

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.	xi
DAFTAR LAMPIRAN.	xii
PENDAHULUAN	1
BAB	
I. PERMASALAHAN	4
A. Latar Belakang Masalah.	4
B. Perumusan Masalah	6
C. Penjelasan Masalah.	8
II. BERBAGAI KONSEP TENTANG BUKU TEKS DAN CARA MEMPELAJARINYA SERTA HASIL BELAJAR	17
A. Fungsi Buku Teks dalam Proses Belajar	17
1. Pengertian Buku Teks	17
2. Fungsi Buku Teks dalam Proses Belajar	21
3. Kelemahan Buku Teks Ditinjau Dari Segi Kepentingan Belajar.	23
4. Arti, Tujuan dan Metode Mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial.	27
B. Cara Mempelajari Buku Teks.	31
1. Pengertian Belajar	31
2. Cara Mempelajari Buku Teks	33
3. Keterampilan-Keterampilan Lain dalam Mem- pelajari Buku Teks	40
C. Hasil Belajar	46
1. Pengertian Hasil Belajar	46
2. Macam-Macam Hasil Belajar.	48
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.	50
D. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu.	56
1. Studi Tentang Hubungan Antara Pemilik- an Buku Teks Dengan Hasil Belajar.	56
2. Studi Tentang Hubungan Antara Cara Mem- pelajari Buku Teks Dengan Hasil Belajar	56

III.	PERENCANAAN DAN METODE PENELITIAN.	58
	A. Perencanaan Penelitian.	58
	1. Tujuan Penelitian.	58
	2. Kegunaan Penelitian.	58
	3. Asumsi Penelitian.	59
	4. Hipotesis Penelitian	60
	B. Metode Penelitian	61
	1. Metode Deskriptif.	61
	2. Alat Pengumpul Data.	61
	3. Populasi dan Sampel Penelitian	81
	4. Metode Analisis Data	85
IV.	PELAKSANAAN DAN PENGOLAHAN DATA.	86
	A. Pelaksanaan Penelitian.	86
	1. Persiapan Administratif dan Persiapan Teknis	86
	2. Penelitian Lapangan.	87
	B. Pengolahan Data	88
	1. Persiapan.	88
	2. Pengelompokan Hasil Tes Ilmu Pengetahuan Sosial.	89
	3. Pengujian Normalitas	90
	4. Pengujian Homogenitas.	91
	5. Pengujian Hipotesis.	94
V.	PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	99
	A. Pembahasan.	99
	B. Kesimpulan.	106
	C. Implikasi	108
	D. Penutup	112
	DAFTAR PUSTAKA.	113
	LAMPIRAN.	119
	ABSTRAK (lampiran A).	119
	RIWAYAT HIDUP (lampiran B).	122
	INSTRUMEN (lampiran C).	126
	TABEL PERHITUNGAN (lampiran D).	159

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Kisi-kisi angket ketersediaan buku teks dan cara mempelajarinya	62
2	Kisi-kisi tes hasil belajar siswa sekolah menengah pertama kelas II semester IV dalam bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial.	65
3	Nilai-nilai chi kuadrat hitung tian variabel berdasarkan hasil uji coba.	70
4	Koefisien daya pembeda item pertanyaan variabel ketersediaan buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial berdasarkan uji coba	72
5	Koefisien daya pembeda item pertanyaan variabel cara mempelajari buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial berdasarkan uji coba.	73
6	Daftar nomor-nomor soal tes hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang terpilih untuk digunakan dalam penelitian	77
7	Koefisien reliabilitas angket ketersediaan buku teks dan cara mempelajarinya berdasarkan hasil uji coba	78
8	Daftar keadaan siswa kelas II Sekolah Menengah Pertama se Kota Administratif Palu	82
9	Gambaran umum hasil pemberian skor	89
10	Hasil analisis varians jamak dari hasil tes Ilmu Pengetahuan Sosial yang dikelompokkan atas dasar ketersediaan buku teks dan cara mempelajari buku teks	95
15	Mean hasil tes Ilmu Pengetahuan Sosial dari 430 orang siswa kelas II Sekolah Menengah Pertama se Kota Administratif Palu yang dikelompokkan ke dalam kelompok ketersediaan buku teks "kurang", "cukup" dan "baik" dan kelompok cara mempelajari buku teks "kurang", "cukup" dan "baik"	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Hubungan variabel penelitian	16
2 Model Ingatan Waugh-Norman	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Abstrak	119
B Riwayat hidur	122
C Instrumen penelitian	126
D Hasil perhitungan analisis statistik.	159
1 Pengujian normalitas data ketersediaan buku teks dan cara mempelajarinya serta hasil belajar siswa dalam IPS berdasarkan hasil uji coba	159
2 Distribusi subyek menurut alternatif jawaban peritem proporsi subyek yang menjawab benar serta kesukaran dan diskriminasi	162
3 Hasil perhitungan uji reliabilitas alat pengumpul data berdasarkan hasil uji coba	175
4 Peserta tes IPS dari golongan " <u>high</u> " dan " <u>low</u> " yang tidak benar jawabannya terhadap setiap item tes berdasarkan hasil uji coba	176
5 Hasil tes IPS dari 430 orang siswa kelas II SMP se kota administratif Palu yang dikelompokkan ke dalam kelompok ketersediaan buku teks "kurang", "cukup", "baik" dan kelompok cara mempelajari buku teks "kurang", "cukup", "baik"	181
6 Uji normalitas distribusi nilai tes IPS kelas II SMP se kota administratif Palu berdasarkan kelompok ketersediaan buku teks	186
7 Analisis varians jamak dari hasil tes IPS yang dikelompokkan atas dasar ketersediaan buku teks dan cara mempelajari buku teks	189