWA TINGKAT IV	85
TABEL 7 : DAFTAR KONTINGENSI FREKUANSI OBSERVASI	96
TABEL 8 : DAFTAR KONTINGENSI FREKUANSI EKSPEKTASI	98