

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN BILINGUALISME	10
2.1 Bilingualisme/Multilingualisme	10
2.1.1 Bilingualisme/Multilingualisme di Dunia	10
2.1.2 Bilingualisme/Multilingualisme di India	12
2.1.3 Pengertian Bilingualisme	13
2.1.4 Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Bilingualisme	16
2.1.5 Jenis-jenis Bilingualisme	20
2.2 Penggunaan Bahasa	23
2.2.1 Ragam Bahasa	25

2.2.2 Fungsi Bahasa Indonesia	33
2.2.3 Bahasa Indonesia Tulis	37
2.2.4 Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing	42
2.2.5 Interferensi	44
2.3 Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa	58
2.3.1 Pendidikan Bilingual di Indonesia	58
2.3.2 Pengajaran Bahasa Indonesia	61
2.3.3 Pengajaran Bahasa Kedua/Bahasa Asing	65
BAB III METODE PENELITIAN	83
3.1 Metode Penelitian	83
3.2 Populasi dan Sampel	83
3.3 Data dan Sumber Data	84
3.4 Teknik Pengumpulan Data	84
3.5 Teknik Analisis Data	86
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA BAHASA RAGAM TULIS SISWA ETNIS INDIA KELAS 7 DAN 8 <i>ELEMENTARY SCHOOL</i> DI <i>RAMA INTERNATIONAL SCHOOL</i> PURWAKARTA	88
4.1 Deskripsi dan Analisis Bahasa Tulis Siswa Etnis India	88
4.2 Deskripsi dan Analisis Bidang Morfologi Bahasa Tulis Siswa Etnis India	91
4.3 Deskripsi dan Analisis Bidang Leksikal Bahasa Tulis Siswa Etnis India	111
4.4 Deskripsi dan Analisis Bidang Sintaksis Bahasa Tulis Siswa Etnis India	125

4.5 Deskripsi dan Analisis Ragam Bahasa Tulis	
Siswa Etnis India	166
4.6 Deskripsi dan Analisis Latar Belakang Sosial Budaya	
Siswa Etnis India	177
4.7 Pembahasan Hasil Analisis	183
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI/REKOMENDASI	191
5.1 Kesimpulan	191
5.2 Implikasi/Rekomendasi	194
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Pedoman Wawancara	
2. Pedoman Angket	
3. Bahasa Tulis Siswa Etnis India	
4. Petikan SK Direktur Pascasarjana UPI nomor 276/J33.7/PP.04.01/2002 tanggal 27 Maret 2002 tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Program Pascasarjana UPI Angkatan 2000/2001	
5. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari PPS UPI nomor 525/J33.7/PL.03.06/2001 tanggal 10 Mei 2002	
6. Surat Izin Penelitian/Studi Lapangan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta nomor 955/130.2/Bangdik/2002 tanggal 28 Mei 2002	
7. Surat Izin Studi Lapangan dari <i>Rama International School</i> Purwakarta nomor RIS-Upsbdg-02061001 tanggal 10 Juni 2002	

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	
1. Penggunaan Bahasa Siswa Etnis India di <i>Rama International School</i> Purwakarta	201
2. Penggunaan Kosakata Siswa Etnis India di <i>Rama International School</i> Purwakarta	205
3. Penggunaan Afiksasi, Pengulangan, dan Pemajemukan Bahasa Tulis Siswa Etnis India di <i>Rama International School</i> Purwakarta	209

