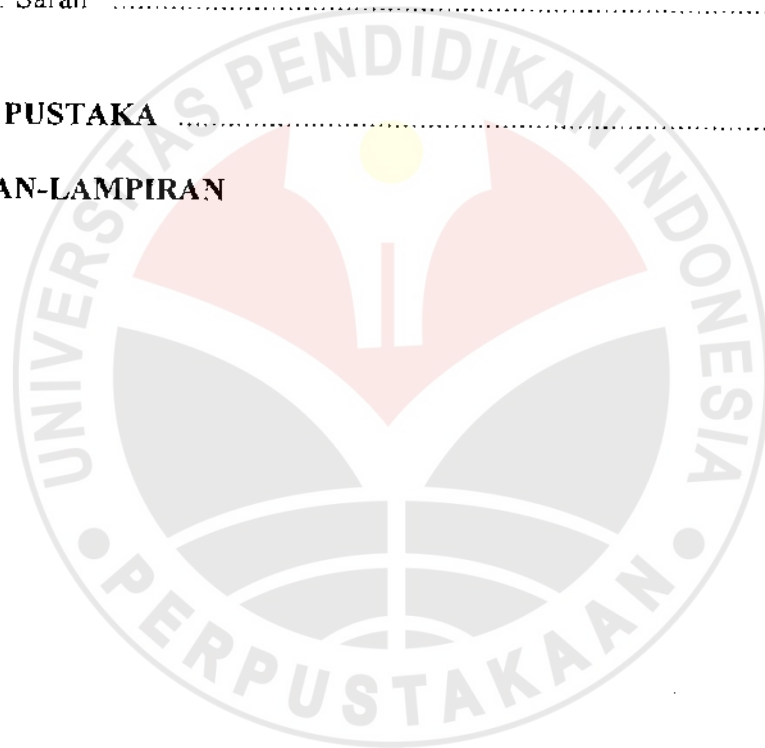


DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	9
F. Hipotesis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Teori yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	12
B. Pembelajaran Kooperatif	16
C. Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	19
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23

E. Pembelajaran Konvensional	25
F. Pemecahan Masalah dalam Matematika	26
G. Pembelajaran Geometri	30
H. Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Disain Penelitian	39
B. Sampel Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	44
E. Pengujian Instrumen Penelitian	45
F. Pelaksanaan Penelitian	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Kemampuan Awal Siswa	61
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam geometri	65
3. Aktivitas Siswa dan Guru dalam pembelajaran	
Model Investigasi Kelompok	70
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Model Investigasi	
Kelompok	75
B. Pembahasan	78
1. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam	

Geometri melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok, STAD, dan Konvensional	78
2. Aktivitas Siswa dan Guru serta Respon Siswa pada Pembelajaran Model Investigasi Kelompok	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Hasil Analisis Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri	48
3.2 Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri	51
3.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri	52
4.1 Rataan (\bar{X}) dan Simpangan baku (S) Hasil Pretes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri	62
4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelompok Atas, Sedang, dan Bawah Kemampuan awal Hasil Pretes	63
4.3 Hasil Uji Normalitas Skor Tes Awal (Pretes)	64
4.4 Rataan (\bar{X}) dan Simpangan baku (S) Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri	65
4.5 Hasil Uji Normalitas Skor Tes Akhir (Postes) Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri	68
4.6 Kemampuan Tahapan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	70
4.7 Persentase Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Model Investigasi Kelompok	72

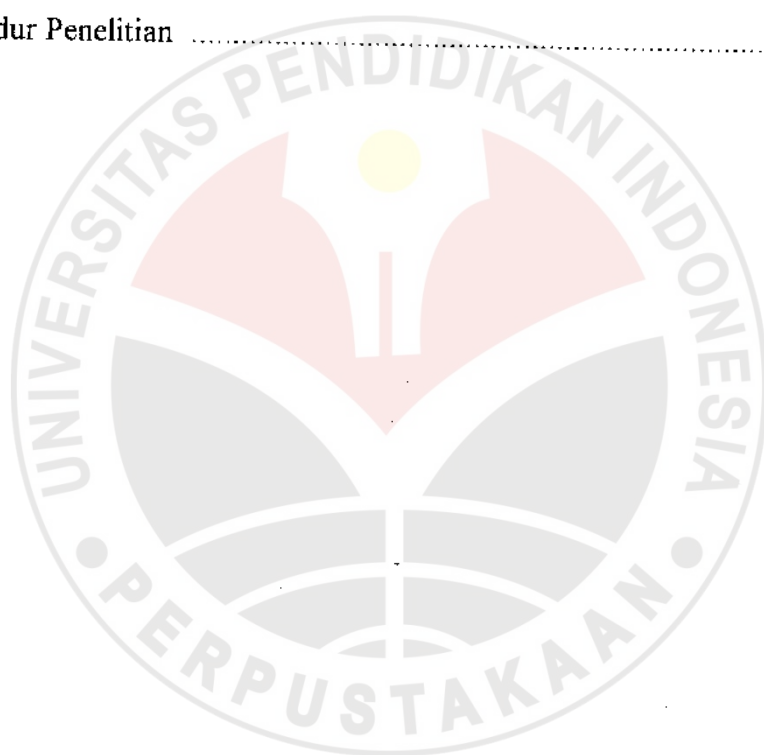
4.8 Persentase Respon Siswa terhadap Pembelajaran

Investigasi Kelompok 77



DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
2.1 Dampak Instruksional dan Pengiring Model Pembelajaran	
Investigasi Kelompok	23
3.1 Prosedur Penelitian	45



DAFTAR GRAFIK

Grafik	halaman
4.1 Skor Rataan Hasil Pretes dan Postes	66
4.2 Rataan Skor dan Ketuntasan Belajar Siswa dalam Persen	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
A 1. Rencana Pembelajaran Kelas Investigasi Kelompok	95
2. Rencana Pembelajaran Kelas Kooperatif Tipe STAD	111
3. Rencana Pembelajaran Kelas Konvensional	127
B 1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Geometri	139
2. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Geometri	140
3. Kunci Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Geometri	142
4. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dan Guru	148
5. Angket Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	150
C 1. Skor Tes Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Geometri	151
2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Geometri	152
3. Skor Hasil Ujicoba setelah Diurutkan Berdasarkan Skor Total	153
4. Skor Kelompok Atas dan Kelompok Bawah Ujicoba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	154
5. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	155

D	1. Skor Tes Awal (Pretes) Kelas Model Investigasi Kelompok	156
	2. Skor Tes Awal (Pretes) Kelas Model STAD	157
	3. Skor Tes Awal (Pretes) Kelas Model Konvensional	158
	4. Uji Normalitas Skor Tes Awal Kelas Model Investigasi Kelompok ...	159
	5. Uji Normalitas Skor Tes Awal Kelas Model STAD	160
	6. Uji Normalitas Skor Tes Awal Kelas Model Konvensional	161
	7. Uji Homogenitas Varians (Uji Bartlett) untuk Tes Awal	162
	8. Daftar untuk Perhitungan Analisis Varians Tes Awal (Pretes)	163
	9. Daftar Analisis Varians Tes awal	164
E	1. Skor Tes Akhir (Postes) Kelas Model Investigasi Kelompok	165
	2. Skor Tes Akhir (Postes) Kelas Model STAD	166
	3. Skor Tes Akhir (Postes) Kelas Model Konvensional	167
	4. Uji Normalitas Skor Tes Akhir Kelas Model Investigasi Kelompok ..	168
	5. Uji Normalitas Skor Tes Akhir Kelas Model STAD	169
	6. Uji Normalitas Skor Tes Akhir Kelas Model Konvensional	170
	7. Uji Homogenitas Varians (Uji Bartlett) untuk Tes Akhir	171
	8. Daftar untuk Perhitungan Analisis Varians Tes Akhir (Postes)	172
	9. Daftar Analisis Varians Tes Akhir	173
	10. Uji Kesamaan Dua Rataan	174
F	1. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Dalam Pembelajaran Model Investigasi Kelompok	175
	2. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran Model Investigasi Kelompok	176

3.	Skor Kemampuan Merumuskan Masalah Kelas Model	
	Investigasi Kelompok	177
4.	Skor Kemampuan Mengumpulkan Data Kelas Model	
	Investigasi Kelompok	178
5.	Skor Kemampuan Analisis/Perhitungan Kelas Model	
	Investigasi Kelompok	179
6.	Skor Kemampuan Menarik Kesimpulan Kelas Model	
	Investigasi Kelompok	180
G	1. Surat Keterangan Penelitian	181
	2. Riwayat Hidup	182

