

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	2
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Definisi Operasional.....	9
BAB II. KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM	
PEMBELAJARAN IPA.....	11
2.1. IPA dan Kedudukan Kimia dalam IPA.....	11
2.1.1. Pengertian IPA.....	11
2.1.2. Kedudukan Kimia dalam IPA.....	12
2.2. Prestasi Belajar IPA.....	14
2.3. Pembelajaran IPA dan Keterampilan proses Sains.....	16
2.3.1. Keterampilan Proses Sains.....	18
2.3.2. Praktikum dalam Pembelajaran Menggunakan Pendekatan	
Keterampilan Proses Sains.....	22
2.4. Model Pembelajaran Cooperative.....	24
2.5. Konsep Unsur, Senyawa dan Campuran.....	26
2.6. Konsep Unsur dan Senyawa dalam Kurikulum Berbasis	
Kompetensi.....	28

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1. Metode dan Alur Penelitian	31
3.1.1. Metode penelitian	31
3.1.2. Alur Penelitian.....	31
3.2. Subyek Penelitian	33
3.2.1. Latar Belakang Subyek Penelitian.....	33
3.2.2. Latar Belakang sekolah Tempat Penelitian	34
3.3. Prosedur Penelitian	35
3.3.1. Tahap Persiapan.....	35
3.3.2. Tahap Pelaksanaan.....	36
3.3.3. Tahap Hasil.....	38
3.4. Instrumen dan Pengembangannya.....	38
3.5. Teknik Pengolahan Data	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Analisa Pola Penyajian Konsep Unsur, Senyawa dan Campuran dalam Buku Teks IPA Fisika Kelas 1 SLTP.....	50
4.2. Pola Penyajian Materi Subyek yang Dikembangkan dalam Penelitian.....	54
4.3. Hasil Belajar.....	57
4.3.1. Skor KPS Siswa.....	58
4.3.2. Uji Normalitas Distribusi dan Perbedaan Dua Rata-rata ...	61
4.3.3. Skor Setiap Item KPS dan Setiap Katagori Siswa per KPS	62
4.3.4. Skor KPS Siswa dalam Setiap Kelompok.....	64
4.3.5. Skor Tes penguasaan Konsep	65
4.3.6. Uji Normalitas Distribusi dan perbedaan Dua Rata-rata ...	65
4.3.7. Skor Setiap Item Penguasaan Konsep dan Setiap Katagori Siswa	68
4.3.8. Skor Penguasaan Konsep Siswa dalam Setiap Kelompok .	69
4.3.9. Korelasi Skor KPS dengan Skor Penguasaan Konsep Siswa..	72

4.4. Profil KPS Awal dan penguasaan Konsep Awal Siswa	72
4.4.1. Profil KPS Awal Siswa	73
4.4.2. Profil Penguasaan Konsep Awal Siswa	82
4.5. Deskripsi Pelaksanaan pembelajaran.....	82
4.5.1. Deskripsi Pembelajaran Pertemuan Ke-1.....	82
4.5.2. Deskripsi Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	93
4.5.3. Deskripsi Pembelajaran Pertemuan Ke-3.....	101
4.6. Profil KPS Akhir dan Penguasaan Konsep Akhir Siswa.....	101
4.6.1. Profil KPS Akhir dan Perubahan KPS Siswa.....	111
4.6.2. Profil Penguasaan Konsep Akhir Siswa dan Perubahan Penguasaan Konsep.....	114
4.7. Korelasi Skor KPS dan Penguasaan Konsep Siswa	115
4.8. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran Konsep Unsur, Senyawa dan Campuran.....	116
4.9. Pembahasan.....	121
4.9.1. Materi Subyek.....	121
4.9.2. KPS Awal dan Penguasaan Konsep Awal Siswa	122
4.9.3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
4.9.4. Pengembangan Setiap Jenis KPS Siswa	129
4.9.5. Pengembangan Penguasaan Konsep Siswa	135
4.9.5. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CLS dan Pendekatan KPS dalam Pembelajaran.....	136
 BAB V. KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI.....	 138
5.1. Kesimpulan	138
5.2. Keterbatasan.....	140
5.3. Rekomendasi	141
 DAFTAR PUSTAKA	 143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Jenis-jenis Keterampilan Proses dan Karakteristiknya	21
3.1. Latar Belakang keluarga	33
3.2. NEM Subyek Penelitian di Sekolah Dasar	33
3.3. NEM Masukan di SLTP Tempat Penelitian	34
3.4. NEM Keluaran di SLTP Tempat Penelitian	34
3.5. Waktu Perencanaan dan Pelaksanaan Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.7. Spesifikasi Butir Soal KPS pada Konsep Unsur, Senyawa dan Campuran	41
3.8. Spesifikasi Butir Soal Penguasaan Konsep pada Konsep Unsur, Senyawa dan Campuran	43
3.9. Teknik Pengolahan Data	45
3.10. Interpretasi terhadap angka indeks Kesukaran item tes	46
3.11. Interpretasi terhadap angka indeks Daya Pembeda Item Tes	47
4.1. Perbandingan Cakupan Materi	55
4.2. Skor Tes KPS Siswa dan gain Pre tes-Pos tes KPS	59
4.3. Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KPS	61
4.4. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor KPS	61
4.5. Skor Jawaban Siswa Tiap Item Tes KPS	62
4.6. Hasil tes KPS Siswa Setiap Katagori	63
4.7. Skor KPS Siswa dalam Setiap Kelompok	64
4.8. Skor Tes Penguasaan Konsep Siswa dan gain Pre tes-Pos tes Penguasaan Konsep	66
4.9. Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor Penguasaan Konsep	68
4.10. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Penguasaan Konsep	68
4.11. Skor Jawaban Siswa Tiap Item Tes Penguasaan Konsep	69
4.12. Hasil tes Penguasaan Konsep Siswa Setiap Katagori	70
4.13. Skor Penguasaan Konsep Siswa dalam Setiap Kelompok	71
4.14. Rekapitulasi Korealsi Skor KPS dengan penguasaan Konsep	72
4.15. Keragaman Jawaban Siswa pada LKS-1 Bagain F.2.	86
4.16. Keragaman Jawaban Siswa pada LKS-1 Bagain F.3.	90
4.17. Aktifitas Guru di Depan Kelas pada Pembelajaran Ke-1	92
4.18. Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran Pertemuan Ke-1	93
4.19. Keragaman Jawaban Siswa pada LKS-2 Bagain F.2.	96
4.20. Keragaman Jawaban Siswa pada LKS-2 Bagain F.3.	97
4.21. Aktifitas Guru di Depan Kelas pada Pembelajaran Ke-2	100
4.22. Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran Pertemuan Ke-2	101
4.23. Keragaman Jawaban Siswa pada LKS-3 Bagain F.2.	104
4.24. Keragaman Jawaban Siswa pada LKS-3 Bagain F.3.	106
4.25. Aktifitas Guru di Depan Kelas pada Pembelajaran Ke-3	109
4.26. Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran Pertemuan Ke-3	110
4.27. Hasil isian Angket Siswa	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Alur Penelitian	32
4.1. Grafik Hasil tes KPS Siswa	129
4.2. Grafik Hasil tes Penguasaan Konsep Siswa	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.

A.1. Analisis Bahar Ajar IPA-Fisika SLTP pada Konsep Unsur dan Senyawa berdasarkan Kurikulum IPA SLTP 1994	147
A.2. Peta Konsep	152
A.3. Satuan Pelajaran	153
A.4. Lembar Kerja Siswa	164
A.5. Spesifikasi Soal KPS Sebelum Divalidasi	175
A.6. Soal KPS Sebelum Divalidasi (disertai Jawaban)	177
A.7. Spesifikasi Soal KPS Setelah Divalidasi	182
A.8. Soal KPS Setelah Divalidasi (disertai Jawaban)	184
A.9. Spesifikasi Soal Penguasaan Konsep	189
A.10. Soal Penguasaan Konsep (disertai Jawaban)	191

Lampiran B.

B.1. Format Observasi Pembelajaran	194
B.2. Format Wawancara	196
B.3. Format Angket Siswa	197

Lampiran C.

C.1. Skor Pre Tes dan Pos Tes KPS Siswa	200
C.2. Uji Chi Square dan t-tes Skor Pre Tes dan Pos tes KPS	203
C.3. Skor Pre tes dan Pos tes Penguasaan Konsep Siswa	206
C.4. Uji Chi Square dan t-tes Skor Pre Tes dan Pos tes Penguasaan Konsep	209
C.5. Perhitungan Korelasi	211

Lampiran D.

D.1. Skor Tes KPS Kelas Uji	217
D.2. Perhitungan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Item Tes KPS	219
D.3. Perhitungan Reliabilitas Item Tes KPS	223
D.4. Skor Tes Penguasaan Konsep Kelas Uji	225
D.5. Perhitungan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Item Tes Penguasaan Konsep	227
D.6. Perhitungan Reliabilitas Item Tes Penguasaan Konsep	230