

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR, GRAFIK DAN TABEL .....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Batasan Istilah .....	8
BAB II. MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN KONSEP HORMON	
A. Pembelajaran Biologi Di SLTP .....	10
B. Pendekatan Keterampilan Proses .....	15
C. Keterampilan Berkomunikasi .....	20
D. Perkembangan Konsep Hormon Di SLTP .....	28
E. Pendekatan Konstruktivisme dalam Proses Pembelajaran .....	31
F. Implikasi Konstruktivisme terhadap Pembelajaran IPA .....	38

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Subyek Penelitian .....	49
C. Pengumpulan Data .....	49
D. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV. ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Data Peningkatan Penguasaan Konsep .....	60
B. Analisis Data Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi .....	84
C. Temuan Dan Pembahasan .....	99
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	106
B. Rekomendasi .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	112
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR, GRAFIK DAN TABEL

### Daftar Gambar

2.1. Pola Dasar Komunikasi Pembelajaran .....	20
2.2. Pola komunikasi Pembelajaran Banyak arah .....	22
2.3. Syntaks Pembelajaran .....	40
3.1. Alur Kegiatan Penelitian .....	48

### Daftar Grafik

4.1. Distribusi frekuensi Skor tes awal dan Tes Akhir Penguasaan Konsep .....	75
4.2. Perbandingan Skor Tes awal dan tes Akhir .....	80
4.3. Distribusi frekuensi Skor tes awal dan tes Akhir Keterampilan Berkomunikasi .....	94

### Daftar Tabel

2.1. Keterampilan Proses dan sub Keterampilan Proses IPA .....	19
2.2. Macam Kelenjar Endokrin, Hormon dan Fungsinya .....	30
4.1. Perolehan Skor Tes Awal dan tes akhir Penguasaan Konsep .....	58
4.2. Hubungan Analisis Konsep dengan Butir Soal .....	61
4.3. Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Indikator Mencari Persamaan dan Perbedaan pada Siswa Kelompok Rendah, Sedang, Tinggi dan Keseluruhan .....	63
4.4. Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Indikator Mengajukan Perkiraan dan Penyebab pada siswa Kelompok Rendah, Sedang, Tinggi dan Keseluruhan .....	65
4.5. Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Indikator Menjelaskan Hasil Pengamatan atau Percobaan dan Mendiskusikannya pada Siswa Kelompok Rendah, Sedang, Tinggi dan Keseluruhan .....	67

4.6.	Peningkatan Penguasaan konsep Siswa dengan Indikator Membaca Grafik atau Tabel atau Diagram pada Siswa Kelompok Rendah, Sedang, Tinggi dan Keseluruhan .....	69
4.7.	Deskripsi Data Skor tes awal .....	72
4.8.	Distribusi frekuensi Skor Tes awal .....	73
4.9.	Deskripsi Data Skor tes Akhir .....	73
4.10.	Distribusi Frekuensi Skor tes Akhir .....	74
4.11.	Hasil Pengujian Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir ...	76
4.12.	Hasil Pengujian Homogenitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir	78
4.13.	Hasil Pengujian Hipotesis Peningkatan Penguasaan Konsep .....	79
4.14.	Deskripsi Peningkatan Penguasaan Konsep Berdasarkan Jawaban Betul .....	82
4.15.	Hasil Pengujian Hipotesis Peningkatan Penguasaan Konsep Antar Kelompok .....	84
4.16.	Rekapitulasi Skor Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berkomunisi .....	85
4.17.	Hubungan Analisis Konsep dengan Butir Soal .....	87
4.18.	Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi dengan Indikator Menjelaskan Hasil Diskusi atau Percobaan atau Pengamatan pada Siswa Kelompok Rendah, Sedang, Tinggi dan Keseluruhan .....	88
4.19.	Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi dengan Indikator Membaca Grafik atau Tabel atau Diagram pada Siswa Kelompok Rendah, Sedang, Tinggi dan Keseluruhan .....	89
4.20.	Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi dengan Indikator Menggambarkan Data empiris dalam Bentuk Grafik atau Tabel atau Diagram pada Siswa Kelompok Rendah, Sedang, Tinggi dan Keseluruhan .....	90
4.21.	Deskripsi Data Skor Tes Awal Keterampilan Berkomunikasi	91
4.22.	Distribusi Frekuensi Skor Tes Awal .....	92
4.23.	Deskripsi Data Skor Tes Akhir .....	93

.4.24.	Distribusi Frekuensi Skor tes Akhir .....	93
4.25.	Hasil Pengujian Normalitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir ...	95
4.26.	Hasil Pengujian Homogenitas Varian Pada Keterampilan Berkomunikasi .....	97
4.27.	Hasil Pengujian Homogenitas Varian Mann-Withney .....	98
4.28.	Hasil Pengujian Hipotesis Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Antar Kelompok .....	99

