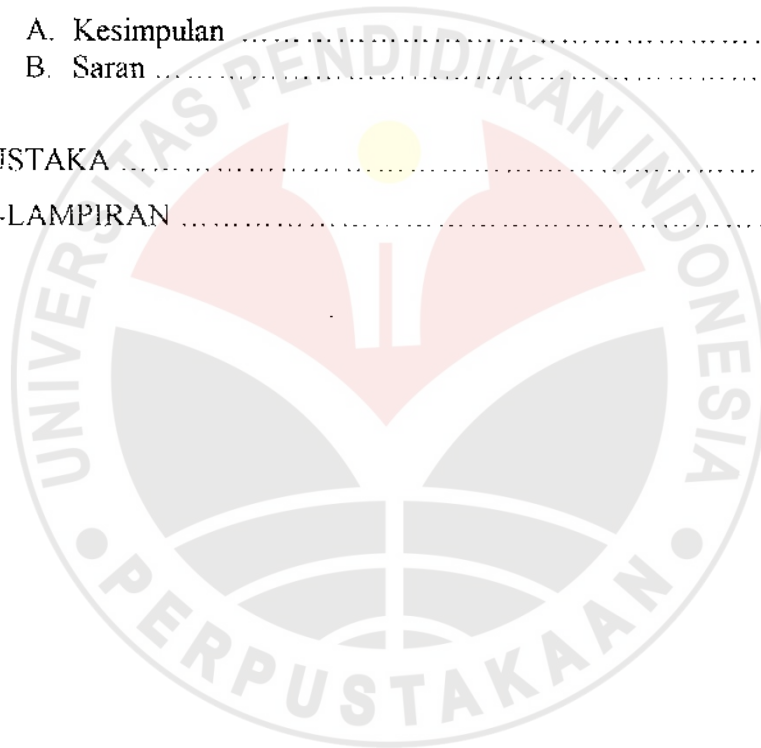


DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN HASIL KALI KELARUTAN	
A. Keterampilan Berpikir kritis	9
B. Pengembangan Model Pembelajaran dalam Mempelajari Kimia	11
C. Pemecahan Masalah dalam Mempelajari Kimia	15
D. Kajian Materi Hasil Kali Kelarutan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	20
B. Metode Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Penelitian	27
1. Persiapan Penelitian	27
2. Pengumpulan Data	27
3. Analisis Data	29

BAB IV	ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisis Data	
	1. Analisis Penguasaan Konsep Siswa	32
	2. Analisis Peningkatan keterampilan Berpikir Kritis Siswa	37
	3. Analisis Skema Pemecahan Masalah Siswa.....	43
	4. Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Hasil Kali Kelarutan.....	59
	B. Temuan dan Pembahasan	
	1. Temuan	74
	2. Pembahasan	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	77
	B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		80



DAFTAR TABEL

Tabel	hal
3. Kegiatan Penelitian	31
4.1. Hasil Penguasaan Konsep Pada Pretes dan Postes Siswa Kelompok Atas	33
4.2. Hasil Penguasaan Konsep Pada Pretes dan Postes Siswa Kelompok Bawah	33
4.3. Hasil Penguasaan Konsep Pada Pretes dan Postes Siswa Kelompok Tengah.....	34
4.4. Rata-rata Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Hasil Kali Kellaruta.....	35
4.5. Perbedaan rata-rata postes antar kelompok pada Peningkatan Pemahaman Konsep	37
4.6. Rekapitulasi Jawaban Pretes dan Postes Siswa kelompok Atas pada Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	38
4.7. Rekapitulasi Jawaban Pretes dan Postes Siswa kelompok Tengah pada Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	40
4.8. Rekapitulasi Jawaban Pretes dan Postes Siswa kelompok Bawah pada Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	42
4.9. Persentase Jawaban Siswa Kelompok Atas pada setiap tahap SPM.....	49
4.10. Persentase Jawaban Siswa Kelompok Tengah pada setiap Tahap SPM.....	50
4.11. Persentase Jawaban Siswa Kelompok Bawah pada setiap Tahap SPM.....	52
4.12. Perbedaan jawaban siswa kelompok atas, tengah dan Bawah pada setiap tahap-tahap SPM untuk jawaban soal yang menggunakan SPM.....	53
4.13. Perbedaan jawaban siswa kelompok atas, tengah dan Bawah pada setiap tahap-tahap SPM untuk jawaban soal yang tidak menggunakan SPM	54
4.14. Rekapitulasi jawaban questioner siswa kelompok atas, tengah dan bawah.....	61

DAFTAR BAGAN

BAGAN	HAL.
2. Skema Pemecahan Masalah	15
3. Alur Penelitian	20
4.1. Skema Pemecahan Masalah Bentuk Formal.....	47
4.2. Skema Pemecahan Masalah Siswa Kelompok Atas.....	56
4.3. Skema Pemecahan Masalah Siswa Kelompok Tengah.....	57
4.4. Skema Pemecahan Masalah Siswa Kelompok Bawah.....	58



DAFTAR GRAFIK

GRAFIK	HAL.
4.1. Rata penguasaan konsep siswa pada Pembelajaran Hasil Kali Kelarutan	36
4.2. Profil Keterampilan Berpikir Siswa Kelompok Atas.....	39
4.3. Profil Keterampilan Berpikir Siswa Kelompok Tengah.....	41
4.4. Profil Keterampilan Berpikir Siswa Kelompok Bawah.....	42
4.5. Profil Jawaban Siswa Kelompok Atas Pada Setiap Tahap SPM	49
4.6. Profil Jawaban Siswa Kelompok Tengah Pada Setiap Tahap SPM.....	50
4.7. Profil Jawaban Siswa Kelompok Bawah Pada Setiap Tahap SPM	52
4.8. Profil kelompok atas, tengah dan bawah tiap tahap pada SPM dari hasil jawaban soal uraian dengan SPM.....	53
4.9. Profil kelompok atas, tengah dan bawah tiap tahap pada SPM dari hasil jawaban soal uraian tidak dengan SPM.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
1. Rata-rata ulangan harian catur wulan I kelas II	80
2. Analisis Konsep Hasil Kali Kelarutan	83
3. Peta Konsep Hasil Kali Kelarutan.....	86
4. Model Pembelajaran Hasil Kali Kelarutan.....	87
5. Validasi Soal Tes.....	98
6. Soal Tes.....	103
7. Questioner.....	107
8. Uji Normalitas.....	112
9. Uji t.....	116
10. Lembar Kerja Siswa.....	119
11. Tabel pengelompokkan siswa berdasarkan ulangan harian	134
12. Tabel perhitungan skor pretes dan postes KBK	138
13. Rekapitulasi skor siswa soal uraian	140
14. Pedoman Wawancara.....	142