

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin Makmun, (1999). *Psikologi Kependidikan, Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikonto, S (1995). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Achmad Sanusi, ( 2000). *Memberi Bobot pada Mutu LPTK dan Lulusannya*, Dalam Tesis PPS IKIP Bandung Tidak diterbitkan
- Barus, P K.dan Purnomo Imam. (1995). *Fisika II untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta. Perum Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Desertasi ), Bandung PPS UPI tidak diterbitkan
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di SLTP*; Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1993). *Pola Pelaksanaan Belajar Tuntas dan Analisis Ketuntasan Belajar Siswa*, Bandung Kakanwil Jawa barat.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1994). *Kurikulum 1994, Sekolah Menengah Tingkat Pertama. SLTP GBPP Fisika 1994*, Jakarta
- David Hopkins, (1992). *A Teacher Guide to Classroom Research*. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia Open University Press.
- Eddy M Hidayat dan Sri E.M. Rahayu (1999). *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Menengah Tingkat Pertama*, Penataran Sosialisasi Kurikulum Madrasah Aliyah Se Jawa Barat. Bandung.
- I Wayan Sadih, (1994) *Pengaruh Model Belajar Konstruktivisme terhadap Penggunaan Konsep-konsep IPA dan Kemampuan Berpikir Formal dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP)*, dalam Disertasi PPS IKIP Bandung
- Muhibin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung PT. Remaja Rosda Karya



- Nana Sudjana, (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung Edisi Keempat Sinar Baru
- Nana Sudjana, (1999). *Model-model Pengajaran CBSA*, Bandung Edisi Pertama, Sinar Baru
- Ngandi Katu. (1999). *Belajar Sebagai Kegiatan Aktif Setiap Individu dalam mengkonstruksi Pengetahuan, Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Pengembangan Cara Pembelajaran IPA di PPPG IPA*, Tanggal 17-18 Juni 1999.
- Ng. Kim Choy. (Proyek Needham, 1987). *Teori Konstruktivisme Lima Fase. Dapat Meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan motivasi belajar siswa. Jurnal in Science Educations*. Edisi 23 Juli 1999.
- Osborn, R. & Freyberg, P. (1985). : *"Children Science" Learning in Science : The Implications of Children's Science* Heinemam, Auckland.
- Sigit Saptono. (1997). *Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Darah dalam pembelajaran IPA*, Bandung dalam Tesis PPS UPI tidak diterbitkan.
- Suparno P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Implikasi Konstruktivisme Terhadap Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta Kanisius.
- Suparno P. (1997). A Constructivist Approach to curriculum Development in Science. *Studies in Science Educations*: 13. 105. 106.
- Suparno P. (1997). *Kurikulum dan dampaknya Terhadap Pendidikan*, Artikel pada harian Umum Kompas edisi Selasa 19 November 1996.
- Soedijarto, (1993). *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta PT. Gramedia
- Ratna Wilis Dahar, (1996). *Teori-teori Belajar*, Jakarta PT. Erlangga.
- Ratna Wilis Dahar, (1988). *Konstruktivisme Dalam Mengajar dan Belajar Privat* Pengukugan Jabatan Guru Besar Tetap, Pada FP MIPA IKIP Bandung, tidak diterbitkan
- Tim Pelatih Proyek PGSM, (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Proyek PGSM Dirjen Dikti Depdikbud RI.
- Wayan Sa'diah. (1994). *Effective Teaching : What can a konstruktivist view of learning offer. The Australian Science Teachers Journals*, 38 (1),25, 34. dalam Decakasi PPS IKIP Bandung tidak diterbitkan
- Weatley. Grayson H. (1991). *Constructivist Perspectives on Science and mathematics Learning*. *Jurnal in Science Educations*. 75 (1) : 9 – 20.