

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II. PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DALAM PEM- BELAJARAN IPA	10
A. Hakekat IPA	10
B. Keterampilan Proses IPA	14
C. Pendekatan Keterampilan Proses IPA di SD	17
D. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	22
E. Penelitian yang Telah Dilakukan	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Penentuan Focus Penelitian	31
B. Metode dan Alat Pengumpul Data	34
C. Kredibilitas Hasil Penelitian	35
D. Analisis Data	37
BAB IV. PROSES PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA	38
A. Proses Pengumpulan Data	38

B. Hasil Analisis Catatan Lapangan	57
C. Temuan dan Pembahasan	78
BAB V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Siswa yang terpilih berdasarkan nilai ...	43
2. Tabel 2 : Jadwal wawancara dan observasi siswa di SD X	43
3. Tabel 3 : Jadwal wawancara dan observasi siswa di SD Y	44
4. Tabel 4 : Jadwal wawancara dan observasi siswa di SD Z	44
5. Tabel 5 : Keterampilan proses siswa SD X pada Topik bahasan tertentu	58
6. Tabel 6 : Keterampilan proses siswa SD Y pada Topik bahasan tertentu	59
7. Tabel 7 : Keterampilan proses siswa SD Z pada Topik bahasan tertentu	60
8. Tabel 8 : Lingkungan sebagai sumber belajar untuk topik bahasan tertentu pada SD X, SD Y, dan SD Z	61
9. Tabel 9 : Kesimpulan hasil diskusi dengan guru	75