

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB	
I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Pembatasan Masalah	14
C. Variabel Penelitian	17
D. Garis-Garis Besar Pembahasan Masalah	18
II LATAR BELAKANG TEORI	20
A. Posisi Penguasaan Bidang Studi oleh Guru dalam Dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa.....	20
B. Faktor Penguasaan Bidang Studi oleh Guru dalam Proses Interaksi Guru Siswa	26
C. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu tentang Hubungan antara Penguasaan Bidang Studi oleh Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	34
III RANCANGAN PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Asumsi Penelitian	38
C. Hipotesis Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Metode Penelitian	42
F. Pengembangan Alat Pengumpul Data	43
G. Rancangan Pengolahan Data Penelitian	53
IV PELAKSANAAN PENELITIAN	56
A. Pengumpulan Data Penelitian	56
B. Pengolahan Data Penelitian	58
C. Penafsiran Hasil Pengolahan Data	65

V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	67
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
C. Implikasi Hasil Penelitian	75
D. Rekomendasi untuk Penelitian Berikutnya	79
DAFTAR KEPUSTAKAAN	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
A.1. Soal-soal tes untuk guru	85
2. Soal-soal tes untuk siswa	90
B.1. Data hasil uji coba instrument siswa	96
2. Data hasil uji coba instrumen guru	97
C.1. Indeks kesukaran item tes guru	98
2. Indeks kesukaran item tes siswa	99
3. Analisis daya pembeda item tes guru	100
4. Analisis daya pembeda item tes siswa	101
5. Perhitungan reliabilitas antar penilai soal tes guru	102
6. Perhitungan reliabilitas antar penilai soal tes siswa	103
7. Perhitungan reliabilitas soal tes guru	104
8. Perhitungan reliabilitas soal tes siswa	105
D.1. Nilai hasil tes guru dan siswa	106
2. Pengelompokan nilai hasil tes guru	107
E. Pengolahan data	108
1. Nilai yang hendak diolah	108
2. Pengujian asumsi statistik	109
3. Pengolahan data tentang penguasaan bidang studi PMP oleh guru dan siswa.....	114
4. Pengujian hipotesis	116
F. Daftar riwayat hidup	118

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Gambaran sumber data penelitian	41
2. Indeks kesukaran item tes siswa	47
3. Indek kesukaran item tes guru	48
4. Soal-soal yang tidak memiliki daya pembeda	49
5. Koefisien reliabilitas antarpenilai	51
6. Koefisien reliabilitas tes hasil uji coba	52
7. Soal-soal tes yang terpilih hasil uji coba	52
8. Hasil pengujian normalitas	56
9. Hasil pengujian homogenitas	56

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Model hubungan variabel-variabel dalam proses belajar mengajar	21
2. Model hubungan antara pengetahuan guru mengenai struktur bidang studi(subject) dengan hasil belajar siswa	27
3. Metodologi Penelitian	44

