

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	v	
KATA PENGANTAR.....	vi	
DAFTAR ISI .....	ix	
DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR .....	xi	
DAFTAR TABEL .....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii	
DAFTAR PUSTAKA .....	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	6
	C. Tujuan Penelitian .....	7
	D. Manfaat Penelitian.....	8
	E. Batasan Istilah .....	8
BAB II	PEMBELAJARAN RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH MELALUI KEGIATAN DI LABORATORIUM	
	A. Pengertian Belajar dan Mengajar .....	10
	B. Kegiatan Belajar Mengajar IPA .....	14
	C. Kegiatan Laboratorium dalam Pembelajaran IPA.....	15
	D. Hasil Belajar .....	23
	E. Penelitian Tindakan Kelas .....	37
	F. Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah.....	46
	G. Penelitian yang Relevan .....	58
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian .....	59
	B. Subyek Penelitian .....	62

C. Data dan Instrumen Penelitian .....	63
D. Tahap pengumpulan Data .....	64
E. Prosedur Pengumpulan data .....	65
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	66

**BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Penelitian .....	75
1. Pokok Bahasan yang Diobservasi	
2. Fokus Observasi	
3. Tindakan Guru dalam penelitian dan Perbaikan Pembelajaran	
B. Analisis Hasil Belajar .....	78
1. Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah	
2. Keaktifan Siswa pada saat Pembelajaran di Laboratorium	
3. Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	
C. Hasil dan Analisis Refleksi Pembelajaran Siklus 1-5	
1. Siklus 1.....	100
2. Siklus 2 .....	105
3. Siklus 3 .....	109
4. Siklus 4 .....	113
5. Siklus 5 .....	117
D. Pembahasan Hasil Kegiatan Pembelajaran	122

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	125
B. Saran – saran .....	129

## DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR

		Hal
Diagram	3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	61
	3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	68
Gambar	4.1 Skor Pretes-Postes, Rata-rata Skor dan <i>Gain</i> Pemahaman Konsep	79
	4.2 Grafik Peningkatan Pemahaman Siswa masing-Masing Konsep	82
	4.3 Grafik Persentase Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Keterampilan Proses	86
	4.4 Grafik Persentase Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Proses per Siklus Tindakan	99

## DAFTAR TABEL

Tabel	2.1 Tabel Hambat Jenis dan Koefisien Suhu	52
	3.1 Perbandingan NEM Masuk dan NEM Keluar	62
	3.2 Rata-Rata NEM IPA	62
	3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	73
	3.4 Lembar Penilaian Praktikum	74
	4.1 Skor Pretes-Postes Pemahaman Konsep	79
	4.2 – 4.6 Pada Lampiran 3	
	4.7 Hubungan Sub Konsep Dengan No Soal	81
	4.8 Persentase Rata-Rata Skor Pretes Dan Postes	82
	4.9 Persentase Rekapitaluasi Hasil Observasi Ketujuh Aspek Keterampilan Proses	85
	4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi 7 Aspek Keterampilan Proses Per Siklus Tindakan	84
	4.11 Refleksi pembelajaran Siklus 1	104
	4.12 Refleksi pembelajaran Siklus 2	108
	4.13 Refleksi pembelajaran Siklus 3	112
	4.14 Refleksi pembelajaran Siklus 4	116
	4.15 Refleksi pembelajaran Siklus 5	121

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Ringkasan Masalah, Tujuan dan Hasil Penelitian	131
Lampiran 2 Indikator Lembar Observasi Keterampilan Proses Siklus 1-5	138
Lampiran 3 Format Keaktifan Siswa Siklus 1-5	143
Lampiran 4 Rekapitulasi Keaktifan Siswa Siklus 1-5	153
Lampiran 5 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Proses Per Siklus Tindakan	163
Lampiran 6 Persentase Rekapitulasi Observasi Keterampilan Proses Per Siklus Tindakan	165
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Pemahaman Konsep	166
Lampiran 8 Tes Pemahaman Konsep	184
Lampiran 9 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus 1-5	194
Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas	219