

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	.I
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat.....	8
1.5 Penjelasan Istilah.....	8
BAB II : TINJAUAN TEORITIS.....	10
2.1 Belajar dan Prestasi Belajar Fisika.....	10
2.1.1. Belajar.....	10
2.1.2. Prestasi Belajar Fisika.....	12
2.2 Keterampilan Proses Sains.....	14
2.3 Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika.....	17
2.4 Model Pembelajaran Cooperative.....	21
2.5 Elektrostatika.....	24
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Subyek Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.3.1 Orientasi dan Observasi awal.....	28
3.3.2 Refleksi awal.....	29
3.3.3 Rencana Tindakan.....	30
3.3.4 Pelaksanaan Tindakan Observasi.....	32
3.3.5 Refleksi.....	32

3.4	Instrumen dan Pengembangannya.....	34
3.5	Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1	Hasil Belajar Siswa.....	43
4.1.1	Skor KPS Siswa Pada Pokok Bahasan Elektrostatika.....	43
4.1.2	Uji Normalitas Distribusi dan Perbedaan Dua Rata-Rata.....	45
4.1.3	Skor KPS Tiap Item Tes dan untuk Setiap Kategori siswa.....	45
4.1.4	Skor Tes KPS Siswa untuk setiap kelompok	48
4.1.5	Skor Tes Penguasaan Konsep siswa dan Skor Setiap Item Tes.....	49
4.1.6	Korelasi KPS Akhir Siswa dengan Penguasaan Konsep Elektrostatik.....	51
4.2	Profil KPS Awal Siswa.....	51
4.3	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Ke-1 dan Observasi.....	58
4.3.1	Interaksi Guru dengan Siswa dalam Kelas.....	58
4.3.2	Aktifitas Guru di Depan Kelas.....	68
4.3.3	Aktifitas Siswa dalam PBM.....	69
4.4	Refleksi Pembelajaran ke - 1.....	70
4.5	Rencana Tindakan Pembelajaran ke - 2.....	72
4.6	Pelaksanaan Pembelajaran Ke-2 dan observasi.....	72
4.6.1	Interaksi Guru dengan Siswa dalam Kelas.....	73
4.6.2	Aktifitas Guru di Depan Kelas Pada PBM-2..	82
4.6.3	Aktifitas Siswa dalam PBM -2.....	83

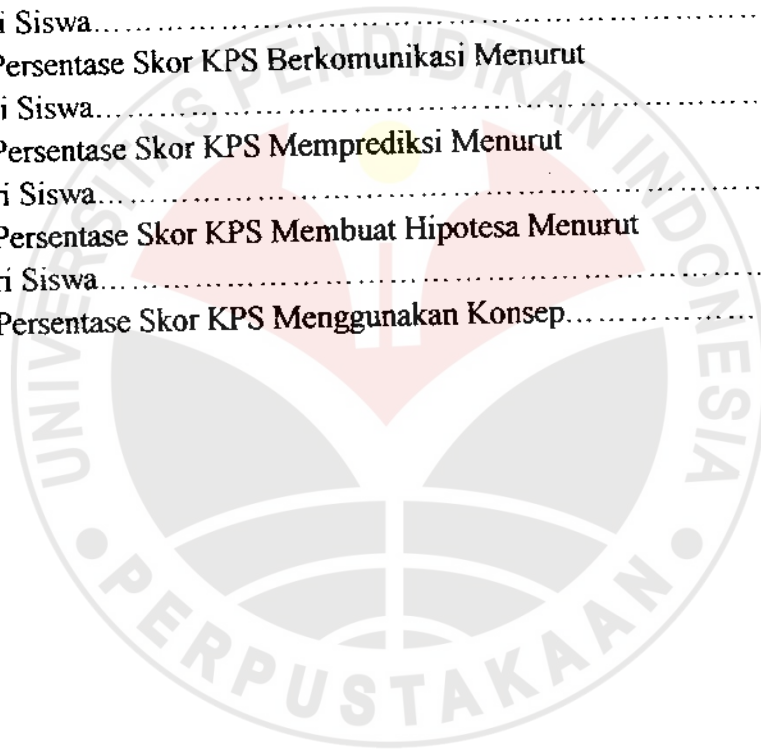
4.7	Refleksi Pembelajaran ke - 2.....	84
4.8	Profil KPS Awal Siswa.....	85
4.9	Profil Penguasaan Konsep Siswa dan hubungannya Dengan KPS akhir.....	89
4.10	Pembahasan.....	90
4.11	Kesulitan Siswa dalam Pengembangan KPS pada pokok Bahasan Elektrostatika melalui Praktikum dengan Model Pembelajaran CLS.....	104
4.12	Kesulitan Guru Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Penegembangan KPS Siswa pada Topik Elektrostatika.....	105
BAB V	: KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI	107
5.1	Kesimpulan.....	107
A	Keterbatasan Penelitian.....	109
B	Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.1. Jenis-jenis Keterampilan proses dan Karakteristiknya.....	16
3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.2. Spesifikasi butir Soal KPS pada Pokok Bahasan Elektrostatika.....	35
3.3. Spesifikasi butir Soal Penguasaan Konsep tentang Elektrostatika.....	38
3.4. Teknik Pengolahan Data.....	40
4.1. Skor Tes KPS Siswa dan Gain.....	44
4.2. Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor.....	45
4.3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata (Uji ttes) KPS.....	45
4.4. Tabel Skor Jawaban Siswa Tiap Item Tes KPS.....	46
4.5. Hasil Tes Siswa Per KPS untuk Setiap Katagori.....	47
4.6. Skor KPS Siswa.....	48
4.7. Skor Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	49
4.8. Skor Setiap Item Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	50
4.9. Rekapitulasi Korelasi Skor Tes KPS dengan Skor Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	51
4.10. Keragaman Jawaban Siswa Pada Tahap Elisitasi.....	60
4.11. Keragaman Jawaban Siswa Pada LKS-1 Bagian A.....	61
4.12. Keragaman Jawaban Siswa Pada LKS-1 Bagian B.....	65
4.13. Hasil Pengamatan Guru di Depan Kelas.....	68
4.14. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	69
4.15. Rekapitulasi Jawaban Siswa Pada Tahap Elisitasi.....	74
4.16. Tabel Keragaman Jawaban Siswa Pada Tahap Restrukturisasi 1.....	75
4.17. Keragaman Jawaban Siswa pada LKS-2 Bagian B.....	79
4.18. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru di Depan Kelas.....	82
4.19. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	84

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Model Cooperative (Dimodifikasi dari Lonning 1993).....	24
3.1. Alur Penelitian.....	33
4.1. Grafik Persentase Skor KPS.....	94
4.2. Grafik Persentase Skor KPS Menginterpretasi Berdasarkan Katagori Siswa.....	96
4.3. Grafik Persentase Skor KPS Berkomunikasi Menurut Katagori Siswa.....	97
4.4. Grafik Persentase Skor KPS Memprediksi Menurut Katagori Siswa.....	99
4.5. Grafik Persentase Skor KPS Membuat Hipotesa Menurut Katagori Siswa.....	100
4.6. Grafik Persentase Skor KPS Menggunakan Konsep.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A.1. Peta Konsep Pokok Bahasan Elektrostatika.....	115
A.2. Analisis Konsep Elektrostatika.....	116
A.3. Rincian Model Pembelajaran.....	118
A.4. Program Satuan Pelajaran.....	120
A.5. LKS 1, Disertai Jawaban.....	132
A.6. LKS 2, Disertai Jawaban.....	138
A.7. Tabel Spesifikasi soal KPS.....	143
A.8. Tes KPS, Disertai Jawaban (sebelum divalidasi).....	144
A.9. Tes KPS, Disertai Jawaban (setelah divalidasi).....	149
A.10. Soal dan Jawaban Test Penguasaan Konsep Elektrostatika	145
B.1. Format Observasi Interaksi Guru dengan Siswa.....	158
B.2. Format Observasi Aktivitas Guru.....	159
B.3. Format Observasi Aktivitas Siswa.....	160
C.1. Pedoman Wawancara.....	161
C.2. Deskripsi Hasil Wawancara Siswa sebelum dan setelah Pembelajaran.....	162
D.1. Rekapitulasi Skor Tes KPS Siswa Kelas 2 G.....	169
D.2. Chi-Square Test.....	172
D.3. T-Test.....	173
D.4. Analisis Skor Siswa 2 G Penguasaan Konsep.....	174
D.5. Korelasi Skor KPS dengan Penguasaan Konsep.....	176
E.1. Rekapitulasi Hasil Test KPS pada Kelas Uji.....	180
E.2. Perhitungan Daya Beda dan Tingkat Kesukaran.....	182
E.3. Rekapitulasi Analisis Tes KPS.....	184
E.4. Perhitungan Reliabilitas.....	185
E.5. Rekapitulasi Penguasaan Konsep.....	187
E.6. Perhitungan Daya Beda dan Tingkat Kesukaran.....	188
E.7. Rekapitulasi Analisis Tes Penguasaan Konsep.....	190
E.8. Perhitungan Reliabilitas Penguasaan Konsep.....	191