

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN/PENGESAHAN

MOTTO	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah.....	3
1. Rumusan Masalah.....	3
2. Pemecahan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
D. Batasan Istilah	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pendidikan IPS	11
1. Pengertian Pendidikan IPS.....	11
2. Tujuan Pendidikan IPS	12
3. Karakteristik Pendidikan IPS	13
4. Ruang Lingkup Pendidikan IPS.....	14
B. Pembelajaran Kooperatif.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	15
2. Unsur-Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	15

3. Keunggulan Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Teknik-Teknik Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
C. Kooperatif Jigsaw	20
D. Pemahaman siswa	21
E. Permasalahan Sosial.....	21
F. Temuan Hasil Penelitian Yang Relevan	24
G. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1. Lokasi penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Metode dan Desain Penelitian	27
1. Metode Penelitian	27
2. Desain Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian.....	29
1. Tahap Perencanaan Tindakan	29
2. Tahap Pelaksanaann Tindakan.....	30
3. Tahap Observasi.....	31
4. Tahap Analisis dan Refleksi	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	
1. Teknik Pengolahan Data.....	34
2. Analisis Data	35
G. Validasi Data	36

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data awal.....	38
B. Paparan Data Tindakan	40
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	40

a.	Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	40
b.	Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	41
c.	Paparan Data Hasil Siklus I	46
d.	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	49
2.	Paparan Data Tindakan Siklus II	50
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus II	50
b.	Paparan Data Pelaksanaan Siklus II.....	51
c.	Paparan Data Hasil Siklus II	57
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	60
C.	Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	62
D.	Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		68
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		73
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Tes Siswa dalam Mengidentifikasi Permasalahan Sosia.....	14
Tabel 4.1 Data Awal Hasil Tes Siswa.....	39
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kinerja guru Siklus I	43
Tabel 4.3 Persentase Hasil Kinerja Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Hasil aktivitas Siswa Siklus I (Diskusi Kelompok).....	45
Tabel 4.5 Nilai Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	47
Tabel 4.6 Perbandingan Data awal Dengan Data Hasil Evaluasi Siklus I.....	48
Table 4.7 Analisis Kegiatan Guru dan Siswa	49
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kinerja guru Siklus II	54
Tabel 4.9 Perbandingan Persentase Hasil Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4.10 Hasil aktivitas Siswa Siklus II (Diskusi Kelompok)	56
Tabel 4.11 Nilai Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	57
Tabel 4.12 Perbandingan Data awal Dengan Data Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.13 Analisis Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.14 Perbandingan persentase Hasil aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 4.15 Perbandingan Data awal Dengan Data Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	
Kemmis & Mc. Taggart.....	28
Gambar 4.1 Grafik Persentase Hasil Kinerja Guru Siklus I	45
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Persentase data Awal Dengan Data Hasil Evaluasi Siklus I	48
Gambar 4.3 Grafik Persentase Hasil Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Persentase Data Awal Dengan Siklus I dan Siklus II	59
Gambar 4.5 Grafik perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Persentase Data Awal Dengan Siklus I dan Siklus II	66