

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	0
1.1 Latar Belakang Masalah .....	0
1.1.1 Latar Belakang .....	0
1.1.2 Masalah .....	7
1.2 Pentingnya Masalah .....	7
1.3 Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	9
1.3.1 Perumusan Masalah .....	9
1.3.2 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Tujuan Penelitian .....	10
1.4.2 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Paradigma Penelitian .....	12
1.5.1 Kesesuaian Paradigma dengan Fokus Penelitian .....	12
1.5.2 Kesesuaian Paradigma dengan Teori .....	14
1.6 Penjelasan Istilah .....	15
1.7 Anggapan Dasar .....	17
BAB 2 PROSEDUR PENELITIAN .....	18
2.1 Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	18
2.1.1 Metode Penelitian .....	18
2.1.2 Teknik Pengumpulan Data .....	19
2.2 Sumber Data dan Prosedur Penentuan Sampel .....	20

2.2.1 Sumber Data .....	20
2.2.2 Prosedur Penentuan Sampel .....	20
2.3 Pemeriksaan Keterandalan .....	22
2.4 Tahap-tahap Penelitian .....	23
2.4.1 Tahap Perencanaan Awal .....	23
2.4.2 Tahap Orientasi dan Peningjauan .....	24
2.4.3 Tahap Eksplorasi Fokus Penelitian .....	24
2.4.4 Tahap Penyaringan dan Penyusunan Laporan .....	24
2.5 Pengumpulan Data .....	24
2.6 Analisis Data .....	28
2.6.1 Teknik Analisis Data .....	28
2.6.2 Penafsiran Data .....	32
BAB 3 PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM PENGAJARAN BAHASA .....	36
3.1 Pendekatan Komunikatif .....	36
3.1.1 Sejarah Lahirnya Pendekatan Komunikatif .....	36
3.1.2 Pengertian dan Hakikat Pendekatan Komunikatif .....	39
3.1.3 Ciri-ciri Pendekatan Komunikatif .....	58
3.1.4 Prosedur Pengajaran Bahasa dengan Pendekatan Komunikatif ...	64
3.2 Kompetensi Komunikatif .....	68
3.2.1 Pengertian Kompetensi Komunikatif .....	68
3.2.2 Komponen Kompetensi Komunikatif .....	71
3.2.3 Ciri-ciri Kompetensi Komunikatif .....	79
3.3 Pengajaran Bahasa .....	82
3.3.1 Sejarah dan Periodisasi Pengajaran Bahasa .....	83
3.3.2 Periodisasi Pengajaran Bahasa di Indonesia .....	86

3.3.3 Pengajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum SMA 1984	
GBPP Bahasa dan Sastra Indonesia .....	86
3.4 Pembelajaran Bahasa .....	102
3.4.1 Proses Penguasaan Bahasa pada Manusia .....	103
3.4.2 Pemerolehan Bahasa dan Pembelajaran Bahasa .....	111
3.4.3 Upaya Mengoptimalkan Proses Penguasaan Bahasa .....	114
BAB 4 PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....	123
4.1 Penyajian dan Analisis Data Pemahaman Guru terhadap Konsep	
Pendekatan Komunikatif .....	123
4.1.1 Penyajian Data .....	123
4.1.2 Analisis Data .....	134
4.2 Penyajian dan Analisis Data Pelaksanaan Pengajaran Bahasa	
Indonesia di Kelas .....	159
4.2.1 Penyajian Data .....	159
4.2.2 Analisis Data .....	233
BAB 5 PEMBAHASAN .....	268
5.1 Pemahaman Guru terhadap Konsep Pendekatan Komunikatif .....	268
5.1.1 Pengertian .....	268
5.1.2 Ciri-ciri .....	270
5.1.3 Prosedur .....	271
5.2 Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Indonesia di Kelas .....	272
5.2.1 Pelaksanaan Antarguru Sampel .....	273
5.2.2 Pelaksanaan Antarpokok Bahasan .....	292
BAB 6 KESIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI .....	305
6.1 Kesimpulan .....	305
6.2 Rekomendasi .....	307

6.3 Implikasi .....	309
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	311
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	316
(1) Model Penyajian Pokok Bahasan Membaca .....	317
(2) Model Penyajian Pokok Bahasan Kosakata .....	318
(3) Model Penyajian Pokok Bahasan Struktur .....	319
(4) Model Penyajian Pokok Bahasan Menulis .....	320
(5) Model Penyajian Pokok Bahasan Pragmatik .....	321
(6) Model Penyajian Pokok Bahasan Apresiasi Bahasa dan Sastra In- donesia .....	322
(7) Rangkuman .....	324
(8) Riwayat Hidup Penulis .....	330
(9) Perizinan Penelitian .....	332

