

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Permasalahan	7
C. Variabel Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Pentingnya Penelitian	11
F. Asumsi dan Hipotesis	12
G. Definisi Operasional	14
BAB II. KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH DASAR	16
A. Konsep Dasar Pendidikan Jasmani dan Olahraga	16
1. Pendidikan jasmani	16
2. Olahraga	18
3. Perkembangan kurikulum pendidikan jasmani dan olahraga ..	20
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani	23

	Halaman
2. Pengelolaan kegiatan belajar mengajar (KBM) yang efektif ...	26
C. Belajar Psikomotorik Dalam Pendidikan Jasmani	30
1. Ranah psikomotorik	30
2. Belajar motorik	33
3. Keterampilan motorik	38
D. Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	43
1. Pengertian dan peran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar ...	43
2. Proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	45
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sampel.....	54
C. Instrumen Penelitian	59
D. Prosedur Pengumpulan Data	64
E. Pengolahan dan Analisis Data	65
F. Kriteria yang Digunakan.....	69
BAB IV. HASIL PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA	71
A. Pengujian Sifat Data	71
B. Analisa Varian Satu Jalur	73
C. Diskusi Hasil Penelitian	81
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	89
A. Kesimpulan	89

	Halaman
B. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
A. ABSTRAK	97
B. Kisi-kisi skala Efektivitas pengolah kegiatan Belajar Mengajar Psikomotorik di Sekolah Dasar Kodya Bandung	105
C. Instrumen Penelitian	106
D. Analisis Daya Pembeda (DP) Butir Pernyataan	113
E. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	114
F. Hasil Tes Pengelolaan KBM Psikomotorik terhadap Guru-guru Pendidikan Jasmani SDN Kodya Bandung	115
G. Contoh Perhitungan Validitas Butir Tes	116
H. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	117
I. Contoh Uji Kenormalan Skor Efektivitas Pengelolaan KBM Psikomotorik	119
J. Anava Satu Faktor	120
K. Uji Homogenitas Varians	122
L. Kriteria Penilaian Efektivitas Pengelolaan KBM Psikomotorik SDN Kodya Bandung.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.3 Populasi Penelitian	54
2.3 Sampel Penelitian	56
3.3 Jumlah Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	59
4.3 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
5.4 Hasil Perhitungan Normalitas Data	72
6.4 Jumlah Skor (T) dan Nilai Rata-Rata (\bar{X}) Variabel-variabel Untuk Setiap Kualifikasi Lulusan	74
7.4 Ringkasan Anava	75
8.4 Perbedaan Rata-rata Efektivitas Pengelolaan KBM Psikomotorik oleh Guru-guru Penjas Di SDN Kodya Bandung	77
9.4 Efektivitas Pengelolaan KBM Psikomotorik Di SDN Kodya Bandung	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Pola kurikulum	2
2.1 Paradigma Penelitian	9
3.4 Diagram Efektivitas Pengelolaan KBM Psikomotorik oleh Guru-Guru Pendidikan Jasmani di SDN Kodya Bandung	79
4.4 Diagram Efektivitas Persiapan KBM Psikomotorik oleh Guru-Guru Pendidikan Jasmani di SDN Kodya Bandung	79
5.4 Diagram Efektivitas Pelaksanaan KBM Psikomotorik oleh Guru-Guru Pendidikan Jasmani di SDN Kodya Bandung	80
6.4 Diagram Efektivitas Hubungan antar Pribadi Dalam KBM Psikomotorik oleh Guru-Guru Pendidikan Jasmani di SDN Kodya Bandung	80