

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR . . . . .	i
UCAPAN TERIMA KASIH . . . . .	vii
DAFTAR ISI . . . . .	xi
DAFTAR TABEL . . . . .	xiv
DAFTAR GAMBAR . . . . .	xvi
 BAB	
I PENDAHULUAN . . . . .	1
A. Latar Belakang Masalah . . . . .	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah . . . . .	6
1. Pembatasan Masalah . . . . .	6
a. Identifikasi Variabel . . . . .	6
b. Paradigma Penelitian . . . . .	8
c. Definisi Operasional . . . . .	9
2. Perumusan Masalah . . . . .	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian . . . . .	14
1. Tujuan Penelitian . . . . .	14
2. Manfaat Hasil Penelitian . . . . .	15
II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS . . . . .	17
A. DESKRIPSI TEORETIS . . . . .	17
1. Konsep Tingkat Pemahaman Membaca . . . . .	17
a. Pengertian Tingkat Pemahaman	17
Membaca . . . . .	17
b. Proses Membaca . . . . .	44
c. Teknik-teknik Membaca . . . . .	50
1) Teknik Membaca Berdasarkan	
Tujuan Membaca . . . . .	50
2) Teknik SQ3R . . . . .	56
3) Teknik Skema . . . . .	63
2. Konsep Intensitas Kegiatan Membaca . . . . .	74

3.	Konsep Hasil Belajar dalam Pembentukan Orientasi Nilai Budaya . . . . .	80
B.	Kerangka Berpikir . . . . .	92
1.	Kaitan Tingkat Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar dalam Pembentukan Orientasi Nilai Budaya . . . . .	92
2.	Kaitan Intensitas Kegiatan Membaca dan Hasil Belajar dalam Pembentukan Orientasi Nilai Budaya . . . . .	93
3.	Penelitian Terdahulu . . . . .	94
C.	Anggapan Dasar dan Hipotesis . . . . .	98
1.	Anggapan Dasar . . . . .	98
2.	Hipotesis . . . . .	99
III	METODOLOGI PENELITIAN . . . . .	100
A.	Metode dan Teknik Penelitian . . . . .	100
B.	Populasi dan Sampel . . . . .	101
C.	Teknik Pengumpulan Data . . . . .	102
1.	Pengembangan Instrumen . . . . .	102
2.	Uji Coba Instrumen . . . . .	108
D.	Teknik Analisis Data . . . . .	127
IV	HASIL PENELITIAN . . . . .	128
A.	Deskripsi Data . . . . .	128
1.	Tingkat Pemahaman Membaca . . . . .	128
2.	Intensitas Kegiatan Membaca . . . . .	136
3.	Hasil Belajar dalam Pembentukan Orientasi Nilai Budaya . . . . .	141
B.	Pengujian Persyaratan Analisis . . . . .	149
1.	Pengujian Normalitas . . . . .	149
2.	Pengujian Linieritas . . . . .	150
3.	Pengujian homogenitas . . . . .	151

C. Pengujian Hipotesis . . . . .	152
1. Kaitan Tingkat Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar dalam Pembentukan Orientasi Nilai Budaya . . . . .	152
2. Kaitan Intensitas Kegiatan Membaca dan Hasil Belajar dalam Pembentukan Orientasi Nilai Budaya . . . . .	153
3. Kaitan Tingkat Pemahaman Membaca dan Intensitas Kegiatan Membaca Secara Bersama-sama dengan Hasil Belajar dalam Pembentukan Orientasi Nilai Budaya . . . . .	155
D. Pembahasan . . . . .	158
V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI PENELITIAN . . . . .	164
A. Kesimpulan Penelitian . . . . .	164
B. Implikasi Penelitian . . . . .	168
C. Penutup dan Saran-saran . . . . .	172
DAFTAR PUSTAKA . . . . .	174
DAFTAR LAMPIRAN . . . . .	177

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Model interaktif pemahaman .....	24
2	Keterbacaan teks .....	29
3	Tata aturan untuk cerita sederhana .....	32
4	Struktur pohon untuk suatu cerita sederhana .....	33
5	Orientasi nilai budaya .....	90
6	Kisi-kisi pemahaman membaca .....	104
7	Kisi-kisi intensitas kegiatan membaca .....	105
8	Kisi-kisi hasil belajar dalam pembentukan orientasi nilai budaya .....	106
9	Distribusi frekuensi tingkat pemahaman membaca ...	128
10	Distribusi skor tingkat pemahaman membaca dengan konversi nilai .....	130
11	Distribusi skor pemahaman membaca bidang tes .....	133
12	Distribusi skor pemahaman membaca jenjang kognitif .....	135
13	Distribusi frekuensi intensitas kegiatan membaca .	136
14	Distribusi skor intensitas kegiatan membaca dengan konversi nilai .....	138
15	Distribusi skor bidang intensitas kegiatan membaca	139
16	Distribusi frekuensi hasil belajar dalam pembentukan orientasi nilai budaya .....	141
17	Distribusi skor hasil belajar dalam pembentukan orientasi nilai budaya .....	143
18	Distribusi skor hasil belajar dalam pembentukan orientasi nilai budaya .....	144

19	Hasil pengujian normalitas data setiap variabel penelitian .....	149
20	Hasil pengujian linieritas hubungan setiap variabel bebas dan tak bebas .....	150
21	Hasil pengujian homogenitas kelompok data tiap variabel penelitian .....	151



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Paradigma penelitian .....	8
2	Pengembangan ide pokok dalam sebuah buku .....	36
3	Skema penahbisan kapal .....	67
4	Kerangka tentang pengertian anjing .....	68
5	Orientasi nilai budaya .....	91
6	Histogram tingkat pemahaman membaca .....	129
7	Histogram intensitas kegiatan membaca ...	134
8	Histogram hasil belajar dalam pembentukan orientasi nilai budaya .....	142
9	Korelasi parsial setiap variabel bebas dan variabel tidak bebas .....	154
10	Korelasi antarvariabel dan korelasi ganda	156