

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : MODEL LEARNING CYCLE UNTUK MENGEMBANGKAN KONSEPSI SISWA TENTANG PESAWAT SEDERHANA	
A. Pembelajaran IPA di SLTP	9
B. Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA	14
C. Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	17
D. Konsepsi, Perubahan Konsepsi dan pengetahuan awal	24

E. Konsep Pesawat Sederhana dalam GBPP 1994	28
F. Penelitian Yang Relevan.....	30

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Data Penelitian.....	33
1. Data dan Pengambilannya	33
a. Sumber Data.....	33
b. Jenis Data.....	33
c. Cara Pengambilan Data	33
d. Tim Peneliti dan Tugasnya	34
D. Instrumen Penelitian	34
1. Tes Hasil Belajar	34
2. Pedoman Wawancara	34
3. Pedoman Observasi.....	35
4. Catatan Lapangan	35
E. Prosedur Penelitian.....	35
1. Orientasi dan Observasi	37
2. Perencanaan	37
a. Persiapan Pra Tindakan.....	38
b. Persiapan Tindakan	39

3. Tindakan.....	39
4. Observasi.....	40
5. Refleksi.....	41
F. Prosedur Pengolahan Data	42

BAB IV: HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN 47

A. Hasil dan Analisis Refleksi.....	47
1. Analisis Proses Pembelajaran Pada Siklus 1	48
a. Deskripsi Pengetahuan Awal Siswa	49
b. Deskripsi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus Tindakan 1	53
1). Tindakan 1.....	53
2). Observasi 1.....	55
3). Refleksi 1.....	60
2. Analisis Proses Pembelajaran Pada Siklus II	62
a. Deskripsi Pengetahuan Awal Siswa	62
b. Deskripsi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus Tindakan 2	66
1). Rencana Tindakan 2	66
2). Tindakan 2.....	66
3). Observasi 2.....	68

4). Refleksi 2.....	72
3. Analisis Proses Pembelajaran Pada Siklus III	73
a. Deskripsi Pengetahuan Awal Siswa	73
b. Deskripsi Aktivitas Guru dan Siswa Pada	
Siklus Tindakan 2	75
1). Rencana Tindakan 3	75
2). Tindakan 3.....	75
3). Observasi 3.....	76
4). Refleksi 3.....	80
4. Perubahan Konsepsi Siswa.....	81
a. Deskripsi Konsepsi Siswa Setelah Pembelajaran.....	81
B. Refleksi Keseluruhan Pelaksanaan Siklus Tindakan	91
1. Keunggulan Model LC	91
2. Kesulitan-kesulitan yang Dialami Guru dan Siswa	92
BAB V: KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
III.1 Format isian jenis dan persentase jawaban siswa untuk setiap soal tes awal	43
III.2 Format isian jenis dan persentase jawaban siswa untuk setiap soal tes akhir	44
III.3 Format isian perubahan nilai rata-rata kelas penguasaan konsep siswa	44
III.4 Format isian perubahan nilai penguasaan konsep siswa.....	45
III.5 Format Observasi aktivitas siswa dalam PBM.....	45
III.6 Format observasi aktivitas guru dalam PBM	46
IV.1 Konsepsi awal siswa pada tahap pembelajaran 1	49
IV.2 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam PBM	56
IV.3 Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam PBM.....	58
IV.4 Konsepsi awal siswa pada tahap pembelajaran 2	63
IV.5 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam PBM	68
IV.6 Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam PBM.....	70
IV.7 Konsepsi awal siswa pada tahap pembelajaran 3	73
IV.8 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam PBM	76
IV.9 Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam PBM.....	78

IV.10 Persentase perubahan konsepsi siswa pada tahap pembelajaran 1	82
IV.11 Persentase perubahan konsepsi siswa pada tahap pembelajaran 2	85
IV.12 Persentase perubahan konsepsi siswa pada tahap pembelajaran 3	88
IV. 13 Persentase rata-rata tes pada konsep pesawat sederhana.....	90



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
2.1. Alur pembelajaran model LC	23
3.1 Alur Penelitian Tindakan kelas	36
4.1 Grafik persentase rata-rata tes.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

1. RENCANA PEMBELAJARAN TAHAP 1	99
2. RENCANA PEMBELAJARAN TAHAP 2	102
3. RENCANA PEMBELAJARAN TAHAP 3	105
4. LEMBAR KERJA SISWA 1	107
5. LEMBAR KERJA SISWA 2	110
6. LEMBAR KERJA SISWA 3	114
7. MODEL REPRESENTASI MENGAJAR.....	116
8. KISI-KISI SOAL	119
9. LEMBAR TES AWAL DAN AKHIR.....	121
10. FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU DI KELAS	127
11. FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM	128
12. FORMAT PERSENTASE PERUBAHAN KONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN TAHAP 1	129
13. FORMAT PERSENTASE PERUBAHAN KONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN TAHAP 2	132
14. FORMAT PERSENTASE PERUBAHAN KONSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN TAHAP 3	135